

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 滇西应用技术大学

学校主管部门： 云南省

专业名称： 智慧农业

专业代码： 090112T

所属学科门类及专业类： 农学 植物生产类

学位授予门类： 农学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-20

专业负责人： 胡文娴

联系电话： 13759154397

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	滇西应用技术大学	学校代码	14623	
学校主管部门	云南省	学校网址	http://www.wyuas.edu.cn/	
学校所在省市	云南大理大理市海东新区海月街1号	邮政编码	671000	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	无			
建校时间	2017年	首次举办本科教育年份	2017年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	561	专任教师中副教授及以上职称教师数	190	
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	3374	
上一年度全校本科毕业生人数	451	近三年本科毕业生平均就业率	95.38%	
学校简要历史沿革(150字以内)	滇西应用技术大学(以下简称“滇西大”)是一所由教育部与云南省人民政府共建、云南省人民政府举办、云南省教育厅主管的全日制公办本科院校。学校以培养区域特色优势产业高层次技术技能型人才为目标,于2015年4月获教育部批准筹建,2017年5月正式建立并实现招生。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	增设本科专业:市场营销、物流管理、健康服务与管理、酒店管理、跨境电子商务、康复治疗学、中药学、傣医学、护理学、中药资源与开发、茶学、食品科学与工程、资源循环科学与工程、植物科学与技术、食品质量与安全、产品设计、宝石及材料工艺学、休闲体育、工艺美术、土木工程、地理空间信息工程、计算机科学与技术、汽车服务工程、学前教育、给排水科学与工程、测绘工程、城乡规划、数据科学与大数据技术、食品营养与健康、财务管理、运动康复、旅游地学与规划工程、风景园林、航空服务艺术与管理、会计学。 暂无停招、撤并的专业			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	090112T	专业名称	智慧农业
学位授予门类	农学	修业年限	四年
专业类	植物生产类	专业类代码	0901
门类	农学	门类代码	09
所在院系名称	乡村振兴学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>智慧农业领域人才在我国乃至全球农业发展前景广阔。我国作物种植业主要由三种不同类型的参与主体构成。一是大型国有农场，其具规模化、集约化和机械化程度高的特点，智慧农业人才可以直接通过获取和分析农业大数据、装载人工智能的方式进一步提升农业的机械化、精准化和智能化作业水平。二是小农户和小型合作社为主体的经营者。通过引进第三方智慧农业服务，可降低其生产经营成本、提高其生产经营效率和应对市场风险的能力。三是城郊型设施农业和植物工厂等种植主体。智慧农业人才将具备运营此类设施的必要能力，同时亦可以通过提供技术服务提升经营主体效益。</p>																							
<p>人才需求情况</p>	<p>智慧农业的发展代表了未来农业发展的方向，高素质创新型智慧农业人才将在未来农业生产、经营和管理中发挥巨大作用。</p> <p>(一) 从农业发展趋势来看，全球智慧农业已驶入发展快车道。以信息技术为主导的人工智能必将贯穿农业生产全产业链，从种植、田间管理、收获、加工到物流，以智能机器人替代人的需求越来越迫切，行业发展对具有农学知识背景、信息化、智能化知识和技能复合型人才需求强劲。</p> <p>(二) 中国智慧农业发展刚刚起步，备受关注。目前，一些新型科技创新型企业不断投资于农业种植和畜牧业领域，广泛参与智能植物工厂、无人农场和智能化饲养平台建设，更印证了行业的发展趋势及强劲的人才需求。如京东无人农场、华为互联网农场、腾讯智慧农业平台、联想智慧农业解决方案等。</p> <p>在申报智慧农业专业前期，通过对和我院开展合作的各类企事业单位进行调研，对与智慧农业领域人才需求，近5年来大约在300人。由于农业劳动力成本上升，在未来的5-10年，所调研的有限几个农业科研机构和规模化农业企业对智慧作物信息技术和智慧农业生产、经营和管理的人才需求集中在100-500人；随着农业业态和农业生产过程智慧化程度的提高，智慧农业专业人才的需要旺盛且迫切。</p> <p>(三) 提高农业应对突发性自然灾害的能力。通过2020年新型冠状病毒肺炎疫情，智慧农业可以有效减少对农业劳动力的需求，实现农场无人化操作、应对因突发性疫情等灾害导致的劳动力难以投入农业生产方面具有很大优势和前景。</p> <p>综上，从发达国家发展历史和中国农业农村现代化的趋势分析，结合中国农业现状与迫切需求，智慧农业将是我国农业现代化的重要内容，其人才将在我国乃至全球农业中大显身手。</p>																							
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>弥渡惠扬农业新能源科技有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>弥渡明汕种植园</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>弥勒市沁丰农业开发有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>大理五丰高原农业有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>大理花之隐农业发展有限公司（大理市）</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>大理市阳光森林农业开发有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>云南东方红生物科技有限公司（漾濞县）</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>漾濞高原野生资源开发有限公司</td> <td>5</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	60	预计升学人数	5	预计就业人数	55	弥渡惠扬农业新能源科技有限公司	5	弥渡明汕种植园	5	弥勒市沁丰农业开发有限公司	10	大理五丰高原农业有限公司	10	大理花之隐农业发展有限公司（大理市）	10	大理市阳光森林农业开发有限公司	5	云南东方红生物科技有限公司（漾濞县）	5	漾濞高原野生资源开发有限公司	5	
年度计划招生人数	60																							
预计升学人数	5																							
预计就业人数	55																							
弥渡惠扬农业新能源科技有限公司	5																							
弥渡明汕种植园	5																							
弥勒市沁丰农业开发有限公司	10																							
大理五丰高原农业有限公司	10																							
大理花之隐农业发展有限公司（大理市）	10																							
大理市阳光森林农业开发有限公司	5																							
云南东方红生物科技有限公司（漾濞县）	5																							
漾濞高原野生资源开发有限公司	5																							

4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

智慧农业专业旨在培养服务国家农业农村现代化发展战略需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，拥有深厚的人文底蕴、三农情怀，掌握扎实数理基础和专业知知识，具有较强的实验技能、实践能力、创新能力和良好的科学素养，能将信息技术、现代工程技术、现代经营管理知识与农学有机融合，具备解决农业生产实践、农业经营管理复杂问题的能力，能胜任现代农业新型经营主体、现代农业科技园区和乡村治理及相关领域的教学科研、产业规划、经营管理、技术服务等工作的高素质复合型卓越人才。同时具有“一懂两爱”的“三农”情怀，树立和践行“绿水青山就是金山银山”的生态文明可持续发展理念。

二、基本要求

1. 具有坚定正确的政治方向、良好的道德修养和健全的人格，拥护中国共产党的领导，坚持中国特色社会主义制度，具有高度社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观。

2. 拥有“一懂两爱”的“三农”情怀，树立和践行“绿水青山就是金山银山”的生态文明与可持续发展理念。

3. 具有扎实的理学基础知识、专业基础知识和科学思维能力，具有深厚的人文底蕴、求真务实的科学精神和良好的职业素养。

4 具有申辩性思维和创新能能力。能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域的现象和问题，能提出科学合理的个人见解；具有创新创业意识，能够将创新思维和创业精神在创新创业活动中付诸实践。

5. 具备解决未来农业生产实际问题的能力。掌握智慧农业领域必备的研究方法，具有较强的实践能力，能够对本专业领域实际问题进行综合分析和研究，并提出相应的对策或解决方案。

6. 具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

7. 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处、协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极建设性作用。

8. 具有国际视野和国际理解能力。掌握智慧农业领域国际动态和发展趋势，能够关注世界粮食安全、食品安全、生态安全、人类营养与健康等重大国际发展问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，积极参与国际交流与合作。

9. 具备终身学习意识，自我管理和自主学习能力强，通过不断学习、持续发展，具有成为智

慧农业及相关行业领军人才或骨干人才的潜质。

三、主干课程

主干学科：作物学

核心课程：植物保护学、农作学、作物生产学、数据库结构与算法、智能农业装备、农业物联网、神经网络与深度学习。

四、主要实践性教学环节

主要实践性教学环节：工程训练、生物学综合实习、现代农场运营、智慧农业规划与涉及、智能农业数据分析综合实践、毕业实习、毕业论文（设计）。

五、修业年限

标准学制四年。

六、授予学位及要求

符合《滇西应用技术大学学位授予工作实施细则（试行）》规定，授予农学学士。

七、课程设置

（一）课内学分构成

课程类别		课程性质	学分		占总 学分 比例
通识教育平台	通识教育基础模块	必修	51	56	34.3%
	素质拓展选修模块	选修	5		
专业教育平台	学科基础课程模块	必修	18	64	39.3%
	专业基础课程模块	必修	31		
	专业核心(技能)课程模块	必修	15		
个性发展平台	专业(方向)技能模块	选修	8	17	10.4%
	专业技能拓展模块	选修	9		
综合实践平台	集中实践性环节	必修	26		16%
合计			163		

(二) 课外学分（第二课堂教育平台）构成

项目（活动）名称	性质	学分	学年	说明
入学教育	必修	0.5	1	参加学校/学院组织的入学教育，达到各专题相关要求。
公益劳动	必修	0.5		
讲座/报告	必修	1		自由选择参加 10 次学校/学院公开安排的讲座（报告）活动（课程内讲座除外）。
暑期社会实践	必修	1	1	
思政课社会实践	必修	2	1-4	
课外奖励学分	选修	5		见《滇西应用技术大学第二课堂平台管理办法(试行)》、《滇西应用技术大学本科生第二课堂平台学分计分方法（试行）》

八、教学进程计划表

类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			开课学期	备注
						实验	上机	实践		
通识教育平台	必修	思想道德与法治	3	48	32			16	1	
	必修	中国近现代史纲要	3	48	48				2	
	必修	马克思主义基本原理	3	48	48				3	
	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64			16	4	
	必修	形势与政策(1)	0.5	8	8				1	
	必修	形势与政策(2)	0.5	8	8				2	
	必修	形势与政策(3)	0.5	8	8				3	
	必修	形势与政策(4)	0.5	8	8				4	
	必修	军事理论	2	36	36				1	
	必修	大学英语(听说一)	1.5	24	24				1	
	必修	大学英语(读写译一)	1.5	24	24				1	
	必修	大学英语(听说二)	1.5	24	24				2	
必修	大学英语(读写)	1.5	24	24				2		

			译二)								
	必修	大学英语(听说三)	1	16	16					3	
	必修	大学英语(读写译三)	1	16	16					3	
	必修	大学英语(听说四)	1	16	16					4	
	必修	大学英语(读写译四)	1	16	16					4	
	必修	心理健康	2	32	32					1	
	必修	创业基础	2	32	16			16		2	
	必修	大学体育(1)	1	32	8			24		1	
	必修	大学体育(2)	1	32	8			24		2	
	必修	大学体育(3)	1	32	8			24		3	
	必修	大学体育(4)	1	32	8			24		4	
	必修	大学计算机基础	3	48	24		24			1	
	必修	大学语文(上)	2	32	32					1	
	必修	大学语文(下)	2	32	32					2	
	必修	文艺导论	2	32	32					1	
	必修	高等数学(上)	3	48	48					1	
	必修	高等数学(下)	3	48	48					2	
	必修	大学物理I(一)	3	48	48					2	
	必修	大学物	3	48	48					3	

			理 I (二)										
		必修	大学物 理实验 (一)	2	32		32				2		
		必修	大学物 理实验 (二)	2	32		32				3		
		小计		51	884	716	64	24	144				
	素质 拓展 选修 模块	选修	人文与 艺术	1	32	32				1—7 学期			
		选修	社会科 学与行 为科学	1	32	32							
		选修	自然科 学	1	32	32							
		选修	职业规 划与职 业道德	1	32	32							
		选修	创新创 业与就 业指导	1	32	32							
		小计		5	160	160							
	合计			56	1044	876	64	24	144				
专业 教育 平台	学科 基础 课程 模块	必修	无机及 分析化 学	4.5	72	72					1		
		必修	无机及 分析化 学实验	1.5	24		24				1		
		必修	有机化 学	4	64	64					2		
		必修	有机化 学实验	3	48		48				2		
		必修	物理化 学	3	48	48					2		
		必修	物理化 学实验	2	32		32				2		
		小计		18	288	184	104						
	专业 基础 课程 模块	必修	植物学	3	48	48						1	
		必修	植物学 实验	1	16		16					1	
		必修	植物生	3	48	48						4	

			理学								
	必修	植物生理学实验	1	16		16				4	
	必修	遗传学	3.5	64	64					4	
	必修	微生物学	2.5	40	40					3	
	必修	基础生物化学	3	48	48					3	
	必修	基础生物化学实验	1	16		16				3	
	必修	试验设计与分析	2	32	32					4	
	必修	植物营养诊断与调控	2	32	32					3	
	必修	数据库技术	2	32	32					4	
	必修	作物育种学	3	48	48					5	
	必修	农业大数据架构与模式	4	64	64					6	
	小计			31	504	456	48				
	专业核心课程(技能)模块	必修	植物保护学	3	48	48				6	
		必修	农作学	3	48	48				5	
		必修	作物生产学	1	16	16				5	
		必修	数据库结构与算法	2	32	32				6	
		必修	智能农业装备	2	32	32				6	
		必修	农业物联网	2	32	32				7	
		必修	神经网络与深度学习	2	32	32				6	
	小计			15	240	240					

			合计	64	1032	880	152				
	专业技能模块	选修	作物生长模型	1	16	16				6	
		选修	现代种业	2	32	32				5	
		选修	园艺学概论	1	16	16				6	
		选修	农林气象学	2	32	32				2	
		选修	农业生物技术	2	32	32				6	
	小计			8	128	128					
	专业技能拓展模块	选修	农业资源与区划	1	16	16				7	
		选修	农业生态学	2	32	32				3	
		选修	农业标准化	2	32	32				6	
		选修	生态文明与粮食安全专题	1	16	16				6	
		选修	智慧农业研究进展	1	16	16				5	
选修		农产品加工	2	32	32				6		
小计			9	144	144						
合计			17	272	272						
综合实践平台	集中实践性环节	必修	专业认知	1	1周				1周	1	
		必修	军事技能训练	2	2周				2周	1	
		必修	生物学综合实习	1	1周				1周	2	
		必修	现代农场运营	2	2周				2周	3	
		必修	智慧农业规划与设计	2	2周				2周	4	

		必修	智能农业数据分析综合实践	2	2周				2周	2	
		必修	毕业实习	13	13周				13周	5、6、3	
		必修	毕业论文(毕业设计)	3	3周				3周	8	
合计				26	26				26		
总计				163	2374	2028	216	24	170		

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
植物保护学	48	3	李孙洋	6
农作学	48	3	李梅	5
作物生产学	16	2	杨柳霞	5
数据库结构与算法	32	2	王嘉	6
智能农业装备	32	2	杨绪业	6
农业物联网	32	2	李海峰	7
神经网络与深度学习	32	2	宁昌会	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
胡文娴	女	1984-02	微生物学	其他副高级	云南大学	生态学	博士	水生态，环境生态	专职
汪志平	男	1968-10	作物育种学、生物制品学、仪器分析	副教授	浙江大学	生物医学工程	博士	植物种质创新与精深加工	专职
李海峰	男	1979-03	农业物联网、农业大数据架构与模式	副教授	中国人民大学	计算机应用	博士	数据挖掘/人工智能/商务智能	专职
杨绪业	男	1959-10	智能农业装备	副教授	北京师范大学	计算机应用技术	博士	电子信息	专职
肖春海	男	1971-07	农业资源与区划	副教授	中南财经大学	国民经济学	博士	金融学	专职
陈东红	男	1954-11	植物营养诊断与调控	副教授	华南理工大学	物理化学	硕士	天然动植物的有效成分分析；天然动植物的有效成分的提取与应用	专职
张泽清	男	1975-11	农业标准化	副教授	电子科技大学	信息软件工程	硕士	经济管理	专职
罗进忠	男	1965-03	生态文明与粮食安全专题	其他副高级	香港公开大学	工商管理	硕士	高等教育管理	专职
王嘉	女	1983-07	数据库结构与算法	讲师	昆明理工大学	信号与信息处理	硕士	计算机科学	专职
李梅	女	1988-09	农作学、植物分子生物学、普通遗传学	助教	昆明理工大学	生物化学与分子生物学	硕士	生物化学与分子生物学	专职
李娇阳	女	1987-08	试验设计与分析、仪器分析	助教	云南农业大学	农业推广学	硕士	电子信息技术与计算机辅助设计	专职
王智慧	女	1993-06	植物生理学、土壤与植物营养学	助教	云南农业大学	园艺	硕士	环境资源与植物栽培育种	专职
罗屏	男	1966-11	中国农业与世界农业	其他副高级	江西财经大学	农业财务	学士	农业与资源经济管理	专职

尚宇梅	女	1968-12	植物学、滇西野生植物资源与保护、遗传学	其他副高级	云南师范大学	生物学	学士	植物学与生物质	专职
张晓光	男	1988-11	无机化学/有机化学/分析化学/物理	其他中级	北京化工大学	化学	硕士	分析化学/环保	专职
李树香	女	1993-11	基础生物化学实验	其他初级	云南大学	药物化学	硕士	开展药物设计与药物研究	专职
宁昌会	男	1964-05	神经网络与深度学习	教授	中南财经大学	企业管理	博士	市场营销	兼职
李孙洋	男	1976-03	植物保护学、植物生物技术	副教授	华中农业大学	植物病理学	硕士	植物保护与病理源、农药	兼职
罗发美	女	1983-02	分析化学、有机化学	其他副高级	云南大学	分析化学	硕士	茶产品检测	兼职
侯建荣	男	1965-06	植物育种学、植物栽培技术	其他副高级	湖南农业大学	茶学	学士	植物栽培与生态学	兼职
季爱兵	男	1981-04	试验设计与统计方法	其他初级	吉林大学	生物工程	硕士	动物实验研究	兼职
杨瑞娟	女	1985-01	普通微生物学	其他初级	北京化工大学	微生物与生化药学	硕士	微生物研究	兼职
刘玉娇	女	1991-07	无机及分析化学	其他初级	云南师范大学	应用化学	硕士	天然产物化学	兼职
杨柳霞	女	1959-03	植物生产学	其他正高级	云南农业大学	茶学	学士	植物生产研发	兼职
桓靖	男	1982-06	茶叶生物技术、植物生物技术	未评级	中国农业大学	生物技术	学士	植物资源与生物质	兼职
王克	男	1983-04	农业可持续发展概论	未评级	江西财经大学	经济管理	学士	农业与资源经济管理	兼职
苏劲松	男	1974-03	茶叶生物技术	未评级	昆明理工大学	经济管理	学士	茶园生产管理	兼职
董继文	男	1986-02	现代农业管理	未评级	北京大学	工商管理	学士	资源与农业管理	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	16		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	7.14%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	15	比例	53.57%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	71.43%
具有博士学位教师数	6	比例	21.43%
35岁及以下青年教师数	6	比例	21.43%
36-55岁教师数	16	比例	57.14%
兼职/专职教师比例	12:16		
专业核心课程门数	7		
专业核心课程任课教师数	7		

6. 专业主要带头人简介

姓名	胡文娴	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	微生物学			现在所在单位	滇西应用技术大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年6月 毕业于云南大学生态学专业						
主要研究方向	水生态, 环境生态						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	无						
从事科学研究及获奖情况	1、 Fishes in Manwan, before and after Manwan Dam Construction on Mekong Mainstream, Progress in Environmental Science and Technology(Vol. II, part A) 2、 Fish and fisheries in the Upper Mekong:current assessment of the fish community, threats and conservation. Rev Fish Biol Fisheries.3、 Mitochondrial genome of Monotrete leiurus (Osteichthyes: Tetraodontidae). Mitochondrial DNA, 12(2):793-794.4、 Structure and Function of Corneal Surface of Mudskipper Fishes. Fish Physiology and Biochemistry, 42 (5):1-9.。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	300		
近三年给本科生授课课程及学时数	33			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		

姓名	汪志平	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
拟承担课程	农作物学、作物生产学、仪器分析			现在所在单位	滇西应用技术大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年6月 毕业于浙江大学生物医学工程						
主要研究方向	中药材、芳香植物、经济微藻等种质资源创新、栽培技术与管理、精深加工与产业化研发。						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 螺旋藻诱变育种研究及新品系开发利用 浙江省科技进步奖二等奖, 浙江省人民政府, 2001年。 2. 螺旋藻多糖的高产关键技术与开发利用浙江省科技进步奖三等奖, 浙江省人民政府, 2004年。						
从事科学研究及获奖情况	1. 富含生物活性多糖经济菌藻类的产业化关键技术与开发利用 浙江省科技进步奖二等奖, 浙江省人民政府, 2010年。 2. 区分螺旋藻品系生产性状优劣度的方法 发明专利, 国家知识产权局, 2016年						
近三年获得教学研究经费	120			近三年获得科学研究经费(万元)	80		

(万元)			
近三年给本科生授课程及学时数	117	近三年指导本科毕业设计(人次)	2

姓名	陈东红	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	无机化学、有机化学		现在所在单位	滇西应用技术大学			
最后学历毕业时间、学校、专业	1987年7月 毕业于华南理工大学物理化学						
主要研究方向	天然动植物中有效成分的分析,天然动植物中有效成分的提取与应用。						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	高等教育出版社《有机化学》教材副主编 省级优秀教材特等奖;湖北省精品课程“有机化学”主要成员。						
从事科学研究及获奖情况	卫生部资助课题“淡水鱼油中EPA和DHA成分调查、提取和应用”获卫生部组织专家鉴定为“国家先进水平”。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0		近三年获得科学研究经费(万元)	0			
近三年给本科生授课程及学时数	500		近三年指导本科毕业设计(人次)	0			

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	207	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	102(台/件)
开办经费及来源	财政拨款		
生均年教学日常运行支出(元)	—		
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)	1		
教学条件建设规划及保障措施	<p>学校非常重视师资队伍建设,实施有“高端人才引进计划”、“专业团队引进计划”、“企业骨干人才引进计划”、“教师双师素质培育计划”、“总部公共课教师队伍建设计划”、“教师服务社会激励计划”等六大建设计划,保证在较短时间内建设“高起点、高标准、高水平”的师资队伍需求。学院拟申请的智慧农业专业,目前拥有专任教师17人、企业外聘、双聘专家11人,师资队伍职称、年龄、学缘等结构合理,能充分保证教学的需要。力争打造一支来自“全职在编在岗+对口帮扶高校+地方高校+企业技术骨干+科研院所骨干”的精英师资团队。智慧农业专业自筹建以来,积极申请在编在岗师资计划,在全国范围内公开招聘、择优录取,采用柔性引进等措施,积极引进专业带头人和骨干教师。</p> <p>滇西应用技术大学虽然办校时间较短,但学校非常重视实验条件建设,拥有4间化学实验室,可用于学生基础课程实验;学校计划投入约400万元建设农业资源与环境、智慧农业等农学类专业实验室,为专业教学和学习提供强力支持。学校目前正在为农业资源与环境专业配备必要的实验教学仪器设备,建立相应的实验室和实训基地,能够满足该专业的教学、实验实习实训需求。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
光合测定仪	CHY-1	2	2016年	96
紫外可见分光光度计	UV-1900pcs	1	2016年	300
普通光学显微镜	XSP-C204	30	2016年	15
火焰石墨炉原子吸收光谱仪	iCE3500	1	2016年	37
高效液相色谱仪	Agilent 1260 II	2	2017年	700
冷冻离心机	TGL-16M	2	2017年	168
冷冻干燥机	LGJ-10N	2	2016年	84
人工气候箱	RGX400E	2	2016年	46
全自动高压蒸汽灭菌器	LDZM-40KCS-II	2	2016年	70
半自动定氮仪	KDN-04B	6	2016年	72

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由： 智慧农业应用型人才培养目标和办学定位明确，符合滇西地区经济社会发展需求。具备设置本专业的必要条件，教师队伍、实践条件、经费保障等基本条件，符合教学质量国家标准，同意增设本专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字：		