

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：滇西应用技术大学

学校主管部门：云南省

专业名称：应用生物科学（注：可授农学或理学学士学位）

专业代码：090109T

所属学科门类及专业类：农学 植物生产类

学位授予门类：农学

修业年限：四年

申请时间：2022-07-20

专业负责人：严亮

联系电话：15908792816

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	滇西应用技术大学		学校代码	14623	
学校主管部门	云南省		学校网址	http://www.wyuas.edu.cn/	
学校所在省市	云南大理大理市海东新区海月街1号		邮政编码	671000	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	无				
建校时间	2017年		首次举办本科教育年份	2017年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	561		专任教师中副教授及以上职称教师数	190	
现有本科专业数	35		上一年度全校本科招生人数	3374	
上一年度全校本科毕业生人数	451		近三年本科毕业生平均就业率	95.38%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	滇西应用技术大学(以下简称“滇西大”)是一所由教育部与云南省人民政府共建、云南省人民政府举办、云南省教育厅主管的全日制公办本科院校。学校以培养区域特色优势产业高层次技术技能型人才为目标,于2015年4月获教育部批准筹建,2017年5月正式建立并实现招生。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	增设本科专业: 市场营销、物流管理、健康服务与管理、酒店管理、跨境电子商务、康复治疗学、中药学、傣医学、护理学、中药资源与开发、茶学、食品科学与工程、资源循环科学与工程、植物科学与技术、食品质量与安全、产品设计、宝石及材料工艺学、休闲体育、工艺美术、土木工程、地理空间信息工程、计算机科学与技术、汽车服务工程、学前教育、给排水科学与工程、测绘工程、城乡规划、数据科学与大数据技术、食品营养与健康、财务管理、运动康复、旅游地理与规划工程、风景园林、航空服务艺术与管理、会计学。 暂无停招、撤并的专业				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	090109T	专业名称	应用生物科学(注:可授农学或理学学士学位)
学位授予门类	农学	修业年限	四年
专业类	植物生产类	专业类代码	0901
门类	农学	门类代码	09
所在院系名称	普洱茶学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>本专业以现代生物学知识、技术为核心，应对国家生物高新技术产业快速发展，定位于云南特色植物资源开发利用领域的人才需求，将现代生物科学理论与技术与农学紧密结合，重点开展具有地方特色的药用植物资源研究、实现生物资源的高效开发利用。以科研促教学，培养学生创新能力和科研能力，形成校企紧密对接、人才培养服务地方发展的专业格局，培养德智体全面发展、具备较高科学素养以及掌握生物科学理论知识及基因工程、细胞工程、生物信息及数据分析等实验技能，能在理、农、医、环境及食品等领域从事与生物技术相关的教育、研究、管理等工作的创新型应用人才。</p>																			
<p>人才需求情况</p>	<p>一是云南生物医药产业对应用生物科学专业的人才需求。我国生物医药产业起步晚于发达国家，近年来我国生物医药产业正在高速发展。2016年，云南省生物医药和大健康产业规划（2016-2020年）及三年行动计划（2016-2018年）提出，以一个中心为目标、建设四大基地和实施七项工程组成“147”发展战略规划，现今大致形成以天然药物和中药（民族药）为重点的大健康产业体系。目前，云南省内共有18所公办本科院校设置生物医药相关专业，大部分高校设置的应用生物科学专业均按理学进行人才培养。而生物医药是人才密集型产业，我校设置农学领域下应用生物科学专业药用植物资源开发利用，能够更好的缓解云南省生物医药产业人才培养的结构性矛盾。应用生物科学专业毕业生因具备现代生物科学技术理论知识与实验技能，而能够为生物医药产业输送应用型人才。</p> <p>二是种子科技企业技术人才缺口大。近年来，种业备受关注，在农业资源有限的情况下，要解决粮食安全问題，就必须提高单位面积的生产能力。种子是确保种业安全、解决国家粮食安全最基本和最核心的基础。实践表明，生物育种是打赢种业翻身仗的关键。随着现代生物技术快速的发展迫切我们需要推动实现种业跨越式发展。据调研，种子企业不同程度的均有商业化的育种人才需要。目前种子企业新品种研发、种子生产、种子质检与储备方面人员对生物育种人员缺口大。应用生物科学专业作为以现代生物学知识和技术为核心，在生物育种领域能够将生物学与农学知识技能紧密结合，为我国种业跨越式发展奠定人才基础。</p> <p>三是基础教育及大中专院校生物学领域教学工作人才缺口大。随着我国课程改革不断深化，义务教育课程设置更加强调培养学生的兴趣、创新能力和综合素质，对师资配置提出了更高要求。据统计，未来5年，我国义务教育阶段生物教师缺口大，仅2020年的初中阶段教师缺口达54405人。应用生物科学专业毕业生因具备系统的生物科学技术理论知识和技术，能够缓解基础教育阶段及大中专院校生物学教学领域教师人才队伍需求。</p>																			
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>云南省热带作物科学研究所</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>中国科学院西双版纳热带植物园</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>普洱市农村农业局</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>普洱松茂谷林下中药材开发有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>万掌山林场（滇西植物生物多样性及植物保护）</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>普洱市林业科学研究所（思茅松育种、栽培；白芨、魔芋等种植技术）</td> <td>2</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	10	预计就业人数	40	云南省热带作物科学研究所	3	中国科学院西双版纳热带植物园	2	普洱市农村农业局	1	普洱松茂谷林下中药材开发有限公司	3	万掌山林场（滇西植物生物多样性及植物保护）	4	普洱市林业科学研究所（思茅松育种、栽培；白芨、魔芋等种植技术）	2	
年度计划招生人数	50																			
预计升学人数	10																			
预计就业人数	40																			
云南省热带作物科学研究所	3																			
中国科学院西双版纳热带植物园	2																			
普洱市农村农业局	1																			
普洱松茂谷林下中药材开发有限公司	3																			
万掌山林场（滇西植物生物多样性及植物保护）	4																			
普洱市林业科学研究所（思茅松育种、栽培；白芨、魔芋等种植技术）	2																			

	爱呢咖啡农牧集团	5
	普洱市天昌科技有限公司 (药用植物的林下种植基地)	4
	普洱市整碗蔬菜种植基地 (蔬菜种植和植保)	3
	国家普洱茶产品质量监督检验中心	2
	云南省农业科学院茶叶研究所	1
	大理林韵生物科技开发有限公司	8
	云南顺风洱海环保科技有限公司	2

4. 申请增设专业人才培养方案

滇西应用技术大学普洱茶学院应用生物科学专业 (药用植物资源开发及利用方向) 人才培养方案

一、培养目标、特色与职业岗位

(一) 培养目标

本专业以云南地区生物资源多样和富集优势，实现生物资源高值利用，将资源优势转化为产业优势，响应我国生命科学和生物技术发展的新趋势，满足我省的药用植物生物科学相关领域的经济发展对人才的需求为导向，同时根据高等农业院校本科人才培养注重综合素质提升、教育模式向综合化和个性化发展的新趋势，按照“宽口径、厚基础、强能力、重素质”的人才培养目标总体要求，本着加强基础，拓宽专业，优化课程结构，强化实训环节，以培养具有较强创新精神和创业能力为目的，培养符合当前云南省药用植物生物产业发展需要的高素质人才。

本专业设置生物科学基础理论知识为导向，结合我省植物资源开发及利用的主要技术，系统学习药用植物资源挖掘和利用的基本技能以及科学素养的训练，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，适应新农科建设的需求，具备现代农业科学、生命科学、生物技术、信息技术与工程技术等为核心等有关生物科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能，形成能在药用植物的生物领域从事技术与设计、应用与开发、经营与管理、教学与科研等工作的能力的应用型专门人才。

(二) 培养特色

1. 注重专业素质和实践技能培养

课程设置、课程大纲、教材选用及编写、教学过程等严格执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(2018)》，结合我国云南省边疆民族欠发达地区，社会经济发展方向以人才需求为导向，普洱茶学院遵循教育发展规律，将理论学习和技术技能训练有机融合到人才培养方案和教学全过程中，强化学生专业技能培养。

2. 培养服务区域产业发展的药用植物资源开发和利用的应用型人才

本专业的建设，为持续开展具有重要经济价值、生态价值和科研价值的药用植物资源收集、保藏和研究利用、深度挖掘药用资源的合理利用，针对性地为云南药用资源及相关特色优势产业，培养量身定制的高层次技术技能人才，这对强有力地推进云南精准扶贫攻坚，促进产业转型升级与可持续绿色发展等具有重要意义。构建以岗位职业能力为标准的培养方案和课程体系。

3. 构建以岗位职业能力为标准的培养方案和课程体系

实施专业教学标准和职业标准联运开发机制，行业企业参与教学全过程，推行学历学位证书与职业资格证书“双证书”制度。

(三) 职业岗位

表一 岗位能力分析表

典型岗位	岗位能力要求	职业资格证书要求
药用植物生产植保岗位	1. 掌握昆虫形态、病害诊断及杂草识别的一般知识；	农作物植保员

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 掌握显微镜、解剖镜的操作使用方法； 3. 掌握主要病虫害发生规律基本知识； 4. 掌握主要病虫害系统调查方法； 5. 掌握生物防治基本知识，能利用天敌进行生物防治和合理使用农药控害保益； 6. 熟悉农药配制常识和农药使用方法。 	
药用植物种子检验岗位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握种子处理知识和品种特性； 2. 掌握作物生长发育规律； 3. 了解株、行距、行比等种植规格； 4. 熟悉作物营养生产知识； 5. 熟悉不同作物的隔离要求和气象知识； 6. 了解生物统计知识； 7. 了解种子包装和储存知识。 	作物种子检验员
农业生产服务人员	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研究农作物品种遗传和变异的原因，揭示遗传机理、遗传规律； 2. 研究培养农作物新品种的方法； 3. 利用生物技术等选育农作物新品种； 4. 新品种的实验、评价及推广等。 	农业技术人员

二、毕业要求

(一) 毕业最低要求

学制：标准学制 4 年制。实行 3-6 年弹性学制。

授予学位：农学学士

学分：170 学分

（二）培养规格与要求

本专业学生系统学习生物科学基础理论知识，接受应用生物科学基本技能以及科学素养的训练，较系统地掌握药用植物资源挖掘、优质药用资源良种繁育及规范化种植等领域的技能。

工具性知识：掌握一门外语；掌握计算机应用的基本技能，能够利用现代信息技术检索中外文文献、获取植物及相关学科的发展动态和前沿信息；熟悉本学科专业的科技方法以及科技写作等方面的知识和技能。

1. 思想政治及道德素质

（1）具有正确的世界观、价值观和人生观；

（2）具有良好的公民意识和社会责任感；

2. 专业技能素质

（1）掌握数学、化学、生物、外语、计算机等方面的基本理论和基础知识；

（2）掌握植物学、微生物学、普通动物学、遗传学、细胞生物学、分子生物学等方面的基本理论，知识和实验技能，以及生物产品开发的基本技术和方法；

（3）掌握药用植物工厂化育苗、病虫害防治等基本技能，具有较好的科学素养及较强的调查研究、产业化应用开发、组织与管理的基本能力；

（4）熟悉国家生物产业和知识产权等有关政策和法规，了解应用生物科学和药用植物开发利用科学的理论前沿、应用前景和最新发展动态；

(5) 具有初步从事生物科学研究的能力，掌握文献检索及应用现代技术获得相关信息的基本方法，具有一定的实验设计、数据统计分析和独立撰写论文的能力。

(6) 熟练应用专业技术和手段，解决区域（特别是云南）主导产业、特色产业发展的生物科学产品开发及应用等问题；

3. 科学文化素质

(1) 具备较好的计算机操作能力和外语听、说、读、写能力；

(2) 具有较强的语言文字表达和人际沟通能力；

(3) 具备一定的创新精神和创新能力；

(4) 具有良好的团队协作与实践应用能力；

(5) 具有较宽的知识面以及向专业深度、广度以及其他相关专业拓展的能力。

4. 心理及身体素质

(1) 具有良好的心理素质和团队合作精神；

(2) 具有健康的体魄，达到国家大学生体质健康标准。

(三) 职业资格证书

按照《滇西应用技术大学试点方案》中“双证书”制度的要求，鼓励要求专业相关拓展证书，如表二。

表二 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	发证部门	备注
1	计算机等级证书	人社部技能鉴定机构	通过云南省计算机等级考试一级B类（本科）

			或全国计算机等级考试 一级（鼓励要求）
2	大学英语四级证书	教育部高等教育司	鼓励要求
3	大学英语六级证书	教育部高等教育司	鼓励要求
4	作物种子繁育工	人力资源和社会保障 部	鼓励要求

（四）课程设置

1.课内学分构成

课内学分构成

课程类别		课程性质	学分		占总学分比例
					四年制
通识教育平台	通识教育基础模块	必修	46	51	30%
	素质拓展选修模块	选修	5		
专业教育平台	学科基础课程模块	必修	30	80	47%
	专业基础课程模块	必修	33		
	专业核心课程(技能)模块	必修	17		
个性发展平台	专业（方向）技能模块	选修	8	14	8%
	专业技能拓展模块	选修	6		
综合实践平台	集中实践性环节	必修	25		15%
合计			170		100%

2.专业核心课程（学位课程）

1) 生物信息学	2) 分子生物学	3) 药用植物保护学
4) 药用植物资源开发与利用	5) 应用微生物学	6) 分子育种学

3.主要实践环节

主要集中实践性教学环节

实践教学环节名称	课程性质	周数/学分	占实践教学环节学分比例（%）
入学教育	必修	1/1	4%
劳动教育	必修	1/32	4%
军事训练（2周）	必修	2/2	8%
专业认知	必修	2/2	8%
毕业实习	必修	10/20	40%
毕业论文（毕业设计）	必修	3/6	12%
药用植物栽培实训	必修	1/1	4%
滇西药用植物资源开发利用	必修	1/1	4%
药用植物育苗实训	必修	2/2	8%
药用植物的病虫害田间观察与诊	必修	1/1	4%
农业田间实验设计实训	必修	1/1	4%
合计		25	100%

4.辅修要求

可申请辅修专业：茶学专业、植物科学与技术专业。

申请辅修的要求：大二以上，必修课程的平均绩点 2.0 以上，不超过一门以上成绩不合格。

业 教 育 平 台	科 基 础 课 程 模 块	修		5					5											
		必修	线性代数	2.5	40	40				2.5										
		必修	无机化学	3	48	48				3										
		必修	无机化学实验	1.5	36		36			1.5										
		必修	概率论与数理统计	3	48	48				3										
		必修	有机化学	3	48	48				3										
		必修	有机化学实验	1	24		24			1										
		必修	高等数学(下)	3.5	56	56				3.5										
		必修	分析化学	2	32	32						2								
		必修	分析化学实验	1	24		24					1								
		必修	大学物理	2	32	32				2										
		必修	大学物理	1	24		24			1										
		必修	仪器分析	3	48	32	16							3						
		小计				30	516	392	124		11	13	3	3						
专 业 基 础 课 程 模 块	必修	生物统计学	2	32	32						2									
	必修	微生物学	2	32	32						2									
	必修	微生物学实验	1	24		24					1									
	必修	土壤肥料学	2	32	32						2									
	必修	土壤肥料学实验	1	24		24					1									
	必修	植物学 I	3	48	48						3									
	必修	植物学实验	1	24		24					1									
	必修	植物生理学	3	48	48							3								

	必修	植物生理学实验	1	24		24					1								
	必修	生物化学	3	48	48						3								
	必修	生物化学实验	1	24		24					1								
	必修	实验设计与数据分析 II	2	32	32							2							
	必修	遗传学	3	48	48						3								
	必修	遗传学实验	1	24	24						1								
	必修	农业生态学	2	32	32						2								
	必修	植物组织培养	2	32	32							2							
	必修	植物组织培养实验	1	24			24					1							
	必修	植物资源学	2	32	32							2							
小计			33	584	440	120		24			16	12	50	0	0	0			
专业核心课程(技能)模块	必修	药用植物资源开发和利用	2	32	32							2							
	必修	生物信息学	3	48	32	16							3						
	必修	应用微生物学	3	48	32		16					3							
	必修	分子生物学	3	48	48							3							
	必修	分子育种学	3	48	48								3						
	必修	药用植物保护学	2	32	32									2					
	必修	药用植物保护学实验	1	24			24							1					
小计			17	280	224	16		40			8	6	3						
合计			80	1380	1056	260	0	64	11	13	19	23	11	30	0	0			
专业选修		植物营养学	2	32	32									2					至少

方向)	技能模块	选修	植物多样性的保护和利用	2	32	24			8				2					选修8学分
		选修	食用菌资源开发	2	32	24			8					2				
		选修	农业可持续发展概论	2	32	24			8					2				
		选修	现代农业与生态文明	2	32	32							2					
		选修	农业生物安全	2	32	24			8				2					
		选修	石斛资源开发	2	32	32								2				
		选修	种子学	2	32	24			8					2				
		选修	休闲农业	2	32								2					
		选修	植物检疫	2	32										2			
小计				8	128	96	0	0	32	0	0	0	2	2	2	2	0	
专业技能拓展模块	选修	文献检索与专业英语	2	32	24			8			2							至少选修6学分
	选修	少数民族药食同源初探	2	32	24			8			2							
	选修	咖啡文化与品鉴	2	32	32						2							
	选修	野生植物资源与保护	2	32	32						2							
	选修	天然有机化学	2	32	32						2							
	选修	泰语	2	32	32									2				
	选修	科研方法与论文写作	2	32	32								2					
	选修	景观生态和规划	2	32	32							2						
	选修	中医药膳与营养	2	32	32							2						
	选修	多媒体应用技术	2	16				16				2						
小计				6	96	88	0	0	8	0	0	2	2	2	0	0	0	
合计				14	224	184	0	0	40	0	0	2	4	4	2	2	0	
综	集	必		入学教育	1	1周			1	1								

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
分子生物学	48	3	辛明秀	4
应用微生物学	32	2	王桥美	7
分子育种学	48	3	钱玉平	5
生物信息学	48	3	马林	5
药用植物资源开发与利用	48	3	李燕	4
药用植物保护学	64	4	兰茗清	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学位 毕业学位	研究领域	专职/兼职
严亮	男	1983-01	应用微生物学	其他正高级	吉林大学	细胞生物学	博士	生物学研究与资源循环利用	专职
辛明秀	男	1958-09	微生物学	副教授	中国科学院微生物研究所	微生物学	博士	微生物	专职
陈玮玮	女	1994-02	微生物学实验	其他初级	昆明理工大学	食品科学与工程	硕士	微生物	专职
马林	男	1959-11	生物信息学	教授	中山大学	有机化学	博士	生物化学	专职
马占霞	女	1984-11	分子生物学	其他中级	中国科学院西双版纳热带植物园	生态学	硕士	基因工程	专职
钱玉平	男	1995-10	分子育种学	其他中级	甘肃农业大学	农业与种业	硕士	作物绿色高效生产	专职
尚宇梅	女	1968-12	植物学	其他副高级	云南师范大学	生物学	学士	植物生产与环境	专职
邓贵仲	男	1993-01	植物学实验	未评级	西藏农牧学院	作物遗传育种	硕士	植物基因	专职
李梅	女	1988-09	生物化学	其他中级	昆明理工大学	生物化学与分子生物学	硕士	生物与化学	专职
康家璐	女	1995-07	土壤肥料学	助教	湖南农业大学	资源利用与植物保护	硕士	农业污染	专职
杨德龙	男	1995-03	土壤肥料学实验	其他初级	云南师范大学	农业生物环境与能源工程	硕士	农业废弃物利用	专职
郭雯飞	男	1959-06	生物统计学	副教授	日本岐阜大学	化学	博士	植物香气与茶叶生化	专职
李芬	女	1994-10	分析化学	其他初级	中国科学院地球化学研究所	环境科学	硕士	环境科学	专职
兰茗清	女	1986-10	药用植物保护学	其他初级	云南农业大学	植物病理学	硕士	植物病理	专职
杨东诚	男	1994-11	农业生态学	未评级	西南大学	植物学	硕士	植物表达载体构建	专职
潘朦	女	1993-10	生物化学实验	其他初级	云南农业大学	茶学	学士	植物生产技术及实验	专职

羊顺波	男	1997-01	实验设计与数据分析	未评级	云南农业大学	农艺与种业专业	硕士	药用植物	专职
王桥美	女	1985-01	应用微生物学	其他副高级	云南农业大学	植物病理学	博士	微生物与植物病害	专职
刘丽	女	1978-08	普通生物学	其他副高级	云南农业大学	农业推广	硕士	植物资源开发利用	专职
舒娜	女	1996-04	植物资源学	其他初级	西南大学	茶学	硕士	植物资源开发利用	专职
李燕	女	1992-10	药用植物资源开发利用	未评级	云南农业大学	资源利用与植物保护	硕士	植物资源开发利用	专职
廖灵聪	女	1994-06	植物组织培养	其他初级	海南大学	植物学	硕士	植物与生态	专职
李伟	男	1972-03	文献检索与专业英语	讲师	云南师范大学	资源环境与地理学	学士	资源循环与利用	专职
郑婷婷	女	1987-03	滇西食用菌概论	其他中级	云南农业大学	食品科学与工程	硕士	食用菌	专职
马莉	女	1991-02	药用植物育功实训	其他中级	云南师范大学	生物技术	硕士	生物技术	专职
刘聪	女	1987-08	滇西药用植物资源开发利用实训	其他中级	华中农业大学	茶学	硕士	茶叶等特色生物资源加工利用与生物技术	专职
季爱兵	男	1980-09	遗传学	其他副高级	吉林大学	生物工程	硕士	生物技术	专职
彭文书	女	1984-11	植物生理学	其他副高级	云南民族大学	有机化学	硕士	云南高原特色生物资源、新技术、新工艺、新产品的开发	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	28		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	7.14%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	32.14%
具有硕士及以上学位教师数	25	比例	89.29%
具有博士学位教师数	5	比例	17.86%
35岁及以下青年教师数	17	比例	60.71%
36-55岁教师数	8	比例	28.57%
兼职/专职教师比例	0:28		
专业核心课程门数	6		
专业核心课程任课教师数	6		

6. 专业主要带头人简介

姓名	严亮	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	普洱茶研究院院长
拟承担课程	应用微生物学			现在所在单位	滇西应用技术大学普洱茶学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于吉林大学生命科学学院 细胞生物学专业						
主要研究方向	茶叶科学及植物资源研究与开发						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	滇西应用技术大学茶产品创新与资源综合利用科技创新团队建设（团队带头人）						
从事科学研究及获奖情况	先后组织实施各级各类科研项目30余项。累计申请国家专利20余项，已授权11项。主编出版专著1部——《云南高原特色茶树栽培》，参编出版著作3部。在《Molecular Plant》、《Journal of Zhejiang University-SCIENCE B》、《journal of the science of food and agriculture》、《食品科学》等期刊发表中英文学术论文30余篇。主持开发新技术新产品40余项。先后获得获云南省科学技术进步奖特等奖1项；获云南省有突出贡献优秀专业技术人员二等奖1项；获云南省农业技术推广奖二等奖1项；获普洱市科学技术进步奖一等奖2项；获“普洱茶科研创新奖”团体奖1项；获云南省技术创新人才、普洱市领军人才（市委联系专家）、普洱市优秀本土人才（青年拔尖人才）等人才称号。						
近三年获得教学研究经费（万元）	20			近三年获得科学研究经费（万元）	537		
近三年给本科生授课课程及学时数	32			近三年指导本科毕业设计（人次）	3		

姓名	王桥美	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	应用微生物学			现在所在单位	滇西应用技术大学普洱茶学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2022年6月毕业于云南农业大学，植物病理学专业，农学博士						
主要研究方向	微生物与植物病害研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	<p>1、从事的研究： 主要从事茶、石斛、滇黄精等云南特色生物资源相关的基础研究及开发应用研究工作，重点开展普洱茶生产体系中的微生物多样性、茶园土壤微生物多样性及茶园主要病害的研究工作。期间，发表论文30余篇（SCI收录6篇，累计影响因子17.08，第一作者11篇）；参编书籍1本；以第一完成人授权国家专利1项，参与申请并授权专利4项；参与制定企业标准1项，技术规程2项；参与各级各类科研项目20余项。</p> <p>2、获奖情况： 1) 参与普洱茶科技创新研究，获“普洱茶科研创新奖”集体奖；</p>						

	2) 被评为滇西应用技术大学普洱茶学院2020-2021年度“优秀教育工作者”； 3) 被评为滇西应用技术大学普洱茶学院2021-2022年度“优秀教育工作者”		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	0
近三年给本科生授课课程及学时数	无	近三年指导本科毕业设计(人次)	4

姓名	彭文书	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	产品开发研究室主任
拟承担课程	植物生理学			现在所在单位	滇西应用技术大学普洱茶学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年7月毕业于云南民族大学，化学与生物技术学院有机化学专业，硕士						
主要研究方向	主要从事与食品相关的茶、咖啡、石斛、竹子、食用菌等云南高原特色生物资源新技术、新工艺、新产品的开发						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	无						
从事科学研究及获奖情况	主要从事与食品相关的茶、咖啡、石斛、竹子、食用菌等云南高原特色生物资源新技术、新工艺、新产品的开发						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	9				
近三年给本科生授课课程及学时数	《植物生理学》96课时、《发酵工程原理与技术》32课时			近三年指导本科毕业设计(人次)	13		

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	586	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	208（台/件）
开办经费及来源	通过财政拨款、学费收入、生均经费等渠道		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p>（一）教学条件建设规划</p> <p>根据专业发展和教学需要，本着“够用、分步投入，不断完善”的原则，科学规划，不断加强和完善实践教学实训条件，科学合理的配置实验室、实训设备，为教学和实践教学提供有力支撑。加强组织培养、分子生物、应用微生物学实验的建设，为本专业实验教学提供保障。继续推进加强校企合作，共享实验、实训场地、设施设备，充分利用社会资源办学，共同培养应用技能人才。</p> <p>（二）保障措施</p> <p>目前，滇西应用技术大学已印发《滇西应用技术大学中长期发展规划纲要》、《滇西应用技术大学基本建设管理办法》并制定滇西大实验室、实训室管理的相头制度，由信息化部牵头全校实验、实习、实训室和校园信息化，为学校的教学和专业建设提供有力的支持。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
转角台		1	2016年	1.8
器皿柜	900*450*1800	6	2016年	1.5
中央台	4000*1500*800	12	2016年	54
通风橱		1	2016年	17
边台		6	2016年	9
微型土壤粉碎机	FT102	2	2016年	1.3
微型植物粉碎机	FZ102	2	2016年	1.3
植物光合作用测定仪	CHY-1	2	2016年	76
定氮仪	KDN-04B	4	2016年	7
移液器		4	2019年	11.5
PCR仪		2	2019年	65
药品冷藏箱	YC-300L	3	2019年	5.5
种子存储柜	CZ-450FC	1	2019年	12.5
压片机	DYP-6T	1	2019年	11
净化工作台	SW-CJ-IFD	5	2019年	30
酶标仪	HBS-1096A	1	2019年	16.5
离子超纯水机	TST-R0-10	6	2016年	7.3
水平电泳槽	HE-120	4	2018年	2.3
电泳仪EPS-100	EPS-100	4	2018年	2.2
电泳仪EPS-600	EPS-600	2	2018年	4.8
超声波细胞粉碎机	JY92-IIN	1	2018年	21
手掌式离心机	PC5306	2	2018年	2.5
台式高速离心机	H1650	2	2018年	3
转移电泳槽	VE-186	2	2018年	3.3
垂直电泳槽	VE-180	2	2018年	3.5

酶联仪	DG5031	1	2018年	18
电泳仪和电泳槽	JY-300	8	2016年	8
菌落计数器	J-3	4	2018年	1.2
离子超纯水机	TST-R0-10	6	2016年	8
水浴恒温振荡器	YC-S30	5	2016年	8.5
双控恒温水浴锅	DK-98-IIA	6	2016年	0.7
恒温干燥箱	WHLL-125BE	3	2016年	5.2
电子精密天平	JY20002	8	2016年	6.4
普通光学显微镜	XSP-C204	30	2016年	2.6
恒温水浴锅	8孔	4	2016年	0.9
电子分析天平	AE224	7	2016年	8.6
组培室组织培养架	YTP	4	2020年	1.5
蒸气灭菌器	LDZF-30KB	2	2016年	6.6
蒸气灭菌器	LDZM-40KCS-II	2	2016年	11
人工气候箱	RGX400E	2	2016年	25
电动恒温培养箱	WPL-125BE	4	2016年	4.6
生化培养箱	SPX-2508III	2	2016年	15
正置荧光显微镜	BX53+DP74	1	2018年	265
全自动荧光化学发光图像分析系统	Tanon 4600SF	1	2018年	126.5
酸度计	PHSJ-4F	12	2016年	4.3
紫外可见分光光度计	UV-1900PCS	1	2016年	53
分光光度计	722	4	2016年	3
可见分光光度计	752B	2	2016年	8.9
体视显微镜	XTL-3B	30	2016年	3.5
生物显微镜	UB200I	4	2016年	7.6
叶绿素测定仪	LYS-A	5	2016年	6.8
生物安全柜	BSC-1500IIB2	1	2016年	48
台式低速离心机	L420	2	2016年	4.8
实验台	1.5X6米	3	2016年	13.5
超低温冰箱	DW-86L348	1	2016年	51
超净工作台	Sw-FJ-2FD	2	2021年	30
灭菌锅	GR60DA	2	2021年	100
培养箱	GSP-9160MBE	2	2021年	16
荧光分光光度计	F-320	1	2022年	110
32通道无纸记录仪(温度+湿度)	MIK-TH800(+32传感器)	1	2022年	10
恒温摇床培养箱	BSD-WX(F)1350	2	2022年	40
精油提取设备	ThermFisher trace 1310	1	2022年	10
离心喷雾干燥机	LPG-20	3	2022年	200
精油提取设备	TX09-50	2	2022年	10
可见/近红外光谱仪	FieldSpec4	1	2020年	64.26
实时荧光定量PCR仪	ABI QuantStudio-5	1	2020年	40
高速冷冻离心机	TGL-16A	1	2020年	1.8
基因电击仪	1652077	1	2020年	3
微弱发光测量仪	BPCL-2型	1	2020年	3.6
分子杂交炉	MAXI-14	1	2020年	4.3
梯度PCR仪	MG96G	1	2020年	3.8
高速冷冻离心机	GL-21M	1	2020年	9.5
医用超净工作台	垂直双人单面	1	2020年	15
显微镜	CX33带成像,带电脑	1	2020年	60
超声波提取仪	Scientz-5T	1	2020年	75
粗纤维测定仪	CXC-06	1	2020年	10
电子天平	ME204T	2	2020年	20
PH计	FE28-Standard	1	2020年	6

真空冷冻干燥机	scientz-12N	2	2020年	15
旋转蒸发器-20L	RE-5220	1	2021年	3.86
二氧化碳培养箱	3111	1	2021年	4
小型高温瞬时灭菌设备	RP6L10	1	2021年	2.8
电子分析天平	AE224	6	2021年	5.1
电热恒温水浴锅	DK-98-IIA双列六孔	5	2021年	0.45
紫外可见分光光度计	UV-1800	8	2021年	13.6
移液器	100u1	10	2021年	0.2
移液器	1000u1	11	2021年	0.22
移液器	5000u1	11	2021年	0.22
粒径仪	NKT6100-B	1	2021年	12
超微粉碎机	HBM-108	2	2021年	0.6
微波干燥设备	定制	1	2021年	6
紫外可见分光光度计	UV-2550	1	2021年	11.85

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p style="text-align: center;">应用生物科学应用型人才培养目标和办学定位明确，符合滇西地区经济社会发展需求。具备设置本专业的必要条件，教师队伍、实践条件、经费保障等基本条件，符合教学质量国家标准，同意增设本专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>		