

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：滇西应用技术大学

学校主管部门：云南省

专业名称：中医学

专业代码：100501K

所属学科门类及专业类：医学 中医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2022-07-20

专业负责人：林艳芳

联系电话：13988109533

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	滇西应用技术大学	学校代码	14623
主管部门	云南省	学校网址	http://www.wyuas.edu.cn/
学校所在省市区	云南大理大理市海东新区海月街1号	邮政编码	671000
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	2017	首次举办本科教育年份	2017年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估	通过时间	-
专任教师总数	561	专任教师中副教授及以上职称教师数	190
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	3374
上一年度全校本科毕业生人数	451	近三年本科毕业生平均就业率	95.38%
学校简要历史沿革	滇西应用技术大学(以下简称“滇西大”)是一所由教育部与云南省人民政府共建、云南省人民政府举办、云南省教育厅主管的全日制公办本科院校。学校以培养区域特色优势产业高层次技术技能型人才为目标,于2015年4月获教育部批准筹建,2017年5月正式建立并实现招生。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	增设本科专业:市场营销、物流管理、健康服务与管理、酒店管理、跨境电子商务、康复治疗学、中药学、傣医学、护理学、中药资源与开发、茶学、食品科学与工程、资源循环科学与工程、植物科学与技术、食品质量与安全、产品设计、宝石及材料工艺学、休闲体育、工艺美术、土木工程、地理空间信息工程、计算机科学与技术、汽车服务工程、学前教育、给排水科学与工程、测绘工程、城乡规划、数据科学与大数据技术、食品营养与健康、财务管理、运动康复、旅游地学与规划工程、风景园林、航空服务艺术与管理、会计学。		

	暂无停招、撤并的专业
--	------------

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100501K	专业名称	中医学
学位授予门类	医学	修业年限	五年
专业类	中医学类	专业类代码	1005
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	滇西应用技术大学傣医药学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

## 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	<p>本专业根据国家《“十四五”中医药发展规划》（国办发〔2022〕5号）、云南省《关于加强新时代中医药人才工作的意见》（国中医药人教发〔2022〕4号）等文件精神，结合地方特色，培养的人才能从事中（傣）医临床诊治、中（傣）医养生与高级护理、中（傣）医康复医疗、中（傣）医健康管理及咨询、公共卫生管理等领域的工作。</p> <p>本专业人才主要满足省内各领域需求：全省医疗卫生机构约25590个，其中公立、私立医院约1376家，包括163个中医医院及民族医院、23个中西医结合医院，基层医疗卫生机构约23638，其中乡镇卫生院约1361个、社区卫生服务中心(站)约598个、村卫生室约13450个；专业公共卫生机构约529个，其他医疗卫生机构约47个。当然，本专业培养的人才首先需满足西双版纳州各领域的需求，目前西双版纳州医疗卫生机构约811个都是该专业的就业领域，其中5家中（傣）医院（西双版纳州傣医医院、景洪市中医医院、勐海县中医医院、勐腊县中傣医医院、国荣傣医医院）及傣医堂门诊部1个，需要大量中（傣）医专业人才。</p>
人才需求情况	<p>（一）国家中医药人才需求预测</p> <p>根据国务院办公厅印发《“十四五”中医药发展规划》（国办发〔2022〕5号）发展目标要求，到2025年中医医疗机构数由7.23万</p>

个增长到9.50万个；中医医院数从5482家，增长到6300家；每千人口公立中医医院床位数，由0.68张增加到0.85张；每千人口中医类别执业（助理）医师人数，由0.48人增加到0.62人；每万人口中医类别全科医生人数，由0.66人增加到0.79人；二级以上公立中医医院中医类别执业（助理）医师比例（%），由51.58%增加到60%；公立综合医院中医床位数（万张），由6.75%增加到8.43%。为实现这一目标，未来3年全国中医药人才需求量超10万人。

（二）云南省中医药人才需求预测

根据《“十四五”中医药发展规划》（国办发〔2022〕5号）以及《关于加强新时代中医药人才工作的意见》（国中医药人教发〔2022〕4号）文件要求，实现云南省2025年的中医药产业发展目标：各州市中医医院达到三级中医医院标准，县办中医医疗机构、社区卫生服务中心、乡镇卫生院全覆盖，且全部社区卫生服务中心、乡镇卫生院设置中医馆且中医类别医师占比达20%以上。云南中医学专业专业人才需求缺口约为1.5万人。

（三）西双版纳州中医药人才需求预测

截至2021年6月30日，西双版纳州拥有医疗卫生机构811家，医院47家，其中综合医院32家、中（傣）医院5家、其他专科医院10家；三级医院4家、二级医院9家、民营医院34家，专业公共卫生服务机构13个，乡镇卫生院34家，社区卫生服务中心7个。全州村卫生室（所、站）274个。按照国家、云南省政府中医药发展的相关文件精神，这些医院或者门诊部的中医覆盖率需要达到80%-100%。未来10年，随着西双版纳大健康产业的迅速发展，预计从事中医、傣医、保健养生、医疗旅游及其相关产业的人才需求约为2万人，高级应用型中（傣）医专业人才需求约为1000人左右。

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	60
	预计升学人数	6
	预计就业人数	54
	西双版纳州人民医院	3
	西双版纳州傣医医院	3
	景洪市中医医院	3
	景洪市各乡镇卫生院	5
	勐腊县中医医院	3
	勐海县中医医院	3
	勐腊县各乡镇卫生院	5
	勐海县各乡镇卫生院	5
	淞茂中医馆	6

	林艳芳傣医堂诊所	3
	西双版纳傣乡巾帼养老服务 有限公司	5
	其他中医机构	10

# 4. 申请增设专业人才培养方案

滇西应用技术大学人才培养方案

## 滇西应用技术大学傣医药学院 中医学专业人才培养方案

专业代码：100501K

校内专业代码：1005

### 一、培养目标、特色与职业岗位

#### （一）培养目标

培养适应我国及云南省经济社会和医疗卫生事业发展需要，具备良好的人文素养、科学素养、职业素养及较为深厚的中国传统文化底蕴；系统掌握中医学基本理论、基本知识和基本技能，掌握中医药治疗常见病、多发病的诊疗知识以及必要的西医基础知识，具有自主学习和终身学习能力，能在医疗卫生领域及现代健康服务业从事中医临床、预防、保健、康复等工作，具有较强传承能力、实践能力和创新能力的高素质中医学应用型人才。

#### （二）培养特色

本专业立足滇西、服务云南、深入基层，面向全国、辐射东南亚，以传承、推广应用中医临床治疗技术为宗旨，以中医临床治疗和现代临床治疗岗位技术应用能力和职业技能要求为主线，设置技能模块化课程体系，以阶段性见习实习、集中强化综合训练及实习实训的方式在真实工作环境中开展“边练边学，边学边做”的实践教学，构建“以项目及任务过程为导向，校校、校院紧密结合，民间跟师学艺、学用结合”的人才培养模式，在打牢中医药专业根基和中医思维能力训练的基础上，与现代医学有效结合，并通过临床实践做到知行合一。

#### （三）职业岗位

表一 岗位能力分析表

岗位	岗位能力	职业资格证书要求
中医医生	1. 具有良好的政治素质、人文素质和科学素质。 2. 具备良好的医德修养。 3. 掌握中医药基础理论和临床医学理论，能够运用整合医学的方法对临床各科常见病、多发病、地方病、疑难杂症进行辨病证论治。 5. 掌握与中医学有关的现代科学技术和现代医学的基本知识。 6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备分析问题、科学思维和独立工作的能力，具有一定的科学研究和实际工作能力，具备开展中医学科学研究的初步能力。 7. 熟悉国家医药卫生工作方针、政策、法规。 8. 了解预防医学的基本理论、基本知识，具备开展疾病控制的基本能力。	中医执业医师
推拿治疗师	具备推拿治疗师具有的手法操作技能、评估技能，掌握中医推拿相关知识及技能，对于经络推拿、解剖有很好认识，能独立完成推拿治疗，同时具备良好的沟通能力。	保健按摩师 推拿按摩师
健康咨询服务人员	具有健康管理知识及操作技能，并取得健康管理师资格证。	健康管理师

## 二、毕业要求（包括毕业职业资格证书要求）

### （一）毕业最低条件

最低毕业总学分：中医学专业学生修完规定课程，考试/考核合格，修满 222 学分，准予毕业。其中通识教育 51 学分；学科基础 28 学分，专业基础 49 学分；专业核心 38 学分，专业（方向）技 10 学分，专业技能拓展 10 学分；集中实践环节 36 学分。

培养方案规定的实践教学环节，要求必须全部修读并获得学分；选修课要求修满规定学分。各类学分不能互相冲抵。

### （二）培养规格与要求

工具性知识：掌握一门外语；掌握计算机应用的基本技能，能够利用现代信息技术检索中外文文献、获取中医学及相关学科的发展动态和前沿信息，熟悉本学科专业的的基本知识和基本技能。

### 1. 思想政治及道德素质

- (1) 坚持社会主义的共同理想和共产主义的崇高信念。
- (2) 具有良好的政治素质、人文素质、科学素质和职业素质。
- (3) 具备良好的道德修养。

### 2. 专业技能素质

- (1) 掌握中医药基础理论和临床医学理论，能够运用整合医学的方法对临床各科常见病、多发病、地方病、疑难杂症进行辨病证论治。
- (2) 掌握与中医学有关的现代科学技术和现代医学的基本知识。
- (3) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备分析问题、科学思维和独立工作的能力，具有一定的科学研究和实际工作能力，具备开展中医学科学研究的初步能力。
- (4) 熟悉国家医药卫生工作方针、政策、法规。
- (5) 了解预防医学的基本理论、基本知识，具备开展疾病控制的基本能力。

### 3. 科学文化素质

- (1) 树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义核心价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类健康而奋斗。
- (2) 具有人道主义精神，珍视生命，关爱患者；忠于医疗事业，具有为人类健康服务的奉献精神。
- (3) 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。
- (4) 在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解并尊重他人的文化背景及价值观。
- (5) 树立依法执业的法律观念，具有在执业活动中保护患者和自身的合法权益的意识。
- (6) 具有创新思维和评判能力，勇于循证实践、善于修正自己或他人的错误；树立终生学习，不断进行自我完善和推动专业发展的观念。

### 4. 心理及身体素质

- (1) 具有与患者及其他卫生保健服务人员进行有效交流与沟通的意识。
- (2) 达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康，能够履行救死护伤的职责。



### (三) 职业资格证书要求

表二 职业资格证书

序	职业资格证书名称	发证部门	备注(毕业要求)
1	中医执业医师	国家卫生健康委员会	毕业后一年报考
2	保健按摩师	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	鼓励报考
3	推拿按摩师	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
4	健康管理师	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
5	养生保健师	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会	
6	教师资格证	教育部	

### 三、标准学制与学位

1. 学制：标准学制为5年，实行5年至8年弹性学制。
2. 学位：符合滇西应用技术大学学士学位授予办法，经滇西应用技术大学学位评定委员会批准，医学学士学位。
3. 学分：222

表三 课内学分构成

课程类别		学分		占总学分比例
				五年制
通识教育平台	通识教育课程模块	51		23.0%
专业教育平台	学科基础课程模块	28	77	34.7%
	专业基础课程模块	49		
个性发展平台	专业核心(技能)课程模块	38	58	26.1%
	专业(方向)技能模块	10		
	专业技能拓展模块	10		
综合实践平台	集中实践性环节	36		16.2%
合计		222		

### 四、专业核心课程(学位课程)

1. 中医基础理论
2. 中医诊断学
3. 中药学

- |           |            |          |
|-----------|------------|----------|
| 4. 方剂学    | 5. 中医内科学   | 6. 针灸学   |
| 7. 推拿学    | 8. 中医外科学   | 9. 中医妇科学 |
| 10. 中医儿科学 | 11. 中医骨伤科学 |          |

## 五、实践环节

表四 主要集中实践性教学环节

实践教学环节名称	学分	占实践教学环节学分比例 (%)
入学教育	1	2.8%
劳动教育	1	2.8%
军事技能训练	2	5.6%
专业认知	1	2.8%
毕业论文（毕业设计）	3	8.3%
毕业实习	20	55.6%
识药、认药、鉴药、配药	4	11.1%
临床西医综合实训	2	5.5%
临床中医综合实训	2	5.5%
合计	36	100%

## 六、辅修要求

辅修学分要求：38 学分，并完成实践环节要求，颁发滇西应用技术大学辅修专业毕业证书。

辅修面向专业：临床医学、中西医结合等相近专业。

辅修修读课程：

表五 傣医学辅修课程及要求

辅修专业	课程名称	学分	学分总计
中医学专业	中医基础理论	3	38 学分
	中医诊断学	3	
	中药学	4	
	方剂学	4	
	中医内科学	5	

	针灸学	4	
	推拿学	2	
	中医外科学	4	
	中医妇科学	3	
	中医儿科学	3	
	中医骨伤科学	3	

## 七、教学进程计划表

见下表





类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期										先修基础课	是否为双师型	备注										
						实验	上机	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年														
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周													
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
	0B1011	大学语文(下)	2	32	32																										
	0B1017	文艺导论	2	32	32																										
		人文与艺术类	1	32	32				1-8 任意学期 学生自主选择												每类至少选修 1学分										
		社会科学和行为科学类	1	32	32																										
		自然科学类	1	32	32																										
		职业规划与职业道德类	1	32	32																										
		创新创业与就业指导类	1	32	32																										
小计			51	980	780	0	24	176	22.5	14.25	9.25	11.25	2																		
合计			51	980	780	0	24	176	22.5	14.25	9.25	11.25	2																		
学科基础课程模块		人体解剖学	4	64	48			16	4																						
		组织胚胎学	2	32	20			12		2																					
		生物化学	3	48	36	12					3																				
		生理学	5	80	64	16					5																				
		病理学	4	64	48	16						4																			
		病理生理学	2	32	32							2																			
		药理学	4	64	48	16						4																			
		免疫学基础与病原生物学 (含人体寄生虫学)	4	64	52			12			4																				
小计			28	448	348	60		40	4	2	12	8	2	0	0																
		诊断学基础	5	80	64			16				5																			
		内科学	5	80	64			16					5																		

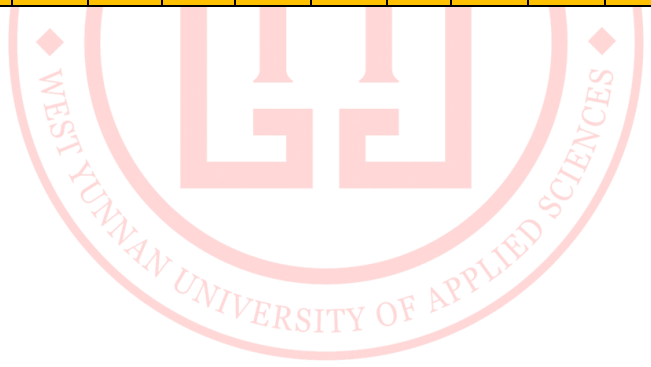




类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期										先修基础课	是否为双师型	备注			
						实验	上机	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年							
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周						
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
专业 (方向) 技能 模块		医古文	2	32	32						2													
		中医养生学	2	32	26			6							2									
		中医英语	2	32	32							2												
		中医各家学说	3	48	48										3									
		中医皮肤性病学	2	32	26			6						2										
		中医眼科学	2	32	24			8							2									
		中医耳鼻咽喉科学	2	32	24			8							2									
小计			10																					
专业 技能 拓展 模块		傣医内科学	2	32	24			8					2											
		傣医皮外骨伤科学	2	32	24			8					2											
		傣医养生学	2	32	24			8						2										
		传统(傣医)康复治疗学	2	32	16			16					2											
		傣医特色治疗技术	2	32	20			12						2										
		中医康复学	3	48	32			16							3									
		流行病学	2	32	32										2									
小计			10																					
合计			58																					
综 集		入学教育	1	1周			1周	1周																
		劳动教育	1	32			32	1-2 学期各 4 学时, 3-6 学期各 6 学时																
		军事技能训练	2	2周			2周	2周																



类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期										先修基础课	是否为双师型	备注	
						实验	上机	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年					
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周				
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
合 实 践 平 台	中 实 践 性 环 节	专业认知	1	1周			1周			1周												
		毕业论文(毕业设计)	3	3周			3周											3周				
		毕业实习	20	40周			40周											40周				
		识药、认药、鉴药、配药	4	4周			4周				1周	1周	1周	1周								
		临床西医综合实训	2	2周			2周						2周									
		临床中医综合实训	2	2周			2周							2周								
合计			36	1352																		
总计			222																			





## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础理论	48	3	林艳芳、刘莲莲	1
中医诊断学	48	3	玉腊波、张龙剑锋	2
中药学	64	4	台海川、宋雪兰	3
方剂学	64	4	张永煜、马旌倚	3
中医内科学	80	5	林艳芳、史雨宸、玉罕的	6
针灸学	64	4	杨庆堂、王莹	5
推拿学	32	2	姚斌彬、莫岩君	6
中医外科学	64	4	姚斌彬、何洲	7
中医妇科学	48	3	刀会仙、张乃文	8
中医儿科学	48	3	玉波罕、李晓雅	6
中医骨伤科学	48	3	王海松、杨宇	6

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
林艳芳	女	1957-12	中医内科学、中医基础理论	其他正高级	大学本科	云南中医药大学	中药学	学士	中医学、傣医学	专职
姚斌彬	男	1986-01	中医外科学	副教授	研究生	北京中医药大学	中医学	博士	中医学、针灸推拿学	专职
林兆恒	男	1974-07	内科学、急诊医学	其他正高级	研究生	昆明医科大学	临床医学	硕士	内科学、重症医学	专职
刀会仙	女	1982-01	中医妇科学、傣医特色治疗	其他正高级	大学本科	云南中医药大学	傣医药	学士	中医学、傣医药	专职
王海松	男	1977-07	中医骨伤科学、针灸治疗	其他副高级	大学本科	成都体育学院	中医骨伤	学士	中医学、中医骨伤	专职

张永煜	男	1953-08	中药学、 方剂学	教授	研究生	上海交通 大学药学院	中药学	博士	中药学	专职
玉腊波	女	1971-09	中医诊断 学	其他正高级	大学本科	大理大学	傣药学	学士	中医学、 傣医药	专职
玉波罕	女	1972-02	中医儿科学	其他副高级	大学本科	大理大学	中医学	学士	中医学	专职
杨庆堂	男	1967-02	中药学概 论、针灸 学	副教授	大学本科	云南中医 药大学	中医学	学士	中医学	兼职
何洲	男	1972-06	中医传统 养生功法	副教授	研究生	云南中医 药大学	中医学	硕士	中医学	兼职
聂曲	女	1963-07	创新创业 与就业指 导	教授	大学本科	云南师范 大学	教育管理	学士	教育管理	专职
谭红梅	女	1071-02	病理生理 学	教授	研究生	中山大学	病理生理 学	博士	病理生理 学	专职
赵国强	男	1956-12	病理学	教授	研究生	中山大学	病理学	博士	病理学	专职
杜军	男	1954-09	免疫学基 础与病原 生物学	教授	研究生	日本名古 屋大学	免疫学	博士	免疫学	专职
周玥	女	1980-09	组织学与 胚胎学	教授	研究生	重庆医科 大学	组织工程 与细胞工 程	博士	组织工程 与细胞工 程	兼职
王勇	男	1971-04	人体解剖 学	教授	研究生	四川大学	组织胚胎 学与人体 解剖学	硕士	组织胚胎 学与人体 解剖学	兼职
谭毅	男	1974-01	医学影像 学	其他副高级	大学本科	昆明医科 大学	医学影像	学士	医学影像	专职
易亮	男	1982-07	生理学	其他正高级	大学本科	昆明医科 大学	临床医学	学士	康复医学 、临床医 学	专职
王肖飞	男	1968-04	诊断学基 础、外科 学	其他正高级	大学本科	大理大学	临床医学	学士	临床医学	专职
任玉华	男	1975-05	健康管理 学	其他正高级	大学本科	大理医学 院	临床医学	学士	临床医学 、健康管	兼职

									理	
李晓花	女	1975-10	中药学、 文献检索	其他副高 级	研究生	中国科学 院华南植 物园	植物学	博士	中药学	专职
台海川	男	1972-06	中药学	副教授	大学本科	中国药科 大药	药学	学士	药物化学 、中泰药 学	专职
刘兴漠	男	1972-07	外科学	其他副高 级	研究生	中山大学	骨外科学	博士	临床医学 、骨外科 学	专职
孙智杰	男	1959-02	生物化学	副教授	研究生	北京理工 大学	微生物学	博士	微生物学	专职
佟宇帆	女	1985-05	卫生法规	副教授	研究生	云南大学	环境与资 源保护法 学	硕士	卫生法学 、医学伦 理学	专职
和丽媛	女	1981-01	妇产科学	其他中级	大学本科	昆明医科 大学	临床医学	学士	妇幼健康 、健康教 育	兼职
杨丽锋	女	1970-04	中医学基 础	讲师	大学本科	云南中医 药大学	中医学	学士	中医学	兼职
史雨宸	男	1994-10	中医诊断 学、中医 内科学	其他初级	研究生	北京中医 药大学	中西医结 合	硕士	中医内科 学	专职
张乃文	女	1995-09	中医妇科 学	其他初级	研究生	北京中医 药大学	中医内科 学	硕士	中医内科 学	专职
刘莲莲	女	1995-06	中医基础 理论	其他初级	研究生	北京中医 药大学	中医外科 学	硕士	中医外科 学	专职
王莹	女	1992-02	针灸学、 传统功操	其他初级	研究生	北京中医 药大学	针灸推拿 学	硕士	中医学、 针灸学	专职
李晓雅	女	1996-01	中医儿科 学	其他初级	研究生	北京中医 药大学	针灸推拿 学	硕士	中医学、 针灸推拿 学	专职
莫岩君	女	1993-03	方剂学、 推拿学	其他初级	研究生	北京中医 药大学	针灸推拿 学	硕士	中医学、 针灸推拿 学	专职
宋雪兰	女	1995-10	中药学	其他初级	研究生	云南中医 药大学	中药药理 学	硕士	中药药理 学	专职

张龙剑锋	男	1988-06	中医诊断学、针灸学	其他初级	研究生	云南中医药大学	民族医学	硕士	中医学、民族医学	专职
玉罕的	女	1991-11	中医内科学、傣医诊断学	其他初级	研究生	云南中医药大学	傣医学	硕士	傣医学、中医学	专职
李莉	女	1993-06	诊断学基础、组织胚胎学	其他初级	研究生	昆明医科大学	皮肤病与性病学	学士	临床医学、皮肤病与性病学	专职
沈梦娜	女	1994-08	思想道德修养与法律基础	助教	研究生	四川大学	政治学	硕士	政治学	专职
软体妹	女	1994-03	中国近现代史纲要	助教	研究生	浙江师范大学	社会工作学	硕士	社会工作学	专职
吴璘	女	1993-04	大学外语	助教	研究生	云南农业大学	英语笔译	硕士	英语笔译	专职
金玲钰	女	1989-12	药理学	其他初级	研究生	大理大学	药学	硕士	药学	专职
马旌倚	男	1977-02	方剂学、傣医诊断学	其他初级	大学本科	云南中医药大学	傣医学	学士	中医学、傣医学	专职
杨宇	男	1995-03	中医骨伤科学	助教	大学本科	黑龙江中医药大学	康复治疗学	学士	中医康复、康复治疗学	专职
赵坤	女	1996-10	中医传统康复治疗学	助教	大学本科	天津中医药大学	康复治疗学	学士	康复治疗学	专职
田川	男	1996-10	康复医学概论、社区康复	助教	大学本科	福建中医药大学	康复治疗学	学士	康复治疗学	专职
吴学伟	男	1990-11	大学计算机基础	讲师	研究生	中山大学	教育技术学	硕士	教育信息技术	专职
艾志琼	女	1983-06	医学统计学	讲师	研究生	大理大学	流行病学与卫生统计学	硕士	公共卫生	兼职
魏格欣	男	1992-11	医学心理学	助教	研究生	安徽医科大学	心理学	硕士	心理学	专职
张秋实	女	1990-08	生物化学	助教	研究生	昆明理工	遗传学	硕士	遗传学	专职

						大学			
--	--	--	--	--	--	----	--	--	--

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	41		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	14	比例	28.57%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	25	比例	51.02%
具有硕士及以上学位教师数	30	比例	61.22%
具有博士学位教师数	9	比例	18.37%
35岁及以下青年教师数	20	比例	40.82%
36-55岁教师数	22	比例	44.90%
兼职/专职教师比例	8:41		
专业核心课程门数	11		
专业核心课程任课教师数	21		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	林艳芳	性别	女	专业技术职务	其他正高级	行政职务	无
拟承担课程	中医基础理论、中医内科学			现在所在单位	滇西应用技术大学傣医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1980年毕业于云南中医药大学中药学专业						
主要研究方向	中医药、傣医药						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持编撰出版《中国傣医药彩色图谱》、《傣医名词俗语解释》、《傣医病症诊断疗效标准》、《国家21世纪傣医本科规划教材》（含7本教材）等20多部著作。						
从事科学研究及获奖情况	<p>承担国家、省、州科研课题40多项，获各种奖20余项：如2009年荣获云南省科学技术奖三等奖；2010年荣获全国医药卫生系统先进个人称号；2010年荣获云南省科学技术奖二等奖；2012年荣获全国卫生系统先进工作者荣誉称号；2014年荣获民族医药科学技术奖三等奖；2016年荣获云南省名中医称号。成立林艳芳全国名老中医药专家传承工作室，发表傣医药论文50多篇，近10年发表论文有：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 7种傣药材不同极性提取物的抑菌作用对比研究[J]. 中国民族民间医药, 2021, 30(03):9-14, 通讯作者。</li> <li>2) 典籍未收录傣药资源的增补与研究[J]. 中国现代中药, 2016, 18(01):56-66, 第3作者。</li> <li>3) 傣医治疗风湿病方药的研究[J]. 云南中医学院学报, 2014, 37(01):38-42, 第2作者。</li> <li>4) 傣药鲜药的临床应用概述[J]. 中国民族民间医药, 2014, 23(03):3-4, 通讯作者。</li> <li>5) 傣医药发展现状和人才培养的思考和建议[J]. 中国民族医药杂志, 2012, 18(11):72-73, 通讯作者。</li> <li>6) 中傣医结合治疗163例痛经临床疗效观察[J]. 中国民族医药杂志, 2012, 18(11):16-17, 第2作者。</li> <li>7) 拢麻想害巴(带状疱疹)傣医辨治[J]. 中国民族医药杂志, 2012, 18(11):18-19, 第1作者。</li> <li>8) 拢梅兰申(骨关节病)的傣医论治[J]. 中国民族医药杂志, 2012,</li> </ol>						



		18(11): 23-24. 第4作者。 9) 中国西双版纳与泰国兰纳常用的5种胡椒科植物传统利用知识比较[J]. 中国民族医药杂志, 2012, 18(11): 47-49, 通讯作者。 10) 傣中药结合治疗朴英蛮不章米鲁(排卵障碍性不孕)初探[J]. 中国民族医药杂志, 2012, 18(11): 12-13. 通讯作者。					
近三年获得教学研究经费(万元)	4.0			近三年获得科学研究经费(万元)	0.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授《傣医基础理论》、《傣医特色治疗技术》、《傣医内科学》课程学时210			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		
姓名	姚斌彬	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	推拿学、中医外科学			现在所在单位	滇西应用技术大学傣医药学院、北京中医药大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于北京中医药大学针灸推拿学院针灸推拿专业						
主要研究方向	中医外科学、针灸推拿学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 教改项目: 1) 虚拟现实与人工智能技术在中医按摩推拿技能标准化教学过程中的实践与应用, 北京中医药大学教学课题, 资助经费0.5万, 2018-2020年。 2) 推拿理论基础及实操技能虚拟仿真综合实训项目, 北京中医药大学, 资助经费20万元, 2019年。 2. 教学论文: 1) 五步循环教学法在推拿教学中的应用价值探讨, 课程教育研究, 2015年25期, 29页, 第1作者。 2) 中医推拿手法虚拟现实教学模式的探索与实践, 医药界, 2020年11月22期, 170页, 通讯作者。 3) 运用人工智能技术研究推拿手法特征性及稳定性的应用价值探讨, 医药卫生, 2021年5月刊, 通讯作者。 4) 以学生为中心《推拿学》双语教学模式应用研究, 课程教育研究, 2017年18期, 36-37页, 第5作者。 5) PRIDE 教学模式在中医药学生实践技能培养中的探索, 中国中医药现代远程教育, 2019年10月17卷20期, 150-151页, 第5作者。 6) 推拿教学课堂导入方式的探讨, 中医教育, 2021年1月40(1), 71-74页						

		<p>, 第6作者。</p> <p>3. 教材编写:</p> <p>1) 《按摩推拿学》, 中国中医药出版社, 编委, 中医药行业高等教育十二五规划教材, 2014年。</p> <p>2) 《康复理疗师职业培训教材》, 吉林科学技术出版社, 编委, 健康养生系列职业培训项目制定教材, 2014年。</p> <p>3) 《经络调理师职业培训教材》, 吉林科学技术出版社, 编委, 健康养生系列职业培训项目制定教材, 2014年。</p> <p>4) 《推拿诊断学》, 科学出版社中医药出版分社, 编委, 普通高等教育“十三五”规划教材, 2019年。</p> <p>5) 《推拿功法学》, 上海科技出版社, 编委, 普通高等教育“十三五”规划教材, 2019年。</p> <p>6) 《推拿治疗学》, 人民卫生出版社, 编委, 国家卫健委“十四五”规划教材, 2020年。</p> <p>7) 《推拿功法学》, 中国中医药出版社, 编委, 中医药行业高等教育“十四五”规划教材, 2021年。</p> <p>4. 其他:</p> <p>1) 申报获批教学用设备仪器发明专利2项、实用新型专利1项、外观专利1项。</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>1. 基于CCI大鼠局部微环境的改变研究拨法“通经止痛”的效应机制, 国家自然科学基金青年项目, 23万, 2015-2017年。</p> <p>2. 基于mTOR信号通路研究拨法对CCI大鼠感觉功能恢复的影响, 北京中医药大学基本科研业务费项目, 4万, 2014-2015年。</p> <p>3. 从神经电生理角度观察推拿对CCI大鼠感觉功能的影响, 北京中医药大学大学生科研项目质量工程项目, 1万, 2016-2017年。</p> <p>4. “循经点穴”法对CCI大鼠脊髓背角P物质表达情况的研究, 北京中医药大学大学生科研项目质量工程项目, 1万, 2018-2019年。</p>					
近三年获得教学研究经费(万元)	24.5	近三年获得科学研究经费(万元)	21.0				
近三年给本科生授课课程及学时数	授《肌肉骨骼康复治疗学》、《推拿功法学》学时350	近三年指导本科毕业设计(人次)	10				
姓名	林兆恒	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	二级学院副院长

拟承担课程	急诊医学、内科学	现在所在单位	滇西应用技术大学傣医药学院
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于昆明医科大学内科学专业		
主要研究方向	心脏起搏与电生理、产科重症、热带传染病重症		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无		
从事科学研究及获奖情况	云南省科技进步二等奖(参与)1项，州级科技进步一、二、三等奖10余项（主持/参与）		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	10.0
近三年给本科生授课课程及学时数	授《临床医学导论》、《急诊医学》、《临床疾病概要》课程学时256	近三年指导本科毕业设计（人次）	65

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2321.33	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	806（台/件）
开办经费及来源	财政拨款、学费收入、生均经费		
生均年教学日常运行支出（元）	-		
实践教学基地（个）	22		
教学条件建设规划及保障措施	<p>（1）专业实验室</p> <p>滇西应用技术大学建有中医诊断实训室、综合技能模拟仿真教学实训室、临床诊疗实训室、急救技能实训室、三维解剖实验室、制剂实验室、微生物与免疫实验室、医学机能实验室、细胞房、生化实验室、显微互动实验室等31间2793.3平方米专业实验实训场地，教学科研设备总值1949.59万元，生均4.381万元。实验开出率达到100%，完全满足中医学专业培养计划的要求。实验实训室购置了虚拟仿真实训系统、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统、中医经络腧穴培训考核系统、中医技能手法培训考核系统、中医脉象教学中央管理，考核系统、中医舌象数字化辅助诊断系统等多种先进设备，为人才培养提供了较高的实践平台，不仅能满足中医学专业本科教学需要提供，也为教师的科研提供研发平台，同时也为相关企业提供合作平台。</p> <p>（2）专业图书资料</p> <p>滇西应用技术大学总部图书馆的馆藏图书共25万余册。傣医药学院目前共有图书49201册图书，其中本院自行购置图书38409册，中国中医药出版社和北京外经贸大学出版社捐赠图书10792册。学院2019年起，每年预算100万元的。</p>		

## 8. 申请增设专业的理由和基础

### 申请增设专业的理由和基础

#### 一、申请增设中医学专业的主要理由

##### （一）设置中医学专业的必要性

##### 1. 国家中医药发展规划的需要

2022年3月3日，国务院办公厅印发《“十四五”中医药发展规划》（国办发〔2022〕5号），文件明确指出随着经济社会发展和生活水平提高，人民群众更加重视生命安全和健康质量，健康需求不断增长，并呈现多样化、差异化特点。有效应对多种健康挑战、更好满足人民群众健康需求，迫切需要加快推进中医药事业发展，更好发挥其在健康中国建设中的独特优势。但是，中医药发展不平衡不充分问题仍然突出，中医药优质医疗服务资源总体不足，基层中医药服务能力仍较薄弱，中西医协同作用发挥不够，中医药参与公共卫生和应急救治机制有待完善，传承创新能力有待持续增强，中药材质量良莠不齐，中医药特色人才培养质量仍需提升，符合中医药特点的政策体系需进一步健全。

根据《关于加强新时代中医药人才工作的意见》（国中医药人教发〔2022〕4号）文件要求：到2025年，符合中医药特点的人才培养、评价体系基本建立，人才规模总量快速增长，区域布局、专业结构更趋合理，促进人才成长、吸引集聚的制度环境明显优化，培养造就一支基本满足中医药发展需求的人才队伍。实现二级以上公立中医医院中医医师配置不低于本机构医师总数的60%，全部社区卫生服务中心和乡镇卫生院设置中医馆、配备中医医师。到2030年，中

医药人才发展体制机制改革取得重大进展，人才梯队更加合理，高层次人才规模显著增加，基层人才队伍更加稳固，中医药人才中心和创新高地逐步建成，适应中医药高质量发展的人才制度体系基本形成。到 2035 年，符合中医药特点的人才制度体系更加完善，中医药领域战略科学家、领军人才、创新团队不断涌现，人才对中医药振兴发展的引领支撑作用更加突出，对健康中国建设的贡献度显著提升。

## 2.云南省中医药事业发展的需求

“十四五”以来，为贯彻落实《国务院办公厅印发关于加快中医药特色发展若干政策措施的通知》(国办发〔2021〕3号)、《中共云南省委云南省人民政府关于促进中医药传承创新发展的实施意见》(云发〔2020〕18号)精神，加快推进云南中医药高质量发展，云南省人民政府办公厅印发了《关于加快中医药特色发展的若干措施的通知》，省委、省政府立足云南实际，提出“促进中医药人才发展、促进中药产业发展、强化中医药发展保障、促进中西医结合发展、实施中医药发展重大工程、提高中医药发展效益、营造中医药发展良好环境”7个方面29条具体措施提升促进云南中医药事业产业发展。

## 3.服务地方社会、经济和文化发展的需要

国家《“十四五”中医药发展规划》提出要加强少数民族医疗机构建设，提高民族地区基层医疗卫生机构少数民族医药服务能力。改善少数民族医院基础设施条件，加强少数民族医医院专科能力、制剂能力和信息化能力建设。建立符

合少数民族医疗机构自身特点和发展规律的绩效评价指标体系。加大少数民族医药防治重大疾病和优势病种研究力度，有效传承特色诊疗技术和方法。鼓励和扶持少数民族医药院校教育、师承教育和继续教育。加大对少数民族医药的传承保护力度，持续开展少数民族医药文献抢救整理工作，推动理论创新和技术创新。西双版纳州位于少数民族聚居地，中医药产业人才以中医与少数民族医药、大健康产业、康养旅游研究为主，随着西双版纳中医药产业发展，高层次、国际化、综合型、管理型高端科技人才的需求量将大大增加。

## （二）本校具备开展中医学专业的教学条件

### 1.专业负责人

学院中医学专业负责人专业范围涵盖中医、中药、中西医及少数民族医药多个医学领域，其中主要专业负责人为林艳芳，云南省名中医，享受云南省政府特殊津贴。林艳芳具有在临床、科研、教学一线近 40 年的工作经验，属“双师型”教师。主持研制了“百解胶囊”等 43 个传统药，已获云南省中医院制剂批文，其中“复方雅解片”已获国家药品批文。主持国家承担国家、省、州科研课题 40 多项，获国家、省、州奖 2 余项。发表论文 50 余篇；出版专著 20 余部，专利 8 项。

### 2.专业教师配置

本校可承担中医学专业课程专兼职教师 57 名。学院柔性引进高层次人才暨和银龄教师（北京中医药大学、中山大学等“985”高校刚退休教师）20 名；北京中医药大学丹心

计划教师 5 名（北京中医药大学中医学、中西医结合等专业研究生）；对外经济贸易大学博士团支教教师 2 名；学院外聘专任教师 13 名，兼职教师 33 名。

### 3.已开设中医学专业核心课程

目前，本校已开设中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等中医学基础课程以及人体解剖学、生理学、病理学、病理生理学、药理学等西医学基础课程。。

### 4.教学条件及利用

#### （1）专业实验室

滇西应用技术大学建有中医诊断实训室、综合技能模拟仿真教学实训室、临床诊疗实训室、急救技能实训室、三维解剖实验室、制剂实验室、微生物与免疫实验室、医学机能实验室、细胞房、生化实验室、显微互动实验室等 31 间 2793.3 平方米专业实验实训场地，教学科研设备总值 1949.59 万元，生均 4.381 万元。实验开出率达到 100%，完全满足中医学专业培养计划的要求。专业教学硬件条件在省内同类高校专业中达到领先水平。

实验实训室购置了虚拟仿真实训系统、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统、中医经络腧穴培训考核系统、中医技能手法培训考核系统、中医脉象教学中央管理，考核系统、中医舌象数字化辅助诊断系统等多种先进设备，为人才培养提供了较高的实践平台，不仅能满足中医学专业本科教学需要提供，也为教师的科研提供研发平台，同时也为相关企业提供合作平台。



## （2）专业图书资料

滇西应用技术大学总部图书馆的馆藏图书共 25 万余册。傣医药学院目前共有图书 49201 册图书，其中本院自行购置图书 38409 册，中国中医药出版社和北京外经贸大学出版社捐赠图书 10792 册。学院 2019 年起，每年预算 100 万元的办学经费购置专业图书。

## （3）实践教学基地

西双版纳州傣医院为滇西应用技术大学附属医院，学校附属医院以中医传统医学为基础、傣医为特色，综合现代医学技术于方法，可以支撑中医学专业临床教学和实践学习。另外，滇西应用技术大学高度重视校内外医学临床实践教学基地的建设，与云南省名中医、国家傣医学首席专家林艳芳共建前店后院式中医学教学基地。校外与西双版纳傣族自治州人民医院、勐海县中医医院、景洪市第一人民医院、西双版纳州妇幼保健院、西双版纳曼贺纳古纳卡傣族文化园等共建实践教学基地 18 家，其中在古纳卡建立了滇西应用技术大学傣医药学院创新创业实践基地和滇西应用技术大学傣医药学院产教融合基地。校外实践教学基地的建设，为学生专业认知、认药识药、实习见习提供了较好的平台。

## 二、学校专业发展规划

### （一）学校办学背景

#### 1. 滇西应用技术大学

滇西应用技术大学（以下简称“滇西大”）是 2015 年 4 月经教育部批准建设的全国首批应用技术大学。2017 年 5 月，

学校经教育部批准正式建立。滇西大作为新型的普通公办本科高校，主要培养区域经济社会发展所急需的应用型高层次技术技能人才。总部已建成管理学院、地球科学与工程学院、健康科技学院 3 个直属学院；首批建成傣医药学院（位于西双版纳州景洪市）、普洱茶学院（位于普洱市思茅区）、珠宝学院（位于保山腾冲市）3 个特色学院；挂牌成立怒江学院、迪庆学院 2 个校地合作学院；与丽江市、临沧市开展本科、专科合作办学。总部成立了滇西金融研究院、滇西职业教育研究中心、应用高等教育研究院、洱海研究院，特色学院分别成立了以专业和地方产业相关的应用技术研究院（中心）。

截至 2021 年 9 月，滇西大共有 29 个本科专业、9 个专升本专业、2 个三校生高职本科专业、15 个高职专科专业，涵盖了工学、理学、教育学、农学、医学、管理学、艺术学 7 大学科门类，面向云南省及福建、贵州、重庆、四川、广西、广东、河南、河北、山东、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、陕西等 14 个省（区市）招生，目前在校生总数近 1.1 万人。2020 年 6 月，首届学生 533 名毕业。

滇西大充分嫁接教育部直属“985”“211”重点高校优质教育资源，目前已得到北京师范大学、北京中医药大学、东北师范大学、上海交通大学、浙江大学、华中科技大学、中国地质大学（武汉）、中南财经政法大学、中山大学、华南理工大学、云南大学、昆明理工大学、云南农业大学、大理大学等多所高校全方位的支持，部属高校挂职干部人才、

银龄教师等广泛参与管理和教育教学工作。与普洱茶集团、东方金钰、中国医学科学院药用植物研究所云南分所等多家科研院所和行业企业合作办学，实现高层次技术技能人才立体化培养。

按照“创办一个学院，振兴一个产业，造福一方百姓，传承一方文化”的办学宗旨，致力于培养服务于区域特色优势产业转型升级和发展急需的生产、管理、服务一线的具有良好理论知识和人文素养、爱岗敬业的高层次技术技能人才，努力将学校建设成引领全省乃至西部具有国际竞争力、特色鲜明的高水平应用技术大学。

## 2. 滇西应用技术大学傣医药学院

滇西应用技术大学傣医药学院是滇西应用技术大学的特色学院，位于西双版纳州景洪市。按照“政府+高校+院所+企业”协同创新联合模式，以及“理实结合、工学结合、产教融合、校企合作、双师带教”的人才培养模式办学，教育教学工作由滇西应用技术大学集中统一管理。目前，滇西大傣医药学院设有傣医学、康复治疗学、中药学、中药资源与开发、护理学5个普通本科专业，傣医学、康复治疗学2个专升本专业，护理学、傣医学2个专科专业。中医学专业将在滇西大傣医药学院开设。

### （二）中医学专业发展规划

#### 1. 专业定位

中医学专业培养适应社会主义现代化建设和中医、民族医药事业发展需要的，德、智、体、美全面发展，系统掌握

中、西医学的基础理论、基本知识和基本技术技能，具有相应的现代医学知识，尤其具备较强的中医、养生、养老与高级护理能力、中医实践与保健服务技能和健康管理与咨询能力，适应我国中医医疗健康事业、云南省中医及民族医药传承保护事业和西双版纳国际康养旅游建设需要，能从事中医临床治疗、中医养生与高级护理、中医康复医疗、中医健康管理与咨询、公共卫生管理等领域的具有创新精神、实践能力、人格健康的应用型人才。

## 2.专业发展建设的整体目标。

根据教育部高等学校指导委员会《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》文件要求，中医学专业建设的重点将放在课程体系构建、人才培养模式优化、实践教学改革、实践服务技能与创业创新能力培养、师资队伍建设等方面，力争经过 3~5 年的建设，把中医学专业建设成为目标定位准确、课程结构合理、应用型专业特色鲜明、师资力量优良、教学设施完善、规模发展适度、有效服务地方中医及民族医药发展的特色专业。

## 3.专业发展建设规划的主要措施。

中医学本科专业的构建，坚持以行业需求与学生就业为导向，充分考虑学生长期职业发展的需要，形成理论、实操及实践相互融合的以职业岗位群为目标导向的课程体系，突出应用型、实践性的特点。一是优化课程模块。通过绘制专业课程地图，准确定位行业企业的岗位需求与人才能力要求，系统梳理与科学设置学生应该掌握的基本知识构成体系与

课程学习，确定好学生大学五年期间的学习要求、课程安排、能力培养、技能实训与对应岗位。同时，将学生必须掌握的专业知识纳入必修课和专业基础课、专业核心课当中，将就业岗位需求的知识与技能所对应的课程纳入专业方向课，供学生根据职业规划自由选择；坚持应用型的定位，科学合理调整中医、西医的课时比例，通过加大实践课时和实践训练强化学生各类中医技能的培养。二是增加岗位专业方向课与人文核心通识课。围绕学生职业道德提升与职业竞争能力提高，适当控制专业基础课时数，增加就业岗位需求和综合素养提升所需的专业方向课、核心通识选修课门数和教学时数，将人文学科和医学学科相互渗透，以提高学生的专业适应性和综合素质。三是重视培养学生创业创新能力，开设系统的创业创新课程，开拓学生创新思维，尤其鼓励学生在中医健康旅游项目规划、中医养生等方面大胆创新，促成新成果。四是持续引进高水平的中医学类学科带头人、专业骨干。培养“双师双能型”教师；努力创造条件开设相关中医类的职业技能培训班，积极参与中医执业医师技能考核等继续教育项目的培训工作，实现教学学习与社会服务有机结合。五是重视教医研结合与协同发展。积极拓展校政企的协同发展平台，着力加强学校与各类中医医疗与健康管理机构的合作；组织校内外专家学者每年定期召开人才培养与教学改革研讨会，以促进理论教学与实践教学的联系。六是，结合当地民族医药特色，拓展传统医药实践，传承保护民族医药。

### **三、人才需求预测情况**

## （一）国家中医药人才需求预测

截至 2020 年底，全国中医医院达到 5482 家，每千人口公立中医医院床位数达到 0.68 张，每千人口卫生机构中医类别执业（助理）医师数达到 0.48 人，99% 的社区卫生服务中心、98% 的乡镇卫生院、90.6% 的社区卫生服务站、74.5% 的村卫生室能够提供中医药服务，设置中医临床科室的二级以上公立综合医院占比达到 86.75%，备案中医诊所达到 2.6 万家。根据“十四五”中医药发展规划发展目标，到 2025 年中医医疗机构数 7.23 万个增长到，9.50 万个。中医医院数从 5482 家，增长到 6300。未来 3 年总体中医药人大需求量继续扩大，全国中医药人才需求量超 10 万人(详见表 1)。

表1 “十四五”中医药发展规划主要发展指标

主要指标	2020 年	2025 年
1.中医医疗机构数（万个）	7.23	9.50
2.中医医院数（个）	5482	6300
3.每千人口公立中医医院床位数（张）	0.68	0.85
4.每千人口中医类别执业（助理）医师数（人）	0.48	0.62
5.每万人口中医类别全科医生数（人）	0.66	0.79
6.二级以上公立中医医院中医类别执业（助理）医师比例（%）	51.58	60
7.二级以上中驻辰院设置康复（医学）科的比例（%）	59.43	70
8.三级公立中废医院和中西医结合医院（不含中医专科医院）设置发热门诊的比例（%）	—	100
9.二级以上公立中医医院设置老年病科的比例（%）	36.57	60
10.县办中医医疗机构（医院、门诊部、诊所）覆盖率（%）	85.86	100
11.公立综合医院中医床位数（万张）	6.75	8.43
12.二级以上公立综合医院设置中医临床科室的比例（%）	86.75	90
13.二级妇幼保健院设置中医临床科室的比例（%）	43.56	70
14.社区卫生服务中心和乡镇卫生院设置中医馆的比例（%）	81.29	力争到 2022 年全部设置
15.公民中医药健康文化素养水平（%）	20.69	25

## （二）云南省中医药人才需求预测

根据《关于加强新时代中医药人才工作的意见》（国中医药人教发〔2022〕4号）要求，云南省2025年的中医药产业发展目标是要建设1个国家中医区域医疗中心，不少于5个国家区域中医（专科）诊疗中心，5个省级中医临床医学中心、20个分中心，15个省级区域中医（专科）诊疗中心，20个省级中西医协同协作基地，不少于200个省级中医重点专科和培育项目，依托三级中医医院建设一批重大疫病和突发公共卫生事件中医药救治基地。实施中医医院急诊急救能力提升行动。建设省、州（市）两级中医药应急救治专家队伍，制定完善一批重大传染病中医药防治方案。实现云南省2025年的中医药产业发展目标：各州市中医医院达到三级中医医院标准，县办中医医疗机构、社区卫生服务中心、乡镇卫生院全覆盖，且全部社区卫生服务中心、乡镇卫生院设置中医馆且中医类别医师占比达20%以上。云南中医学专业专业人才需求缺口约为1.5万人。

目前，红河州、德宏州、楚雄州、大理州、西双版纳州、玉溪市、昆明市、普洱市、曲靖市、昭通市及各县乡都在大力发展中医药事业，扩充中医药人才。

### （三）西双版纳州中医药人才需求预测

截至2021年6月30日，西双版纳州拥有医疗卫生机构811家，医院47家，其中综合医院32家、中医院5家、其他专科医院10家；三级医院4家、二级医院9家、民营医院34家，专业公共卫生服务机构13个，乡镇卫生院34家，社区卫生服务中心7个。全州村卫生室（所、站）274个。

按照国家、云南省政府中医药发展的相关文件精神，这些医院或者门诊部的中医覆盖率需要达到 80%-100%，西双版纳州未来 3 年每年需要 50~100 名中医学专业人人才（详见表 2）。未来 10 年，随着西双版纳大健康产业的迅速发展，预计从事中医、保健养生、医疗旅游及其相关产业的人才需求约为 2 万人，高级应用型中医专业人人才需求约为 1000 人左右。

表2西双版纳州未来三年人才需求预测

机构名称	需求人数预测（人次）
西双版纳州人民医院	3
西双版纳州傣医医院	5
景洪市中医医院	5
景洪市各乡镇卫生院	5-10
勐腊县中医医院	3
勐海县中医医院	3
勐腊县各乡镇卫生院	5-10
勐海县各乡镇卫生院	5-10
淞茂中医馆	6
林艳芳傣医堂诊所	3
西双版纳傣乡巾帼养老服务有限公司	2
其他中医机构	20-50
总数	50-100

综上所述，滇西应用技术大学傣医药学院协同北京中医药大学、中山大学、云南中医药大学、云南省中医院、西双版纳傣族自治州人民医院、西双版纳州傣医医院、景洪市第一人民医院、西双版纳州妇幼保健院等多方力量，在各级主管部门的指导与帮助下，申办中医学专业，培养适应社会主义现代化建设和中医、民族医药事业发展需要的，具备较强的中医养生养老与高级护理能力、中医实践与保健服务技能



和健康管理与咨询能力，适应我国中医医疗健康事业、云南省中医及民族医药传承保护事业和西双版纳国际康养旅游建设需要的特色中医专业人才。学校已经为增设中医学专业奠定了相应的基础和准备了相关的教学和学习条件，能够保障人才培养的质量和学生的未来就业。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：  中医学专业应用型人才培养目标和办学定位明确，符合滇西地区经济社会发展需求。具备设置本专业的必要条件，教师队伍、实践条件、经费保障等基本条件，符合教学质量国家标准，同意增设本专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字：		