

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2021年修订)

校长签字：

学校名称：滇西应用技术大学（盖章）

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：会计学

专业代码：120203K

所属学科门类及专业类：管理学/工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2021年6月

专业负责人：李四海

联系电话：18120443456

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	滇西应用技术大学	学校代码	14623
邮政编码	671000	学校网址	http://www.wyuas.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
现有本科专业数	29个	上一年度全校本科招生人数	2450人
上一年度全校本科毕业生人数	533人	学校所在省市区	云南省大理市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	325人	专任教师中副教授及以上职称教师数	199人 61.23%
学校主管部门	云南省教育厅	建校时间	2017年
首次举办本科教育年份	2017年		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革（300字以内）	<p>滇西应用技术大学(以下简称“滇西大”)是一所由教育部与云南省人民政府共建、云南省人民政府举办、云南省教育厅主管的全日制公办本科院校。学校以培养区域特色优势产业高层次技术技能型人才为目标,于2015年4月获教育部批准筹建,2017年5月正式建立并实现招生。滇西大充分借鉴欧洲发达国家先进办学理念,采用一个总部,下设若干特色学院和应用技术研究院的办学构架(1+N+M),“政、产、学、研、用”一体化合作办学模式,按照“分层治理、产教融合、需求驱动、合作办学、开放衔接、省部共建”原则,从滇西经济社会发展的战略需求出发,以本科教育为主,高等教育、职业教育、继续教育融合发展。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	<p>增设29个本科专业:康复治疗学、中药学、傣医学、护理学、中药资源与开发、茶学、食品科学与工程、资源循环科学与工程、植物科学与技术、食品质量与安全、产品设计、宝石及材料工艺学、休闲体育、工艺美术、市场营销、物流管理、健康服务与管理、酒店管理、土木工程、地理空间信息工程、计算机科学与技术、汽车服务工程、学前教育、给排水科学与工程、测绘工程、城乡规划、数据科学与大数据技术、食品营养与健康、跨境电子商务。</p> <p>暂无停招、撤并的专业。</p>		

2. 申报专业基本情况

专业代码	120203K	专业名称	会计学
学位	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	市场营销	2018年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	物流管理	2018年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	酒店管理	2019年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各类工商、金融企业、政府部门、事业单位、会计师事务所、社会团体等
<p>“一带一路”的发展对国际化会计人才需求迫切。推动共建“一带一路”高质量发展，为边疆民族地区对外开放、经济社会发展带来了重大机遇。云南地处中国西南，与越南、老挝、缅甸接壤，毗邻南亚东南亚，是中国推进“一带一路”建设和全方位开放的关键节点之一，是澜湄合作、大湄公河次区域合作、孟中印缅地区合作的重要参与方和共建者。2015年1月，习近平总书记考察云南时，希望云南努力成为我国“面向南亚东南亚辐射中心”。近年来，云南省委、省政府深入贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神，全力推进面向南亚东南亚辐射中心建设，制定实施了新时代深化和扩大开放的若干意见、加快面向南亚东南亚辐射中心建设“1+15”政策文件和工作方案，创新沿边对内对外经济合作新体制、新模式。此外，中国(云南)自由贸易试验区正式挂牌、云南与南亚东南亚 11 国缔结友好关系、“南博会”“旅交会”等国际展会已经成为区域合作的重要平台，新时代全面对外开放新格局正在形成。大量国内外知名企业入驻，边境贸易和自贸区的发展对国际化会计人才需求迫切，对熟悉国内和国际会计准则，熟练处理国际业务的会计人才提出大量需求。</p> <p>边疆地区财务转型需要大量面向未来的智能化会计人才。企业数字化的转型及发展，对企业会计核算、财务管理、金融服务等方面产生深刻影响，企业财务管理将面临信息化、数字化、智能化及专业化的全面诉求，向“实时会计、智能财务”方向转型。会计作为商业世界的通用语言，在大数据、人工智能、区块链等新技术的赋能下迎来新一轮的重大变革，会计人员需要帮助企业实现财务管理、报告及分析决策的高效化、自动化、智能化和价值化。伴随云财务的普及，传统交易业务处理的工作从过去的 66%降为 5%，会计人员更多的工作是为经营决策提供支持服务。财务融入业务中，事后监督向事前预测、事中控制、事后监督转变，会计人员不仅要参加业务发展，更要将公司的业务发展利润最大化，全面了解企业发展现状与存在的问题，及时对企业的财务状况、经营成果进行评价，为企业的经营管理效率提供更有价值的分析及商务决策。所以重塑会计人才能力培养架构，适应数智化企业发展和学科进步亟需具有学科交叉能力的应用型、复合型、面向未来的可持续发展的智能会计人才。</p> <p>大滇西片区的开发对区域特色型会计人才需求显著。整体而言会计人才当前呈现饱和趋势，但滇西地区地处西南山区，靠近边疆，经济相对不发达，信息与沟通相对滞后，会计人才在该区域仍存在巨大需求缺口。</p> <p>大滇西片区对会计智能化与财务转型理念的接受相对滞后，传统的培养体系与课程建设难以短时间内做出调整改变，培养人才理念与培养体系需要一股新鲜力量的注入，以适应数字经</p>	

济时代的发展要求。

该地区人才外流严重，长期需要一批呆得住、干得久、稳得住和会干活、能干活的专业人才。为巩固脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴、做大做强当地特色产业，需要一批懂市场经济商业语言的会计人才。同时云南少数民族众多，主要分布在边疆、乡村等偏远区域，是乡村振兴战略实施的主要对象，更需要一批熟悉民风民情，懂管理、懂会计、懂核算、懂决策、善于投融资、预算、风险管理的高层次应用型的会计人才。

大滇西片区对边疆民族会计人才、边境国际化会计人才有大量需求，而外来人才引进难以留住，滇西片区会计人才培养自身力量明显不足，导致会计专业人才成为滇西地区紧缺的专门人才之一。目前云南省共有 19 所高等院校开设会计学本科专业，16 所院校均分布在滇东区域，而滇西片区目前 3 所学校：丽江文化旅游学院（原云南大学旅游文化学院）（3179, 丽江，民办）；滇西科技师范学院（139, 临沧）；普洱学院（47, 普洱）。滇西片区会计学专业学生培养力量与区域生产总值、财政收支和人口均明显失衡。因此为促进滇西地区的发展和乡村振兴战略的实施，急需在滇西地区增加高层次会计专业人才培养的院校。

申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	5
	预计就业人数	95
	怒江美业集团	5
	大理泉源商贸有限责任公司	3
	大理美年大健康体检医院有限公司	2
	红塔集团大理卷烟厂	3
	大理欧亚乳业有限公司	2
	云南沃尔玛百货有限公司	5
	云南中天正和会计师事务所	2
	昆明中天正和工程造价有限公司	2
	新道科技股份有限公司	5
	大理实力希尔顿酒店	2
	大理英迪格国际酒店	2
	下关沱茶厂	2
	云南硕进科技有限公司	2
	云南索特科技有限公司	3
	大滇西片区各乡镇企业	40
	云南自由贸易区昆明片区	7
	云南自由贸易区红河片区	5
云南自由贸易区德宏片区	3	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	23
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	9 39%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	18 78.3%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	21 91.3%
具有博士学位教师数及比例	8 35%
35岁以下青年教师数及比例	4 17.4%
36-55岁教师数及比例	14 60.8%
兼职/专职教师比例	5:18
专业核心课程门数	10
专业核心课程任课教师数	20

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/ 兼职
李四海	男	1984-04	中（高）级财务会计、财务管理	教授	暨南大学	财务管理	博士	会计理论 实证会计	专职
李波	男	1969-09	税务会计与纳税筹划、税法、经济法	教授	中南财经政法 法大学	财政学	博士	税收筹划	专职
李春涛	男	1974-02	高级财务会计	教授	香港大学	金融学	博士	财务管理	专职
吕勇斌	男	1978-03	财务报表分析	教授	财政部财政 科学研究院	经济学	博士	公司金融	专职
孙贤林	男	1961-08	会计学原理、中（高）级财务会计	教授	湖北财经学 院	财务与会计	本科	会计学	专职
高文进	男	1961-04	会计职业道德、审计学	副教授	中南财经大 学	财务与会计	硕士	审计	专职
毛羽	男	1956-04	会计职业道德	副教授	复旦大学	哲学	博士	企业管理	专职
邹伟进	男	1959-11	经济学	教授	中国地质大 学	经济学	博士	经济学	专职
邹辉霞	女	1957-05	创业学	教授	武汉大学	管理学	博士	管理学	专职
杨建荣	男	1974-12	会计信息系统、高级财务管理	其他正 高级	中央党校函 授学院	经济管理	本科	财务会计	专职
刘霖	女	1975-12	中级财务会计、会计学原理、经济法	副教授	泰国亚洲理 工学院	国际商务	硕士	财务会计	专职
刘昭晖	女	1979-02	会计信息系统	副教授	燕山大学	企业管理	硕士	会计信息 系统	专职
姚敏	男	1979-07	管理会计	副教授	云南财经大 学	资产评估	硕士	企业财务	专职

张祖斌	男	1979-11	环境会计、审计学	其他副高级	中共云南省委党校	行政管理	硕士	政府会计	专职
杨小云	女	1983-08	管理会计、企业内部控制	讲师	云南大学	会计学	在读博士	财务管理	专职
杨立梅	女	1988-07	财务管理、云财务智能核算	其他中级	澳大利亚麦考瑞大学	会计学	硕士	管理会计	专职
罗雨丝	女	1990-03	环境会计、国际会计	其他初级	英国莱斯特大学管理学院	管理、金融与会计	硕士	财务会计	专职
杨景越	女	1995-07	会计学原理、财务管理	其他初级	中国财政科学研究院	会计学	硕士	智能会计	专职
赵志	女	1971-04	中级财务会计、审计学	其他正高级	西南财经大学	会计学	博士	审计学	兼职
李爱红	女	1971-07	财务共享与智能会计	教授	河南财经政法大学	会计学	硕士	会计信息系统与智能化	兼职
童剑波	男	1980-03	环境会计、审计学	其他副高级	云南财经大学	会计学	硕士	会计学	兼职
王晓飞	男	1978-12	审计学、会计职业道德	其他副高级	云南财经大学	会计学	硕士	会计学	兼职
王安安	女	1992-09	管理会计、财务报表分析	其他中级	厦门大学	会计学	硕士	会计学	兼职

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
会计学原理	48	3	孙贤林、刘霖、杨景越	2
中级财务会计	64	4	李四海、孙贤林	3
环境会计	32	2	张祖斌、童剑波、罗雨丝	4
管理会计	48	3	姚敏、赵志、杨小云	6
财务管理	48	3	李四海、杨立梅	5
审计学	48	3	高文进、张祖斌、王晓飞	6
会计信息系统	48	3	刘昭晖、杨建荣	4
高级财务会计	48	3	李四海、李春涛	4
会计职业道德	16	1	毛羽、王晓飞、高文进	2
财务报表分析	48	3	李四海、吕勇斌、王安安	5

5.1 专业主要带头人简介

姓名	李四海	性别	男	专业技术职务	教授/博士生导师	行政职务	管理学院副院长
拟承担课程	中（高）级财务会计，财务管理，财务报表分析			现在所在单位	滇西应用技术大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年7月，暨南大学，财务管理博士						
主要研究方向	财务会计；公司财务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>全国会计学术领军人才，省科技创新团队负责人、全国注册会计师考试命题专家，国家自然科学基金项目评审专家，省市级科技创新企业财务评审专家，受聘国内多所高校兼职教授与学科带头人。担任全国党建工作样板支部书记，主持“教师思政”专项试点项目，坚持专业课程与思政教育融合，建设有“双带头人”教师党支部书记工作室，组建团队开展教学与科研工作；主持校级教学改革示范课程建设项目；指导本科生获省级优秀学位论文2篇，校级优秀学位论文10余篇；参与尤金F.布里格朗等教授著《财务管理》经典教材的编译；为中国建设银行、中国光大银行、中国兵器工业集团、中国电建集团、中国烟草、中石化共享服务公司、长江水利委等50余家大型企业集团及事业单位提供财务类课程培训服务。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>目前已在《Journal of Business Research》《Journal of Business Ethics》等知名期刊以及《管理世界》《中国工业经济》《会计研究》《金融研究》等国内期刊上发表论文八十余篇，论文入选ESI高引论文，论文被《新华文摘》等转载，撰写研究报告获省部级领导批示。主持国家自然科学基金、教育部人文社会科学研究基金、中央高校基本科研业务费团队创新基金等课题研究多项。研究成果获教育部高等学校科学研究青年成果奖（排序1）、湖北省社会科学优秀成果二等奖（2次）、湖北省高等学校人文社会科学研究优秀成果奖（2次）等系列奖励。</p> <p>（一）主持省部级及以上课题</p> <p>2015年国家自然科学基金青年项目：政治寻租与企业社会责任：理论、证据及治理（71502174）（20.686万 主持人 结题：优秀等级）</p> <p>2020年教育部人文社会科学研究项目：CEO职场晋升经历与跨期财务决策（20YJC630063）（8万 主持人）</p> <p>2020年国家自然科学基金面上项目：高管职场晋升经历与企业决策行为：基于行为经济学跨期选择理论研究（72072183）（直接经费48万 主持人）</p> <p>2020年云南省高等学校科技创新团队项目：企业家特质与企业决策行为研究（40万 主持人）</p> <p>2021年国家社科基金重大项目：深化国企混合所有制改革的理论与实践创新研究（子项目负责人）</p> <p>（二）代表性论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Academy Fellow Independent Directors and Innovation Asia Pacific Journal of Management 2021（1/5） 2. Corporate Environmental Responsibility in China: A Strategic Political Perspective Sustainability Accounting, Management and Policy Journal 2021（Corresponding Author） 3. Is Enterprise Environmental Protection Investment Responsibility or Rent-seeking: Chinese Evidence Environment and Development Economics 2021（26）：169-187（Corresponding Author） 4. 基于控制权要素的家族企业代际传承研究 财务研究 2021（2）：15-27（1/2） 5. 通货膨胀预期与企业投融资期限错配 经济管理 2021（3）：129-144（1/2） 						

6. “论资排辈”式高管薪酬与企业生产效率研究 南开管理评论 2021 (1) : 118-126 (通讯作者)
7. PPP 模式下合并报表范围选择研究—基于东方园林的案例分析 中国经济报告 2020 (6) : 106-123 (1/2)
8. 新型冠状病毒肺炎疫情中组织的舆情应对研究 教育传媒研究 2020 (6) : 59-62
9. 境外居留权、可置信承诺与企业社会责任 外国经济与管理 2020 (10) : 33-48 (1/4)
10. 企业捐赠行为同群效应研究 管理学季刊 2020 (3) : 57-88 (1/2)
11. 创始人离任下专用性资产的断裂与重构 企业管理 2020 (7) : 113-116 (1/2)
12. 体外孵化项目合法会计信息失真研究——基于爱尔眼科的案例分析 管理案例研究与评论 2020 (1) : 86-101 (1/2)
13. Corporate Social Responsibility and Financial Performance: The Roles of Government Intervention and Market Competition Corporate Social Responsibility and Environmental Management 2020 (27) : 525–541 (IF 4.918, Corresponding Author)
14. 大股东持股与企业捐赠行为：基于代理理论的分析 2019 (7) 经济管理 (通讯作者)
15. Politically connected CEOs, firm performance, and CEO pay 2018 (91) Journal of Business Research (影响因子: 4.028) (Corresponding Author)
16. Firm sustainable development and stakeholder engagement: The role of government support 2018 (27) Business Strategy and the Environment (影响因子: 6.381) (Corresponding Author)
17. 环境政策与中小企业环境表现：行政强制抑或经济激励 2018 (3) 南开经济研究 (通讯作者)
18. 盈余信息透明度与资本结构动态调整 2018 (5) 数理统计与管理 (1/2)
19. 新政治经济学视域下的企业社会责任：一个分析性框架 2018(2) 社会学评论 (1/2)
20. Rent-seeking and Firm Value: Chinese Evidence 2018,20(2) Business and Politics (1/3 ABDC rank: A)
21. Accounting Reforms, Legal Protection for Investors, and Conservatism in Earnings: Chinese Evidence 2018,30 (2) Journal of International Accounting, Auditing and Taxation(1/4) (ABS 3 星)
22. 穷则思“变”抑或穷则思“骗” 2018 (1) 研究与发展管理 (1/3)
23. Chasing Political Resources by Listed Companies: A Perspective on Hiring Non-local Independent Directors from Beijing 2017 (3) China Journal of Accounting Studies (中文版《会计研究》2017 年 11 期 2/3)
24. The Mystery of Zombie Enterprises – “Stiff but Deathless” 2017 年 (4) China Journal of Accounting Research (Corresponding Author)
25. 行业协会与中小企业环境表现：一个非正式环保规制效应视角 2017 (12) 中国行政管理 (通讯作者)
26. 跨体制社会资本与高管薪酬契约 2017 (2) 经济管理 (1/3)
27. Are Academic Independent Directors Punished More Severely When they Engage in Violations? 2017 (1) China Journal of Accounting Research (2/2)
28. CFO 专业背景与交易性金融资产投资 2017 (5) 世界经济文汇 (1/3)
29. 社会责任信息披露与股价崩盘风险——基于信息效应与声誉保险效应的路径分析 2017 (4) 金融研究 (通讯作者)
30. 地区经济发展与高管薪酬契约 2017 (2) 南大商学评论 (1/3)

	<p>31. Principal-Principal Conflicts and Corporate Philanthropy: Evidence from Private Firms 2017,141 (3) Journal of Business Ethics (1/3)</p> <p>32. 穷人的慷慨：一个战略性动机的研究 2016 (5) 管理世界 (入选《管理世界》英文版 1/3)</p> <p>33. 企业研发绩效粘性研究：来自高新技术上市公司的经验证据 2016(2)科研管理(新华文摘转载 1/2)</p> <p>34. 货币政策、区域金融发展与企业信贷融资 2015 (1) 财务研究*创刊号 (1/3)</p> <p>35. 产权性质、市场竞争与企业社会责任行为—基于政治寻租视角的分析 2015 (1) 中国人口.资源与环境 (1/3)</p> <p>36. 高管年龄与薪酬激励：理论路径与经验证据 2015 (5) 中国工业经济 (1/3)</p> <p>37. Political Connection,Ownership Structure, and Corporate Philanthropy in China 2015,129 (2) Journal of Business Ethics(1/3)</p> <p>38. 货币政策、信贷资源配置与金融漏损 2015 (3) 经济科学 (1/3)</p> <p>39. 组织权力结构与企业业绩、高管薪酬 2015 (7) 经济管理 (1/3)</p> <p>40. 环保规制与中小企业环境表现----基于我国中小板与创业板上市公司的经验研究 2015 (6) 公共行政评论 (通讯作者)</p> <p>41. Corporate Donation in China: A Strategic–Political Perspective 2015 (4) Frontiers of Business Research in China (1/3)</p> <p>42. 企业家专业背景与研发投入及其绩效研究 2014 (10) 科学学研究 (1/2)</p> <p>43. 社会资本、研发投入与企业绩效—基于社会资本工具效用异质性视角 2014 (10) 科学学与科学技术管理 (1/2)</p> <p>44. 管理者过度自信与会计稳健性研究 2014 (10) 投资研究 (1/3)</p> <p>45. 货币政策、关系资本与企业货币资金持有 2014 (4) 金融评论 (1/3)</p> <p>46. 社会信任环境与民营企业债务融资研究 2013 (2) 金融评论 (1/3)</p> <p>47. 制度环境、政治关联与会计信息债务契约有用性 2013 (1) 管理评论 (1/2)</p> <p>48. 我国会计准则变迁与会计信息稳健性研究 2012 (2) 当代会计评论 (1/2)</p> <p>49. 审计质量、债务融资与企业投资行为 2012 (10) 投资研究(1/2)</p> <p>50. 亏损企业慷慨捐赠的背后 2012 (8) 中国工业经济 (1/3)</p> <p>51. 社会信任、政治联系与民营企业银行贷款 2012 (8) 会计研究 (2/2)</p> <p>52. 中文版：管理者背景特征与企业捐赠行为 2012 (1) 经济管理 (入选《经济管理》英文精粹版 1/1)</p> <p>53. 制度环境、政治关系与企业捐赠 2010 (2) 中国会计评论 (1/1)</p>		
<p>近三年获得教学研究经费(万元)</p>	<p>8.6</p>	<p>近三年获得科学研究经费(万元)</p>	<p>121</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>财务报表分析、高级财务管理 400学时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计(人次)</p>	<p>23</p>

5.2专业主要带头人简介

姓名	刘霖	性别	女	专业技术职务	副教授/硕士生导师	行政职务	管理学院副院长
拟承担课程	中级财务会计、会计学原理、经济法			现在所在单位	滇西应用技术大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年4月，泰国亚洲理工学院，国际商务专业						
主要研究方向	财务会计、经济法、税收筹划						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>财政部会计资格评价中心命(审)题专家: 2016、2017、2018、2019、2020</p> <p>教改课题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 智慧经管实训中心项目, 教育部 2020 年“产学合作 协同育人”项目, 2020 《经济法简明教程》研究, 滇西应用技术大学质量工程项目, 2020 全国会计人才评价标准研究, 财政部会计资格评价中心, 2015 适应创新教育的高职实践教学模式之研究, 中国高等教育学会项目, 2009 高职教育校企合作之路的研究, 河北省职业技术教育学会项目, 2006 大学生创新心理素质研究, 石家庄铁道学院高教研究项目, 2008 <p>论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 中外会计课程教学比较, 机械职业教育, 2006 年第 2 期 高校新生入学教育中的创新心理素质培养探讨, 中国成人教育, 2009 年 3 月 Research on interesting-oriented open-practice education, ICETC, EI. 2010 情景教学法在国际商务谈判课程中的应用, 消费导刊, 2009 年 1 月 <p>教材:</p> <ol style="list-style-type: none"> 《会计学原理》副主编, 河北科技出版社 2001 年 9 月 《成本会计》参编, 机械工业出版社 2002 年 9 月 《经济法》副主编, 中国科学技术出版社 2008 年 1 月 《经济法》副主编, 中国铁道出版社 2013 年 1 月第一版, 2015 年 2 月第二版 <p>其他:</p> <ol style="list-style-type: none"> 网络课程: 《经济法》在线开放课程, 省级 河北省精品课程《经济法》, 主讲教师 2008、2011 年度石家庄铁道大学毕业论文优秀指导教师 2007、2017 年度石家庄铁道大学教学质量优秀奖 管理类专业课程群建设研究与实践, 滇西应用技术大学教学成果奖一等奖 2020 年第一届“新道杯”川滇区高校大数据分析技能大赛本科组“优秀指导教师” 2020 年云南省企业价值创造实战竞赛“优秀指导教师”, 中国高等教育 						

	<p>学会高等财经教育分会、中国商业会计学会</p> <p>8. 2021 年第四届 全国高校企业价值创造实战竞赛区域赛--西南赛区“优秀指导教师”</p> <p>9. 1+X 财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）培训讲师</p> <p>10. 1+X 业财一体信息化应用（初级、中级）职业技能等级证书培训讲师</p> <p>11. 国家铁路局铁路科技标准规划专家库专家：2020</p>
<p>从事科学研究及获奖情况</p>	<p>课题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 云南省高校企业家特质与企业决策行为创新团队，云南省教育厅，2020 2. 大滇西旅游环线产品研发与市场营销研究，云南省哲学社会科学规划重点项目，2019 3. 高铁旅游经济研究，国家铁路总公司，2019 4. 高铁旅游企业发展及旅游产品开发研究，石家庄铁道大学，2019 5. 铁路运输经营模式研究，国家铁路总公司，2018 6. 我省大气环境改善与主导产业能源消耗类型和数量相关性分析及治理对策研究，河北省科技厅，2016 7. “十三五”河北省环境容量与治理大气污染对策研究，河北省发展和改革委员会，2014 8. 自由贸易条件下的贸易安全问题--以河北省钢铁业为例，河北省科技厅软科学项目，2013 9. 河北省大气污染防治问题与对策研究，河北省发展与改革委员会，2013 10. 打造和谐工业强省—河北省临港经济发展中的环境管理制度研究，河北省社科规划课题，2012 11. 基于环境生产要素理论的石家庄低碳宜居城市建设管理方案研究，河北省社科基金项目，2012 12. 河北中小制造型企业危机预警管理研究，河北省社科基金项目，2010 13. 石家庄归园居手织布有限公司欧盟市场拓展计划（横向），石家庄归园居手织布有限公司，2010 14. 基于环境生产要素理论的生态环境补偿机制研究，教育部社科项目，2010 15. 基于环境生产要素理论的节能减排机制研究，河北省教育厅项目，2010 16. 基于经济和环境理论创新的政府——市场联合管控型节能减排机制研究，河北社科基金项目，2009 17. 中国金融市场效率问题研究，河北省引进海外留学人员项目，2009 18. 河北省推进循环经济发展机制与政策研究，河北省社科联项目，2009 19. 构建河北省风险投资体系，河北省科技厅项目，2008 20. 河北经济增长驱动力的实证研究，河北省社科联项目，2008 <p>论文&著作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Research on Tourism Economy and Tourism Eco-environmental Effect Based on Supply-side Perspective, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, ICHSSR 2019 2. 《环境补偿制度》，冶金工业出版社，2013

	<p>3. 基于外部视角的危机预警管理系统构建探讨, 中国商贸, 2011. 5</p> <p>4. 排污权二级交易市场建设的必要性研究, 石家庄铁道大学学报, 2013. 4</p> <p>5. 农产品价格对通货膨胀影响的经济学分析, 农村经济, 2009 年第 3 期</p> <p>6. 河北 FDI 影响因素的实证研究, 商场现代化, 2009 年第 4 期</p> <p>7. 一封 E-mail 对企业形象影响的经济学分析, 商场现代化, 2009 年第 3 期</p> <p>8. 政府管制在我国供暖体制改革中的作用, 经济研究导刊, 2008 年第 15 期</p> <p>9. 浅议全民质量意识, 经济研究导刊, 2009 年第 7 期</p> <p>10. 刍论跨国商法——一种新的国际商事规则体系初探, 河北师范大学学报 (哲学社会科学版), 2009 年第 6 期</p> <p>11. 我国服装产业国际贸易竞争力与环境保护的实证分析, 中国商贸, 2009 年第 7 期</p> <p>12. 供应商选择和管理分析, 现代商贸工业, 2009 年第 9 期</p> <p>13. Research on Double Deck Commission Constructing Institution of Government Project Management, 《The Proceedings of The 13th International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management》2006 年 8 月, ISTP</p> <p>14. Marketization of Environmental Resource Management, 《China-USA Business Review》, 2006 年第 1 期</p> <p>15. Define Optimized Environmental Cost by Value Engineering, 《Corporate Social Responsibility and environmental management》, ISSHP, 2007</p>		
<p>近三年获得教学研究经费 (万元)</p>	<p>22</p>	<p>近三年获得科学研究经费 (万元)</p>	<p>25</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>《会计学原理》 48学时×3 《经济法》 48学时×3 《经济学》 48学时×3 共计学时 432</p>	<p>近三年指导本科毕业设计 (人次)</p>	<p>15</p>

5.3 专业主要带头人简介

姓名	李波	性别	男	专业技术 职务	教授/ 博士生 导师	行政职务	应用技术研究院 院长
拟承担 课程	税法、税务会计与 纳税筹划、经济法		现在所在 单位	滇西应用技术大学			
最后学历毕业时 间、学校、专业	2002. 6, 中南财经政法大学, 财政学(含税收学)专业						
主要研究方向	税法、税收治理、国际税收						
从事教育教学改 革研究及获奖情 况(含教改项目、 研究论文、慕课、 教材等)	<p>主持教改项目:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 税收课程学生主体性教学的推进与模式设计(结项) 省级教学研究项目, 2005年9月; 同时获得校级教研课题研究二等奖, 2009年获奖 2. 面向职业背景的税务硕士专业学位(MT)课程研究(结项) 校级研究生创新项目, 2010 3. 基于职业胜任能力框架的税收分析课程开发, 省级教学研究项目, 结项, 2010 4. 学习者为中心的税收专业硕士参与式案例甄别与分析, 结项, 省级教学研究项目, 2014 5. 税务硕士《财产税专题》课程案例教学, 结项, 校级研究生创新项目, 2017 6. 《税收管理》研究生教材培育项目, 结项, 校级研究生创新项目, 2018 <p>独撰或者第一作者教学研究论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 税收课程学生主体性教学的推进与模式设计, 《改革创新与发展》论文集1, 中国财政经济出版社, 2006 2. 本科学位论文质量管理创新研究《改革创新与发展》论文集2, 中国财政经济出版社, 2007 3. 服务外包环境下的财经类学生实训基地创新《改革创新与发展》论文集3, 中国财政经济出版社, 2009 4. 基于职业胜任能力框架的税收分析课程开发, 《税收筹划教学改革与创新论文集》, 经济科学出版社, 2010 <p>教材:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《国家税收》, 国家十二五规划教材, 副主编, 中国财政经济出版社, 2014 2. 《税收管理》研究生教材, 独撰, 2020 						
从事科学研究及获 奖情况	<p>科学研究:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 职业教育巩固云南脱贫攻坚成果的长效机制与实施路径研究, 云南省哲学社会科学规划重大项目, 2019 2. 大滇西旅游环线产品研发与市场营销研究, 云南省哲学社会科学规划重点项目, 2019 3. 主持完成国家社会科学基金、联合国开发署(UNDP)、教育部、财政部、 						

	<p>民政部、湖北省委、中国税务学会、广东省、武汉市等 20 多项课题任务。</p> <p>4. 独撰或者第一作者在《财贸经济》、《税务研究》、《财政研究》《投资研究》等 C 刊以上期刊发表学术论文 30 余篇，10 多篇论文被《中国税务年鉴》《中国人民大学》《经济研究参考》全文转载或引用。</p> <p>5. 由财政部、中南财经政法大学资助出版六部学术著作。</p> <p>获奖情况：</p> <p>1. 《中国房地产税改革》、《宏观税负、产业税负与结构性减税政策》等专著和论文分别获得国家税务总局科研成果一等奖和中国税务学会科研成果一等奖；</p> <p>2. 2017 年 3 月，主笔的《实施长江经济带发展战略的税收政策研究报告》，获得 2016 年中国税务学会科研成果一等奖（专题类第一名）；</p> <p>3. 2016、2017 年，独撰的《国税地税机构合并后的信息融合》《实施长江经济带发展战略的税收政策建议》报告分别获得国家税务总局局长王军、湖北省委副书记、省长王晓东同志等正省部级领导的肯定性重要批示；</p> <p>4. 2016 年 12 月，《财贸经济》发表山东大学校长樊丽明报告《中国财政学研究态势》，李波位列全国财政学个人学术产出力、影响力综合指数 44 名（税收学排名 13 名）；</p> <p>5. 2017 年《中国哲学社会科学最有影响力学者分学科排行榜分析报告：基于中文论文的研究（2017 版）》，李波进入经济学学科排行榜上榜学者。</p>		
<p>近三年获得教学研究经费（万元）</p>	<p>5</p>	<p>近三年获得科学研究经费（万元）</p>	<p>27</p>
<p>近三年给本科生授课课程及学时数</p>	<p>《税法》，48×3 《税务会计与纳税筹划》，48×3 《经济法》，48×3 总学时 432学时</p>	<p>近三年指导本科毕业设计（人次）</p>	<p>21</p>

5.4 专业主要带头人简介

姓名	孙贤林	性 别	男	专业技 术职务	教授	行政职 务	无
拟承担 课程	会计学原理、中级 财务会计		现在所 在单位	滇西应用技术大学特聘教授			
最后学历毕业时 间、学校、专业	1983年6月 湖北财经学院会计系财务与会计专业						
主要研究方向	会计学						
从事教育教学改 革研究及获奖情 况（含教改项目、 研究论文、慕课、 教材等）	<p>1、1987~1988 1992~1993 1995~1996 1996~1997 四次获得中南财经政法大学“教学优秀奖”；</p> <p>2、1993年获得中南财经政法大学“优秀学生工作”称号；</p> <p>3、1997年获得中华人民共和国财政部“成人教育优秀教师”称号；</p> <p>4、1998年，作为主要成员的中华人民共和国财政部课题“会计核算制度改革的方向，模式及实施”获得中华人民共和国教育部“普通高校第二届人文社科成果二等奖”；</p> <p>5、作为主要成员的湖北省教育厅课题“会计学原理课程教学内容与教学方法研究”，2000年获得中南财经政法大学“校级教学成果一等奖”，2001年获得湖北省高等学校“省级教学成果三等奖”；</p> <p>6、2005~2006学年获得中南财经政法大学“优秀教师”称号；</p> <p>7、2009年获评师网“全国最受欢迎十大教授（211管理类）”；</p> <p>8、2010年获评师网“湖北省最受欢迎十大教授（211管理类）”；</p> <p>9、2012年获得中南财经政法大学“师德标兵”称号；</p> <p>10、2015年获得中南财经政法大学首届“公道美品德行奖”；</p> <p>11、2015~2016学年被评为中南财经政法大学“优秀共产党员”；</p> <p>12、2018年荣获中南财经政法大学“党员好故事”二等奖；</p> <p>13、2019年获得中南财经政法大学首届“教书育人奖”；</p> <p>14、2019年获得中华人民共和国教育部，人力资源与社会保障部“全国模范教师”称号；</p> <p>15、2019年获得湖北省“十佳师德标兵”；</p> <p>16、2020年获得湖北省“五一劳动奖章”</p>						
从事科学研究及获 奖情况	<p>1. 论我国现行会计准则技术层面的完善，第1作者，《会计论坛》2007；</p> <p>2. 会计核算制度改革的方向，模式及实施，中华人民共和国财政部课题，主要成员，1993，1998年获得中华人民共和国教育部普通高等学校第二届人文社科成果二等奖；</p> <p>3. 《会计制度设计》，合著，“十五”规划教材，中国财政经济出版社，2002年；</p> <p>4. 《会计制度设计》，参编，财政部规划教材，中国财政经济出版社，2008年；</p> <p>5. 《会计理论比较与评析》，专著，副主编，湖北科学技术出版社，2002年；</p> <p>6. 《会计制度设计》，教材，合著，湖北人民出版社，1999年4月；</p> <p>7. 会计要素及清算会计要素，第2作者，《会计研究》，1999.3；</p> <p>8. 关于住房基金和住房周转金核算问题的探讨，独撰，《财会通讯》，1997.7；</p> <p>9. 对《职工储蓄补充养老保险账务处理的几种方法》的看法，独撰，《中国工会</p>						

	<p>财会》，1998年；</p> <p>10. 《会计学原理》，参编，湖北科学技术出版社，1996年，获中华人民共和国财政部教材评比二等奖；</p> <p>11. 《创建资源会计学的基础理论问题研究》，国家自然科学基金课题，主要成员，2002~2006；</p> <p>12. 材料成本差异之我见，独撰，《财会月刊》，1998.6；</p> <p>13. 会计学原理课程教学内容与教学方法研究，湖北省教育厅课题，1997~1999，获2000年中南财经政法大学校级教学成果一等奖，2001年湖北省高等学校省级教学成果奖；</p> <p>14. 市场经济会计核算的规范管理与控制，主要成员，中华人民共和国财政部课题，1995年；</p> <p>15. 试论工程招投标中合理低价问题，第2作者，《中南财经政法大学学报》，2004.2；</p> <p>16. 现行会计核算制度模式的剖析，第2作者，《财会月刊》，1992年；</p> <p>17. 清算会计要素的确认与计量，第2作者，《财会月刊》，1999年；</p> <p>18. 会计准则是对会计核算制度的继承和发展，第2作者，《财会月刊》，1996年；</p> <p>19. 1998年度会计师资格考试《会计师实务》考试辅导，独撰，《湖北财税》，1998年；</p> <p>20. 《中级会计实务》备考的十大“注意”，第2作者，《会计之友》，2006年；</p> <p>21. 论适应21世纪经济环境的会计教育国际化，第3作者，《设计艺术研究》，2003年；</p> <p>22. 会计专业学生理论素养与科研能力训练问题的系统研究，第4作者，《设计艺术研究》，2005年；</p> <p>23. 《股份制企业财务会计》，教材，参编，中国统计出版社，1997年；</p> <p>24. 会计教育国际化的形成基础 职业要求标准的变迁与影响，第3作者，《河南财政税务高等专科学校学报》，2003.6；</p> <p>25. 《现代会计科学理论研究》，参编，上海立信会计出版社，2003年。</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	4
近三年给本科生授课课程及学时数	《会计学原理》《中级会计学》 《会计制度设计》 共计 192学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15人次

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	830	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1989
开办经费及来源	财政拨款		
生均年教学日常支出（元）	8500		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	15		
教学条件建设规划及保障措施	<p>一、教学条件建设规划</p> <p>（一）进一步建设专业实验室</p> <p>按照学校及学院专业建设发展规划，学校已累计投入专项550万元用于经管综合实验室的建设。目前已建成企业经营管理沙盘实验室，数智化会计实验室等，规划学校自建“VBSE财务综合实验室”，并通过产教融合，与企业共建“企业整体数据处理体验中心”等会计学专业的实验室。</p> <p>（二）进一步整合办学资源</p> <p>学校学院现已建成的教学实习基地，将进一步拓展为会计学专业的校外实践教学基地。充分运用社会资源做好政、产、学、研、用多方面合作，协同育人，全流程多方位的强化应用型人才的培养。</p> <p>进一步加强和细化校企合作，促进校企联合专业共建，尽量与社会项目接轨。在《滇西应用技术大学产教融合实施方案》指导下，会计学专业已与新道和用友达成专业共建战略合作协议，在会计学专业的建设中，与行业领军企业深入开展产教融合，培养适应新时代新经济变化和发展所需的会计人才。</p> <p>开展1+X职业技能等级证书的培训及认证工作。目前已申报成功1+X数字化管理会计试点，拟未来3年分批申报1+X财务共享服务，财务数字化，业财一体信息化应用职业技能等级证书试点考点。已成功申报教育部“产学合作 协同育人”项目2项，将继续积极组织团队参与和申报该项目，促进专业发展。</p> <p>（三）进一步建立专业资料库</p> <p>会计学专业在筹建过程中，已购置专业图书资料1500余册。中国人民银行大理分行每年定期为教师购置一批自选书籍，作为专业发展之用。今后将继续强化与国内多家优质出版社的联系，如中国人民大学出版社、清华大学出版社、高等教育出版社、立信出版社、东北财经大学出版社和中信出版社等，为会计学专业长期提供专业系列相关教材和教辅。</p> <p>充分利用学校专项图书采购经费，订阅会计、经济和管理类期刊和书籍，持续更新教学资源；继续用好中南财经政法大学、华中</p>		

科技大学等部属高校为滇西大提供的大量信息化资源、数字化资源和图书等资源利用现有专业去企业实习，收集会计教学素材，积累实践教学资料；利用为其他专业开设《会计学》和《财务管理》等会计学专业核心课程的机会，积累更多的办学经验和教学资料，为学院“新文科”专业群的打造奠定基础。

（四）进一步整合和强化师资力量

一是通过宣传，力争每年引进1-2高层次人才；二是充分利用教育部**银龄计划**和滇西大**柔性引进**高层次人才的政策引进高层次人才，每年保持在10名左右；三是利用**博士生定向培养**政策，派遣本专业青年教师到帮扶高校攻读博士学位；四是加大人事制度和薪酬制度改革的力度，按照滇西大和地方人事部门的要求，健全分类绩效考核体系和激励机制，**吸引人才、留住人才**，培养提升人才队伍的水平。五是在引进会计学高层次专业人才的同时，引进企业、行业优秀人才（如企业的CFO、总会计师、注册会计师）作为学校的双师型导师。

二、保障措施

（一）制度保障

目前，滇西大已印发《滇西应用技术大学中长期发展规划纲要2016-2025年》《滇西应用技术大学专业规划及建设方案（2020-2024年）》，并制定滇西大实验室、实训室管理的相关制度，由信息化部牵头全校的实验、实习和校园信息化建设，为学校的教育教学和专业建设从资金、人员和制度等方面提供全力支持。

（二）组织保障

成立由校、院领导，相关职能部门、专业带头人和校外专兼职教师共同组成的专业规划建设领导小组，负责专业设置、专业建设的具体工作，领导小组下设办公室，办公室设在教务处，办公室成员由各处室负责人和专业带头人兼任。办公室在领导小组的领导下，负责专业设置的前期准备工作，负责专业设置后专业建设中课程建设、教师队伍、实验实训条件等相关工作的落实。

（三）条件保障

1. 硬件保障。采取多种方式完善校内实验实训中心的建设，以产教融合的模式深度推进校企合作，加快校外实训、实习基地的建设。

2. 师资保障。

实施“**高端人才引进计划**”、“**专业团队引进计划**”、“**企业骨干人才引进计划**”、“**教师双师素质提升计划**”、“**总部公共课教师队伍建设计划**”、“**教师服务社会激励计划**”等六大建设计划，在较短时间内实现高起点、高标准、高水平的教师队伍。

总部设立引进人才专项资金，学校根据不同层次的高层次专业技术人才、高技能人才、高级管理，给予相应的科研经费、特殊津贴和购房补贴。

	<p>建立合理的薪酬体系和考核体系。鼓励多劳多得、优劳优酬和教师以知识、技术等要素参与分配。制定《滇西应用技术大学教职工年度考核办法（试行）》（滇西大【2019】12号）等制度作为保障。</p> <p>3. 经费保障。积极争取国家和地方政府、行业企业的经费项目支持，用于特色专业建设、师资队伍建设、教学科研平台建设、校外实习实训基地建设等方面。</p>
--	--

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(元)
ERP沙盘（电子）	套，新道企业经营管理沙盘（新商战）V5.0	1	2021年3月	311100
ERP沙盘（物理）		60	2021年3月	
基础会计实训软件（系统+手工）	套，创学云平台V12.2	1	2021年3月	522900
财务管理实训软件	套，EPC财务管理理实互动实训教学平台V1.0	1	2021年3月	105000
物流供应链软件系统	套，诺思供应链管理软件V2.2	1	2021年3月	145000
国际酒店信息化管理软件	套，Shiji IP HotelV4.0 (Sinfonia v2.0)	1	2021年3月	120000
电子商务实训与竞赛系统	套	1	2021年3月	398000
新零售体验系统	套	1	2021年3月	430940
VBSE财务实践-制造业水壶案例	套，新道	1	2021年5月	20000
VBSE管理会计实训	套，新道	1	2021年5月	
VBSE业财协同-信息化	套，新道	1	2021年5月	
计算机	台，ACER Veriton D650	65	2021年5月	390000
智能交互黑板	套，B86EB	1	2021年5月	28000
市场行情分析系统	套，跨赢消费者数据采集分析管理软件v3.0	1	2019年12月	200000
电子商务实训平台	套	1	2020年5月	398000
新媒体营销体验中心	套，跨赢电子商务企业数据营销推广管理软件v3.0	1	2019年12月	150000
综合营销与竞赛平台	套，跨赢移动电商实战管理软件v3.0	1	2019年12月	250000
商务礼仪实训室	间	1	2020年5月	293400
图形工作站	套	2	2020年5月	100000
创新创业实训平台	套	170	2019年	315770
书院制校内实训平台	套	583	2019年	1700041

服务器7000	英信NF5280	14	2017年5月	322000
服务器	华为RH2288H V3	7	2017年5月	210000
计算机	联想启天M4500C	244	2017年5月	634400
云瘦终端	H3C	330	2017年5月	184800
显示器	惠科	330	2017年5月	264000
教师多媒体讲台	富可士S600	35	2017年11月	280000
计算机	联想启天M4500C	130	2018年5月	546000
触控一体机	SEEW0 S86EB	3	2018年5月	20000

7. 申请增设专业的理由和基础

一、增设专业的主要理由

(一) 大滇西片区的开发对区域特色型会计人才需求显著，而当前自身会计人才培养力量不足。整体而言，会计人才当前呈现饱和趋势，但滇西地区地处西南山区，靠近边疆，经济相对不发达，该地区人才外流严重，长期需要一批呆得住、干得久、稳得住和会干活、能干活的专业人才。为巩固脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴、做大做强当地特色产业，需要一批懂市场经济商业语言的会计人才。同时云南少数民族众多，主要分布在边疆、乡村等偏远区域，是乡村振兴战略实施的主要对象，更需要一批熟悉民风民情，懂管理、懂会计、懂核算、懂决策、善于投融资、预算、风险管理的高层次应用型的会计人才。边境贸易的发展对国际化会计人才需求迫切，作为连接南亚、东南亚重要通道的云南滇西地区，在“一带一路”国家战略的实施、中老、中缅边境经济合作的背景下，对熟悉国内和国际会计准则，熟练处理国际业务的会计人才提出大量新需求。

大滇西片区对边疆民族化会计人才、边境国际化会计人才有大量需求，而外来人才引进难以留住，滇西片区会计人才培养自身力量明显不足，导致会计专业人才成为滇西地区紧缺的专门人才之一。目前云南省共有 19 所高等院校开设会计学本科专业，16 所院校均分布在滇东区域，而滇西片区目前 3 所学校：丽江文化旅游学院（原云南大学旅游文化学院）（3179，丽江，民办）；滇西科技师范学院（139，临沧）；普洱学院（47，普洱）。滇西片区会计学专业学生培养力量与区域生产总值、财政收支和人口均明显失衡。因此为促进滇西地区的发展和乡村振兴战略的实施，急需在滇西地区增加高层次会计专业人才培养的院校。

	全省	滇东		滇西	
		人数/值	占比	人数	占比
会计学生数（人）	22293	18623	84%	3670	16%
GDP（亿元）	24521.9	16642.62	68%	7845.66	32%
财政收入（亿元）	1756.86	1241.97	71%	514.89	29%
财政支出（亿元）	5622.23	3251.19	58%	2371.04	42%
人口（万）	4858.3	2960.92	60%	1897.42	40%

注：滇西片区：楚雄、西双版纳、保山、丽江、普洱、临沧、大理、德宏、怒江、迪庆；滇东片区：昆明、曲靖、玉溪、红河、昭通、文山。

滇西大于 2015 年 4 月经教育部批准筹建，2017 年 5 月正式成立，为国家教育部首批支持零起点建设的应用技术型公办本科高校之一，属于教育部开办的滇西片区五大精准帮扶项目、滇西扶贫人力资源开发扶贫示范区建设重点项目、云南省教育领域综合改革重点项目，具备“区域、扶贫、民族、边疆、创新”五个特色。学校的成立是为了加快滇西边境山区高等教育和职业教育改革，推动滇西经济社会发展和脱贫攻坚，以社会

人才需求为导向，培养适应滇西经济社会发展需求、服务滇西特色优势产业，面向生产、建设、管理和服务一线的高级应用型人才。

学校秉承“创办一个学院，振兴一个产业，造福一方百姓，传承一方文化”的办学宗旨，积极构建以岗位职业能力为标准的培养方案与课程体系，推行学历证书与职业资格证书“双证书”制度。增设会计学专业，培养适应地方发展需要的边疆民族化会计人才，符合区域经济发展需要，符合学校定位，也符合学校专业设置规划，致力于为乡村振兴战略提供人才与智力支持。

（二）财务转型需要大量面向未来的智能化会计人才，边疆地区会计人才培养需要注入新的力量。

面对全球经济新周期、企业财务转型新时代的严峻形势下，高校教育站在培养人才的第一线，使命任重而道远。针对当前高层次复合型会计人才的缺乏，会计人才结构和布局不尽合理，教育部连续发布了“双一流”、“六卓越一拔尖”和“特色高水平院校及骨干专业群建设”等多项教育改革计划，对标国家发展战略和经济社会发展需求，鼓励院校积极探索校企协同育人办学方式，积极开拓会计专业与大数据、人工智能领域新技术融合，建立专业动态调整机制，面向区域产业经济发展转型需要，面向新型企业财务管理转型需求，面向现代企业的业务财务、共享财务服务组织，培养面向未来的可持续发展的智能化会计人才。《会计改革十四五发展纲要》提出要“切实加快会计审计数字化转型步伐，为会计事业发展提供新引擎、构筑新优势”。“推进会计类学历教育改革，持续推进会计学科建设，构建适应经济发展与产业结构调整新形势的会计学科专业体系，促进会计学科转型发展。”大滇西片区地处西南山区，靠近边疆，信息与沟通相对滞后，对会计智能化与财务转型理念的接受相对滞后，传统的培养体系与课程建设难以短时间内做出调整改变，培养人才理念与培养体系需要一股新鲜力量的注入，以适应数字经济时代的发展要求。

滇西大作为一所新办应用型本科，新时代的来临机遇和挑战并存。借助其他高校的办学经验，借力新时代新技术的推力，会计学专业在开办之初即可立足于财务数智化时代的新起点，更高效对接企业转型对人才的需求点，开展人才培养。

（三）“一带一路”国家战略急需边境国际化会计人才。

作为“一带一路”战略桥头堡和连接南亚、东南亚重要陆上通道的云南，与中老、中缅边境经济合作、云南3大自由贸易区的设立，大量业务国际化，需要熟悉国内和国际会计准则，熟练处理国际业务的会计人才。“一带一路”国家战略的实施，对熟悉国内和国际会计准则，通晓当地商业人文环境，熟练处理国际业务的会计人才提出新需求。随着云南省经济结构调整速

度加快，对外开放程度扩大，经济发展趋势对会计人才的需求逐步由传统的单一核算型转向高素质应用型人才，由熟悉国内业务向国内国际业务多元化转变。滇西大增设会计专业，利用区位优势，培养边境国际化会计人才是适应“一带一路”国家战略建设的需要。

（四）云南经济发展和行业转型升级紧缺新型应用型人才

经济发展和行业转型升级对应用型人才需求巨大，特别是数字经济时代与人工智能发展迫切需要新型应用型人才。当前云南经济总量实现历史性跨越，位居全国第18位。云南经济发展呈现深层次结构性变化：产业结构不断优化，由产业链低端向中端迁移；产业以第一产业和第三产业为主；企业以中小型企业居多。经济越发展，对财会人才需求越大，大量中小型企业对财务人员需求随着云南经济的发展而变得更为迫切。《会计改革十四五发展纲要》提出，聚焦影响会计学科专业建设的关键因素，从师资、课程、教材、教学内容与教学方式等方面进行教改研究和实践探索，大力推动会计人才培养从学术主导向应用主导转型。滇西大将坚持立足滇西，服务云南，辐射带动周边，致力于培养服务于区域特色优势产业转型升级和发展急需的具有良好理论知识和人文素养、爱岗敬业的高层次应用型会计技术技能人才。

二、支撑该专业发展的学科基础

（一）具有特色鲜明的应用型本科办学经验

滇西大作为一所特色鲜明的应用型本科院校，走出了一条“省部共建、产教融合、分层管理、合作办学、开放衔接”的办学模式，目前已有五年本科办学经验。为深化产教融合，加快应用型人才培养，学校鼓励行业、企业及科研院所参与学校建设、管理和人才培养全过程；同时按照协同创新模式，由对口支援高校、科研机构、合作单位、企业、应用技术研究院、大师工作室等带动学校教学、技术技能创新及科研工作的开展。学校联合企业共同开发专业课程和教材，实现人才培养与企业生产过程深度融合。采用“平台”+“模块”教学方式，实现知行合一、理实结合。对口帮扶院校的全面支持、深度的校企合作、产教融合，使我们对会计人才的成长规律、育人过程中的教学规律得以准确把握，为本科合格人才培养奠定了坚实基础。其办学理念与新时期对会计人才培养模式相契合，强调理论与实践并重，注重综合实验实践能力的培养，为应用型人才提供机制保障。

（二）具有丰富的合作办学资源

校校合作方面，学校充分利用教育部指定教育部部属高校对滇西大的对口帮扶政策，学校有效嫁接教育部直属“985”、“211”重点高校优质教育资源，逐步形成“部

属高校+在昆省属高校+地方省属高校”的对口支援模式，对滇西大进行全方位帮扶。筹建中的会计学专业建设得到了来自中南财经政法大学会计学院和财政税务学院的大力支持，从师资、课程、教材、教学内容、教学方式、科学研究、学科资源、管理体制等方面提供支撑与帮扶，与中南财经政法大学会计学院联合建立财务会计研究院，通过研究院的设立整合学科资源，推动专业建设与发展。

校地合作方面，以培养本土化人才为目标，以搭建职业教育立交桥为任务，以探索贫困地区本土化人才培养办学模式为路径，发挥好滇西大的辐射作用，办学辐射到滇西七州市（含藏区），与大理州、德宏州和腾冲市、永平县、洱源县、南涧县签订校县合作协议，建设了9个优质生源基地，为生源来源和就业提供支撑保障。

校企合作方面，筹建中的会计学专业与与新道和用友达成会计学专业共建战略协议，双方就课程设置、双师培养、教材开发、专业建设及产业学院等达成初步意向。管理学院现有的4个专业已建的20余家校外实践教学基地，也将拓展为会计学专业的校外实践教学基地，就人才培养、职业能力等方面进行探讨和建设，为学生实习和就业提供依托。

（三）具备来自校企多方的精英师资队伍

学校现有教职工325人，聘请来自行业企业和科研的教师137名，拥有各级大师称号12人。学校重视师资队伍建设方面，实施高端人才引进计划，保证在较短时间内建设“高起点、高标准、高水平”的师资队伍需求。

高端人才队伍。专业带头人**李四海老师**是来自对口帮扶高校中南财经政法大学的教授/博士生导师，全国会计学术领军人才，在国内外专业期刊发表论文90余篇。以他为桥梁，中南财经政法大学给与滇西大会计学专业建设大力支持。会计学专业自筹建以来，利用教育部指定教育部部属高校对滇西大的对口帮扶政策，采用柔性引进等措施，从各高校积极引进了会计学、管理学、统计学、计算机等专业的资深专家、学者和骨干教师；管理学院现有其他专业的带头人，均是从其他高校和企业引进的高层次人才，学科之间能构建互相支撑、共同进步的专业群合力。

银龄教师队伍。2020年教育部印发《高校银龄教师支援西部计划实施方案》，启动实施高校银龄教师支援西部计划，面向西部地区行业、产业、企业急需的紧缺专业，遴选组织一批高校优秀退休教师支教、支研，滇西应用技术大学作为援助高校之一，目前已有北京大学、中国人民大学、武汉大学、浙江大学和中南财经政法大学等多所高校近70名银龄教师加入滇西大的对口援建。管理学院现有银龄教师主要从事经济学、管理学、统计学、会计学等学科基础课和专业基础课的教学和指导工作，已形成有效的“传

帮带”机制，帮助年轻老师迅速成长。

双师型师资。通过深度校企合作引进企业双师型师资。滇西大自筹建本专业以来，积极深入地开展校企合作、产教融合。充分利用学校已有专业开展校企合作的平台，聘请了会计师事务所、生物医药大健康产业、旅游业、酒店服务业和农业企业的相关企业高管和优秀技术骨干作为专业实训课程的企业合作导师、兼职教师，上述企业财务部门的相关从业人员将作为会计专业校企合作的企业导师，为学生提供实习和实训指导。拟申请的会计学专业打造了一支来自“全职在编在岗+对口帮扶高校+地方高校+银龄计划+企业骨干”的精英师资队伍。目前的师资队伍中，取得注册会计师、税务师、高级会计师、中级会计师资格的师资占 26%，有企业财务经历的占 52%，取得 1+X 财会类师资培训证书的占 26%。

老中青搭配的师资。拟设立的会计学专业，有来自其他双一流高校退休的银龄教师，引进的高层次人次，也有来自其他高校和企业经验丰富的骨干教师。学校还按照专业设置规划，为拟筹建的会计学专业自 2019 年起，每年引进博士 1-2 名。搭建了一支老中青结合，职称、年龄和学缘结构合理的师资队伍。

表：师资队伍综合情况

	标准	人数	比例
师资队伍 与规模	专职教师（不少于 10 人）	17	73.9%
	兼职教师	6	26.1%
专业课任 课教师教 育背景与 水平	获得会计学（含经济学和管理学）学位的比例应不低于 90%	22	95.6%
	获得硕士及以上学位的比例不低于 80%	21	90.3%
	高级职称（含副教授）及博士学位的比例不低于 30%	19	82.6%
	双师型教师	10	43.5
	外校毕业教师的比例不低于 30%		100%

（四）具有多元化的实验实践实训平台

1. 经管类综合实训平台

为专业的顺利开设，滇西大在中央财政资金的支持下开展了经管类综合实验实训室一期、二期和三期建设，已累计投入 550 万元购置专业仪器设备，购买的相关教学软件、硬件如新零售实训平台、物流供应链实训平台等均可以用于会计学专业的校内实验实训课程。已建成企业经营管理沙盘实训室，数智化会计实验室，购置基础会计实训软件（畅捷通）、财务管理实训软件（网中网），产教融合项目获得企业投入业财融合实践基地

的建设支持，包括 VBSE 财务实践-制造业水壶案例、VBSE 管理会计实训、VBSE 业财协同-信息化。

2. 智慧化校园平台

学校投入 8 000 万元建成智慧化校园，可以实现校内基础实验室和专业实验室设备资源共享，符合专业设置对会计学专业教学设施的要求，也将满足会计学专业多元化、数字化和数智化实训，特别是基于大数据物联网云技术的财务共享教学和实训的开展。

3. 校外实践基地

学校与用友、新道等国内知名企业，与红塔集团大理卷烟厂、大理泉源商贸有限责任公司、云南欧亚乳业有限公司等区域内多家知名企业开展校企合作，建立了校外实践教学基地。在大理市海东双创中心建立创新创业实践基地，与中心多家公司达成合作意向，为学生提供了广阔的校外实践平台。

（五）具有丰富的数字化教学资源 and 先进的信息化教学手段

学校已经完成信息化校园和数字化校园的建设，所有教室已经实现多媒体、云桌面全覆盖，现有纸质图书 56.94 万册，电子图书 130.5T，并建有现代电子图书计算机网络服务体系和智慧教室。学校建成了八百兆宽带网，网络线辐射学校所有的教室、办公室、实验室、教职工及学生宿舍，其主干网为千兆。全校入网计算机有一千多台，网络畅通安全，充分保障信息化教学以及远程网络教学的需要。学校与国内多家线上教学平台合作，可以利用众多慕课资源开展线上教学、线上和线下混合教学，具备开设该专业的良好的基本条件。

学校基础实验条件良好，拥有专用的中心网络机房，数据中心有 11 台物理服务器，69 台虚拟服务器，27 间专用计算机教室，24 间互联网教室，拥有高性能计算机 800 余台，此部分设施设备可用于本专业软件应用实习实训。为复合型会计人才培养提供技术资源保障。

三、学校及会计学专业发展规划

（一）深化产教融合协同育人

1. 专业共建。会计专业在建设中，继续**强化**与中南财经政法大学会计学院和财政税收学院的专业共建，嫁接优势学科资源与人才培养体系；**深化**与新道科技股份有限公司等的校企合作，在专业申报成功后，深入开展专业共建，从人才培养方案的制定、课程建设、师资培训等双方全方面展开合作；**巩固**与地方政府和地方企业的校地共建，充分利用名校、名企和地方的优势资源培养有产业背景与当地文化背景的应用型边疆民族会计人才和复合型的边境国际会计人才。

2. 职业资格认证。与企业合作培养学生，并通过 1+X 证书等职业资格认证方式，使得学生毕业时除了有毕业证、学位证外，还有会计类职业资格认证证书。

3. 实践课程建设。以培养应用型会计人才为目标，实现理论+实践相结合的教学目标，实践课以校企合作方式，由学校专任教师和企业导师共同完成；会计学实训课程围绕企业真实项目、模拟实训平台、创新创业活动、技能竞赛开展。学校结合滇西地区特色优势产业，与 119 家企业和科研院所共建 135 个实践教学基地，将充分利用上述资源，收集企业真实案例，强化实践课程建设，问题从企业来，再反哺到企业去，服务地方经济。

4. 专业技能训练。通过课程内开设实验课程、专门的实训课程强化学生的专业技能。加强与企业的对接和调研，掌握用人单位对学生专业技能的要求。校企合作共同指导学生开展会计学专业技能竞赛，提升学生的实际操作能力，适应时代发展对人才素质与技能的需求，培养应用型会计人才。

（二）构建特色人才培养体系

1. 多层贯通，培养高综合素养会计人才。形成本科通识课模块、专业基础课模块、实习实训课模块的多层贯通、相互衔接的课程体系。通识课模块重点培养学生的人格养成等，专业基础课模块在强化专业理论知识同时，增设实践案例课堂，边学边做，边做边学，理论知识与实践有机结合。在实训平台体系设计过程中，依据通识教育实训、专业基础课程实训、专业综合实训、跨专业综合实训、创新创业实训来完成实践教学内容，全面提升学生实践操作能力。通过多层贯通的课程体系，把学生培养成理论功底深厚、专业知识扎实、实践操作能力强的高综合素养人才。

2. 双轨同步，培养职业化会计人才。遵循“学历教育+执业资质教育”双轨同步发展的培养思路，面向社会需求，深入开展产教融合，把执业资质相关课程体系融入会计学专业人才培养中，将执业资质教育融入本科学历教育中，在注重基础专业教育的同时，注重培养执业会计师的技能和资格。学生毕业后不仅能够取得学历和学位证书，通过相关执业资格考试还可申请取得执业资格证书，从而提升学生的职业能力。

3. 扎根边疆，培养民族区域特色会计人才。学校作为一所与区域特色优势产业深度融合的应用型本科高校，培养的人才具备服务区域边疆边境的技能。会计专业结合云南乡村振兴和云南特有的地域、文化、产业特点，开设国际会计、会计前沿等课程模块，导入云南少数民族礼俗、乡村旅游经营与管理、茶艺与茶文化、花艺设计、小语种等特色课程，培养能够服务区域边疆的民族会计人才和边境国际化会计人才。

4. 结合地方经济，明晰专业发展方向。为明确专业特色并结合地方特色，培养西

部大开发和乡村振兴战略急缺的边疆民族化会计人才，选修课设置中，增加了一些紧密贴合滇西未来发展趋势和优势产业的课程，突出会计学专业服务于滇西经济社会发展的办学特色。在专业（方向）技能模块和专业拓展模块课程中，开设特色方向类课程，如环境会计、农业项目投资与评估、农村企业会计、集体资产管理与核算、旅游企业会计、乡村旅游经营与管理、物流与供应链管理等课程。

5. 大智移云，培养新型应用型会计人才。随着大智移云时代的到来，会计行业对大数据、智能化、移动互联网和云计算的应用日新月异，面对新时代要求，培养体系中开设了 RPA 财务机器人导论、python 在财务大数据分析中的应用、财务共享与智能会计、云财务智能核算等前沿课程，全面推进“新理论、新知识和新技术”的融合，培养适配时代发展要求的新型会计人才。在新技术发展、新业务发展的环境下，进一步去剖析专业发展和人才培养之间的关系。

表 1：会计学专业模块与对应课程

会计理论与实务	会计学原理	中级财务会计	高级财务会计	财务管理	管理会计	会计知识前沿
		会计职业道德	会计信息系统	财务报表分析	审计学	
面向两亚		东南亚国家概况	国际会计	国际税收	会计英语	泰语/越南语/缅甸语
地方经济		乡村旅游经济与管理	环境会计	旅游企业会计	农村财务会计	行业比较会计
专业实践课程		RPA 财务机器人导论	Excel 在财务中的应用	Python 在财务大数据分析中的应用	云财务智能核算	财务共享与智能会计
	S2	S3	S4	S5	S6	S7

（三）建设高水平课程

1. 按照“两性一度”的要求开发和建设课程。新技术、新发展和新环境要求会计专业要改革才能长远发展。一方面，加强与信息技术的融合进行课程开发。充分利用校企合作的平台，产教融合的良机，与行业头部企业共同进行特色课程开发，如财务共享与智能会计等新技术课程；另一方面是对原本的基础课程和核心课程进行全面改造。从知识点的传授，到更多着力于学生思维能力的培养，实践能力的培养和创新能力的培养转变，从课程体系构建、课程评价方式等多维度建设应用型的课程。在课程开发中，充分考虑内容的前瞻性、形式的多样性和载体的立体化，课程建设中不断学习和掌握现在实务的最新发展，把真实的商业场景融入到课程中，按照“高阶性、创新性、挑战度”的要求建设课程。

2. **考虑专业特性和学生特点，循序渐进培养学生能力。**做好学生学情分析，充分认知学生特点，根据专业特性有序培养学生各方面素养、专业能力和创新能力。一是明晰各门课程的主要教学内容和目标要求；二是明确课程与能力培养的逻辑和要求，构建课程与能力矩阵图；三是通过确定课程大纲、编选教材和教参；创建授课计划及教案；组织课程实施；开展课程评价；完善课程教学内容和课程结构；整理课程文档等课程建设内容，来完善能力培养途径。

3. **以课程建设为抓手促进专业团队发展。**组建课程群，打造新文科专业群。通过制订科学的课程建设规划构建以课程为中心的教学管理模式。充分利用现有师资老中青相结合、联合师资、双师师资优势，提升团队整体实力。

4. **以课程思政为推手，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。**在教学内容组织上，深入挖掘爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神和仁爱之心，并有机地与会计职业道德和操守结合，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。

（四）强化师资队伍建设

1. **人才引进。**会计学专业将充分利用教育部、省市以及学校人才引进政策，争取会计学科专业师资引进政策的特殊倾斜，加大人才引进的力度，加快引进骨干教师，快速提升、充实师资队伍。争取近3年内引进高层次人才2-3名。

2. **对口帮扶。**充分利用好帮扶的部属和省属高校的政策和资源，通过柔性引进的方式，吸引相关专业的专家和学者到学校任教、帮扶，快速提升专业的教学质量和育人水平。争取每年有来自对口帮扶院校1-2名教师参与专业建设。

3. **双师师资。**鼓励教师参与企业实际运营，提高实践能力；继续动员社会力量，在与专业相关的企业遴选合适的骨干和专家，加强交流和教育教学培训，培养“双师型”教师，持续提升培养应用型人才的能力。拟每年派出1-2名教师到企业跟岗实习或挂职锻炼半年以上；半数以上教师参加专业研修、培训、考察或学术会议；借助会计研究院和金融研究院的平台，为地方企业提供培训和咨询等服务。

4. **师资进修。**继续利用教育部博士生定向培养政策，在前期已派遣青年教师到中南财经政法大学会计学科攻读博士学位基础上，继续加大本学科师资赴中南财经政法大学、华中科技大学等帮扶高校攻读相关学科博士学位，提升青年教师的知识水平和科研能力，培养青年骨干教师。

5. **联合师资。**坚持“走出去、请进来”，扩大和加强与帮扶高校的师资交流，派出教师到帮扶高校进行驻校培训、参与课题研究、参与教研活动，邀请帮扶高校的专家、

学者到校开展培训，指导课题研究、教研活动、教学管理，全方位提升专业的育人能力和育人水平。计划通过5年的努力打造一支年龄结构合理的、充满活力的、具有战斗力的专业团队。

（五）提升师资队伍的教学和科研能力

在教育部银龄计划和对口院校帮扶计划支持下，滇西大先后成立了滇西金融研究院、滇西应用技术大学数字商务研究院、滇西应用技术大学会计研究院。管理学院创设“苍山管理论坛”邀请国内高校知名学者进行学术交流，2021年上半年开展活动5期。为促进会计专业的建设与发展，创设“苍洱会计论坛”，邀请南开大学程新生教授、西安交通大学齐保垒教授、中南财经政法大学郭飞教授、云南财经大学余怒涛教授、中央财经大学梁上坤副教授、北京师范大学杨丹副教授等进行学术交流与学科建设指导。邀请学者研究的内容紧扣会计人才培养和滇西经济发展，能有效提升我校师资队伍的教学和科研能力。借力研究院、学术论坛与讲座，有效提升师资队伍的教学和科研能力。

（六）推进教学质量保障体系建设

1. 加强育人顶层设计，结合学校自身实际，与帮扶高校、合作企业的专家、学者梳理培养应用型人才的要点和环节，根据实际教学和育人情况，完善专业的人才培养方案，优化培养要求、课程要求和教学大纲。以“金课”建设为主线，实施主讲老师和课程负责人制度，进一步完善教案、教材、试题库等相关内容，鼓励教师改革教学内容，改进教学方法，更新教学手段。

2. 建立健全教学督导和教学评估的相关制度，对教学、实习、实训工作的各个环节进行检查督办、研究分析、评估指导，建立自评、网评、部门评议相结合的评课制度，通过意见反馈督促、引导教师改进教学和实习实训的指导方式和方法，完善专业信息化电子教务管理系统，涵盖论文、实习、教育管理等，提高教学管理效率。

3. 建立健全实习实训制度体系，通过系列化的制度建设，明确实习实训的流程、目标和任务、各相关方的责任和义务、考核及奖惩办法等，形成规范化的工作流程表、任务清单、考核清单，紧抓落实，全面推进“新理论、新知识和新技术”的融合，不断提升学生实践操作能力，提高育人质量和培养过程规范性。

8. 申请增设专业人才培养方案

滇西应用技术大学会计学专业

2021 版人才培养方案

专业代码：120203K

一、培养目标、特色与职业岗位

(一) 培养目标

培养适应社会主义市场经济建设需要，以及大数据、人工智能、移动互联网、云计算等背景下企业转型对会计人才的需求，具备人文素养、科学精神和诚信品质，掌握会计、管理、经济、法律和计算机应用的知识，具备会计处理、财务管理、云财务智能会计、财务共享服务规划与运营、业务财务服务、管理会计等的实践能力和沟通能力，具备较强的新技术环境下多学科交融的知识视野和思维素质，能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任会计及相关工作的应用型、复合型、外向型和创新型专门人才。

(二) 培养特色

秉承滇西应用技术大学“分层治理，产教融合；需求驱动，合作办学；开放衔接，省部共建”的办学原则和“创办一个学院，振兴一个产业，造福一方百姓，传承一方文化”的办学宗旨，作为会计学专业的办学理念。

1. 构建以岗位职业能力为标准的培养方案与课程体系

实施专业教学标准、国家职业资格标准和基于企业用人需求和能力标准的联运开发机制，构建适应财务发展趋势及行业人才需求的课程体系，让行业企业参与教学全过程，推行学历证书与职业资格证书“双证书”制度。

2. 注重综合实践能力的培养

强调理论与实践并重。课程设置、课程大纲、教材选用及编写、教学过程等严格执行国家本科专业质量标准，将理论学习和技术技能训练有机融合到人才培养方案和教学全过程中，强化学生专业技能培养。

3. 培养服务区域特色产业高层次技术技能人才

立足滇西，服务云南，面向东南亚，培养服务区域特色产业的高层次技术技能人才，学生毕业后能够在工商企业、金融企业、中介机构、政府机构、事业单位及其他相关部门胜任会计及相关工作。

(三) 职业岗位

会计学专业职业岗位、岗位能力要求及职业资格证要求，如表一。

表一 岗位能力分析表

典型岗位	岗位能力要求	职业资格证要求
会计核算	1. 能够完成会计凭证的编制和装订，款项和有关票证的收付； 2. 能够完成资金的增减和收支、成本、费用的核算； 3. 能够根据会计资料、日汇报表登记总账、财务成果的	会计专业技术资格证书 (初级)

	计算和分配。	
会计信息管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够完成财务信息管理软件日常运行维护管理工作，保证各类财务信息系统运行高效、安全； 2. 能够完成财务处网站、手机APP、微信等日常管理以及网上平台信息发布等工作； 3. 做好财务信息化管理软件的开发、应用、调试、升级等工作，提高财务处信息化管理水平； 4. 负责归档财务处内部财务电子资料并妥善保存。 	全国信息化工程师—ERP应用资格
财务共享中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从事基于业财一体信息化平台的基础设置与维护、期初数据录入、业财协同基础业务处理、增值税业务处理及电子档案管理等基础应用类工作； 2. 具有业财一体信息化平台基础应用及系统维护能力、职业理解判断能力和业财协同基础业务处理能力。 	1+X业财一体信息化应用（初级）
大数据财务分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从事基于财务数字化平台开展的财务基础业务智能处理、税务基础业务智能处理、资金基础业务智能处理及电子档案管理等基础应用类工作； 2. 具备财务数字化平台基础应用能力、职业理解判断能力和日常业务数字化处理能力。 	1+X财务数字化应用（初级） 1+X财务共享服务（初级）
货币资金管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够妥善保管库存现金，严禁他人未经授权接触现金，确保现金安全； 2. 能够根据依规定办理货币资金支付手续； 3. 能够办理银行收、付款手续，及时与银行办理结算业务。 	1+X数字化管理会计（初级）
纳税核算与申报	<ol style="list-style-type: none"> 1. 严格按照国家税法规定对公司财务进行账务处理及纳税申报； 2. 能够开具各种增值税发票、普通发票及其他与税务相关的票据； 3. 能够对税务业务凭证正确编制、登记账簿； 4. 合理对企业税务进行筹划管理。 	税务师
总账与报表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照会计制度的规定，设置会计科目、会计凭证和会计账簿； 2. 正确及时进行会计业务综合汇总工作，严格审查汇总记账凭证，及时登记总账及分管的明细账； 3. 能够正确编制会计报表并进行报表分析。 	初级管理会计师证书（MAT）
事务所审计助理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与执行各类型审计业务； 2. 独立承担小型项目的审计工作； 3. 负责编制审计业务工作底稿。 	注册会计师

二、毕业要求

（一）毕业最低条件

最低毕业总学分：160 学分。其中通识教育 51 学分；学科基础 16 学分，专业基础 15 学分；专业核心 19 学分，专业（方向）技能 10 学分，专业技能拓展 9 学分；集中实践环节 40 学分。

培养方案规定的每门必修课及实践教学环节的各项目，要求必须全部修读并获得学分；选修课要求修满规定学分。各类学分不能互相冲抵。

（二）培养规格与要求

工具性知识：掌握一门外语；掌握计算机应用的基本技能，能够利用现代信息技术检索中外文献、获取会计学及相关学科的发展动态和前沿信息，熟悉本学科专业的科技方法以及科技写作等方面的知识和技能。

1. 思想政治及道德素质

（1）学生应努力学习掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；

（2）拥护党的领导和社会主义制度，具有较强的形势分析和判断能力；

（3）具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感；

（4）具有正确的世界观、价值观和人生观；

（5）具有良好的公民意识和社会责任感。

2. 专业技能素质

学生需要具备会计专门知识和技能，具有创新意识以及分析和解决相关问题的基本能力，坚持职业操守和道德规范，具有事业心、责任感和严谨的工作态度，以及遵纪守法、诚实守信和勇于奉献的精神。

1) 知识要求

会计学专业学生的知识要求包括学科基础知识和专业知识，以及其他相关知识三个方面。

(1) 学科基础性知识

学生需要掌握管理学、经济学等基础学科的理论和方法，建立一个良好的、基础扎实的知识背景。熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护等相关知识；掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(2) 专业性知识

学生需要系统掌握包括基本理论、方法和技能在内的会计专门知识，了解会计学科的理论前沿和发展动态，熟悉国内外与会计有关的法规制度和国际会计惯例。

掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计、企业内部控制等基础理论知识；掌握企业会计制度设计的相关知识；了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

(3) 通识性知识及其他相关知识

学生还需要具备文学、社会学、心理学、历史学、政治学、伦理学、哲学和艺术学等方面的人文社会科学知识，学习思想政治理论知识，掌握并运用高等数学、统计学、外语和计算机等方面的知识技能，及适当的工程技术和信息技术知识。

2) 能力要求

会计学专业学生的能力结构包括知识获取能力、专业知识应用能力以及综合能力等三个方面。

(1) 知识获取能力

能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识；善于学习和吸收他人知识，并构建自己的知识体系。

(2) 专业知识应用能力

能够掌握定性和定量分析方法，准确地陈述和处理会计事项，撰写会计工作报告和财务分析报告，并具有职业判断能力和专业水准，通过敏锐的洞察力对信息进行恰当分析，及时分析和解决会计实际问题，提供决策支持和规避风险的合理建议。

(3) 综合能力

学生应具有良好的的人际关系和团队精神，较强的语言与文字沟通及文献检索和资料查询等信息获取能力，较强的自学能力，富有创新精神和实践能力，并培养领导才能。

3. 科学文化素质

- (1) 具备较好的计算机操作能力和外语听、说、读、写能力；
- (2) 具有较强的语言文字表达和人际沟通能力；
- (3) 具备一定的创新精神和创新能力；
- (4) 具有良好的团队协作与实践应用能力；
- (5) 具有较宽的知识面以及向专业深度、广度以及其他相关专业拓展的能力；
- (6) 具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养。

4. 心理及身体素质

- (1) 具有良好的心理素质和团队合作精神；
- (2) 具有健康的体魄，健康的心理和自我调控能力
- (3) 正确认识自然现象和自然规律，正确处理人与自然和谐发展关系和社会人际关系。

(三) 职业资格证书

表二 职业资格证书

序号	职业资格证书名称	鉴定及发证部门	备注
1	会计专业技术资格证书（初级）	国家财政部、人社部	毕业证书（至少取得一个）
2	初级管理会计师证书（MAT）	中国总会计师协会	
3	注册会计师	注册会计师协会	
4	税务师	中国注册税务师协会	
5	理财规划师	国家劳动和社会保障部	
6	中国银行业职业资格证书	中国银行业协会	
7	1+X 数字化管理会计（初级）	上海管会教育培训有限公司	
8	1+X 财务数字化应用（初级）	新道科技股份有限公司	
9	1+X 业财一体信息化应用（初级）	新道科技股份有限公司	
10	1+X 财务共享服务（初级）	北京东大正保科技有限公司	

三、标准学制与学位

1. 学制

实行弹性学制，标准学制为4年，弹性学制3—7年。

2. 学位

符合滇西应用技术大学学士学位授予办法，经滇西应用技术大学学位评定委员会批准，授予管理学学士学位。

3. 学分

本专业毕业最低总学分为 160 分，课内学分结构，如表三。

表三 课内学分构成

课程类别		学分		占总学分比例
				四年制
通识教育平台	通识教育基础模块	51		31.88%
专业教育平台	学科基础课程模块	16	31	19.38%
	专业基础课程模块	15		
个性发展平台	专业核心(技能)课程模块	19	38	23.75%
	专业(方向)技能模块	10		
	专业技能拓展模块	9		
综合实践平台	集中实践性环节	40		25%
合计		160		100%

四、专业核心课程（学位课程）

1. 会计学原理
2. 中级财务会计
3. 环境会计
4. 管理会计
5. 财务管理
6. 审计学
7. 会计信息系统
8. 会计职业道德
9. 高级财务会计
10. 财务报表分析

五、主要实践环节

集中性实践环节内容及其占总实践教学比例，如表四。

表四 主要集中实践性教学环节

实践教学环节名称	学分	占实践教学环节学分比例 (%)
入学教育	1	2.5%
军事技能训练	2	5%
劳动教育	1	2.5%
专业认知	1	2.5%
社会调查	1	2.5%
基础会计技能实训	2	5%
ERP 沙盘实训（商战）	2	5%
V-case 实体企业经营分析	2	5%

财务管理实训	2	5%
经管专业综合实训	6	15%
专业实习	8	20%
毕业实习	6	15%
毕业论文（毕业设计）	6	15%
合计	40	100%

六、培养标准及其实现途径

表五 培养标准及其实现途径

培养标准 (对素质、知识、能力的具体要求)		实现途径
1. 社会责任感、人文科学素养等	1.1 社会责任感	通过思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程，提高学生的社会责任感。
	1.2 人文科学素养	通过中国近现代史纲要、大学语文、管理学等课程，提高学生的人文科学素养和通用能力。
2. 身心素质和国防意识等	2.1 身心素质	通过军训、公共体育、体育专项等课程提高学生的身心素质。
	2.2 国防意识	通过军事理论、形势与政策课程，使学生具备国防知识，提高国防意识。
3. 语言沟通、表达能力	3.1 语言沟通能力	通过读大学语文和大学英语以及各门专业课程小论文等，培养学生的语言沟通能力，具备基本的交际沟通能力，掌握社交的基本技能。
	3.2 表达能力	通过人文类课程的学习及专业类课程小论文写作，提高学生的表达能力等通识能力。
4. 宽口径、厚基础的专业能力	4.1 扎实的专业基础	通过会计学原理、中级财务会计、管理会计、成本会计、审计学、财务管理、会计信息系统、税法等专业课程培养学生扎实的专业基础。
	4.2 宽口径能力	通过人力资源管理、金融学、市场营销学、资产评估、数据库技术及应用等课程提高学生的宽口径能力。
	4.3 领导能力	通过人力资源管理、公司战略与风险管理等课程培养学生的领导能力。
5. 分析解决问题能力、实践能力等	5.1 分析解决问题能力	通过会计核心课程、财务模型与Excel应用、python在财务大数据分析中的应用、农村财务会计、财务报表分析、云财务智能核算等课程，提高学生分析解决问题的能力。
	5.2 实践能力	通过认知实习、基础会计技能实训、财务管理实训、ERP商战沙盘实训、V-case实体企业经营分析、专业实训和经管专业综合实训等实践性教学环节，会计信息系统、EXCEL在财务中的应用等实践性较强课程，培养学生的实践能力。
6. 国际视野与能力	6.1 专业前沿	通过财务共享与智能会计、RPA财务机器人导论、会计理论前沿等使学生具备会计前沿知识。
	6.2 国际化视野与外语能力	通过国际会计、国际贸易实务等课程，培养学生的国际化视野。
7. 特殊才能	7.1 区域经济	通过环境会计、旅游企业会计、农村财务会计、政府与非盈利组织会计、国际会计等课程培养学生服务于云南及滇西区域特色优势产业发展的特殊才能。
	7.2 数字经济	通过RPA财务机器人导论、python在财务大数据分析中的应用、财务共享与智能会计、云财务智能核算等前沿课程，全面推进“新理论、新知识和新技术”的融合，培养适配时代发展要求的新型会计人才。

七、教学进程计划表

表六 会计学专业教学进程计划表

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期								先修基础课	是否为双师型	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
						16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周					
						1	2	3	4	5	6	7	8							
通识教育平台	通识教育基础	思想道德修养与法律基础	3	48	32			16	48											
		中国近现代史纲要	3	48	48					48										
		马克思主义基本原理概论	3	48	48						48									
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64			16				80								
		形势与政策	2	32	32				1-8 学期开设, 1-4 学期采取现场授课的方式进行教学, 5-8 学期采取讨论、参与指定网络视频学习等方式安排。											
		军事理论	2	36	36				36											
		大学外语(一)	3	48	48				48											
		大学外语(二)	3	48	48					48										
		大学外语(三)	2	32	32						32									
		大学外语(四)	2	32	32							32								
		心理健康	2	32	32				32											
		创业基础	2	32	16			16		32										
		大学体育(1)	1	36	4			32	36											
		大学体育(2)	1	36	4			32		36										
		大学体育(3)	1	36	4			32			36									
		大学体育(4)	1	36	4			32				36								
		大学计算机基础	3	48	24			24		48										
		大学语文(上)	2	32	32								32							
		大学语文(下)	2	32	32									32						
		科学导论(文科类专业开设)	2	32	32					32										
禁毒与防艾	1	16	16					16												
人文与艺术类	1	32	32				1-7 任意学期										每			

		社会科学类	1	32	32				学生自主选择										类至少选修1学分
		自然科学类	1	32	32														
		职业规划与职业道德类	1	32	32														
		创新创业与就业指导类	1	32	32														
		小计	51	980	780	0	24	176											
		合计	51	980	780	0	24	176											
		高等数学 III (上)	3.5	56	56			56											
		高等数学 III (下)	3.5	56	56				56							高等数学 (上)			
		线性代数 I	2	32	32				32										
		概率论与数理统计 II	3	48	48					48									
		数据库技术与应用	2	32	16	16				32									
		统计学	2	32	24	8				32						概率论与数理统计			
		小计	16	256	232	24	0	0											
	专业基础课程模块	会计学原理	3	48	32	16				48									
		会计职业道德	1	16	16						32								
		管理学	3	48	48				48										
		微观经济学 (B)	2	32	24	8					32								
		宏观经济学 (B)	2	32	24	8						32							
		金融学	2	32	32						32								
		投资学	2	32	32							32					金融学		
		经济法 (A)	3	48	32	16					48								
		小计	15	240	192	48	0	0											
		合计	31	496	424	72	0	0											
个性发展平台	专业核心	中级财务会计	4	64	32	32					64					会计学原理			
		税法	3	48	32	16						48				经济法			
		会计信息系统	3	48	16		32						48				★		
		财务管理	3	48	32	16								48					

选修15学分

选修19学分

课程模块	财务报表分析	3	48	24	24							48				财务管理	★	分	
	管理会计	3	48	32	16								48						
	审计学	3	48	32	16									48					★
	小计	19	304	168	104	32	0	0	0	64	96	96	48	48	0				
课程模块	税务会计与纳税筹划	3	48	24	24							48				税法	★	选修 10 学分	
	企业内部控制	2	32	32									32						
	公司战略与风险管理	2	32	24	8										32				
	环境会计	2	32	24	8						32								
	国际会计(双语)	2	32	32										32					★
	国际税收(双语)	2	32	32															
	会计英语	2	32	16	16									32					
	EXCEL在财务中的应用	2	32				32					32							★
	高级财务会计	3	48	32			16						48				中级财务会计		
	财务共享与智能会计	2	32		32										32				★
	RPA财务机器人导论	2	32	16	16									32					
	农业项目投资与评估	2	32	24	8								32						★
	农村财务会计	2	32	24	8									32					
	政府与非盈利组织会计	2	32	24	8									32					
	旅游企业会计	2	32	24	8								32						★
	云财务智能核算	3	48	32	16								48						
	会计知识前沿	2	32	32											32				★
行业比较会计	2	32	32											32					
小计	10	160	48	80	32														
专业技能拓展模块	市场营销学(B)	2	32	24	8					32								★	
	人力资源管理	2	32	24	8						32								
	国际贸易实务	3	48	32	16						48								
	python在财务大数据分析中的应用	2	32	16		16						32						★	
	物流与供应链管理	2	32	24	8								32						
	科技文献检索	1	16		16							16							
项目管理理论与实务	2	32	24	8										32					

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)