

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：滇西应用技术大学

学校主管部门：云南省

专业名称：运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）

专业代码：040206T

所属学科门类及专业类：教育学 体育学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2021-07-07

专业负责人：杨淳

联系电话：18687582259

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	滇西应用技术大学		学校代码	14623	
学校主管部门	云南省		学校网址	http://www.wyuas.edu.cn/	
学校所在省市区	云南大理云南省大理白族自治州大理市海东新区		邮政编码	671000	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校				
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学				
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族				
曾用名	无				
建校时间	2017年		首次举办本科教育年份	2017年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	325		专任教师中副教授及以上职称教师数	199	
现有本科专业数	29		上一年度全校本科招生人数	2450	
上一年度全校本科毕业生人数	0		近三年本科毕业生平均就业率	0%	
学校简要历史沿革（150字以内）	滇西应用技术大学（以下简称“滇西大”）是一所由教育部与云南省人民政府共建、云南省人民政府举办、云南省教育厅主管的全日制公办本科院校。学校以培养区域特色优势产业高层次技术技能型人才为目标，于2015年4月获教育部批准筹建，2017年5月正式建立并实现招生。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	学校于2017年开始正式招生，现已增设本科专业29个，涵盖教育学、管理学、理学等7个门类。无停招、撤并情况。				

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040206T	专业名称	运动康复（注：可授教育学或理学学士学位）
学位授予门类	理学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	珠宝学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	—	开设年份	—
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	各级医疗机构康复部门、运动队、运动康复中心、运动医学诊所、健康管理中心、学校、社区、福利院、疗养院、健身娱乐俱乐部、职业运动俱乐部、体育科研机构等，从事康复治疗、卫生保健、运动防护、健康测定与评估、健身指导及科学研究等的专门人才。	
人才需求情况	<p>据统计，健康服务相关产业运动康复等相关专业人才需求量已超过35万人，而云南缺口至少2万人，但从我国运动康复专业人才培养总体情况看来，高校年均招生规模普遍在50—100人之间。目前全国招收运动康复专业本科院校总计87所，按照各高校招生平均75人/年计算，年招收运动康复专业人才6500人，据此推算，到2025年运动康复专业人才新增约为2.65万人，与社会当前的需求总量35万相比，还不到5%，人才缺口巨大。经周边用人单位调研，运动康复专业人才需求量大，其工作岗位或工作要求主要为：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中医医院运动康复科：需要从事骨伤、针灸、康复治疗等需要运动干预的物理治疗师，健康管理师等；</li> <li>2. 国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心西双版纳楠景新城竞训基地、国家体育总局社会体育指导中心西双版纳楠景新城全国绿色体育休闲基地、国家奥林匹克体育中心西双版纳竞训基地、腾冲山清水秀运动管理中心、昆明好恒健身俱乐部：需要具备康复治疗、运动心理、运动解剖、运动营养综合能力的私人教练、健康管理师、封闭式训练教练及康养运动教练等；</li> <li>3. 云峰山石头记温泉度假酒店、腾冲火山热海景区：需要从事温泉治疗、温泉养生、运动水疗、健康测定与评估、瑜伽及运动康复等人才；</li> <li>4. 启迪冰雪小镇：需要从事康复治疗、健康管理师、健康教育、健康测定与评估、健身指导等人才。</li> <li>5. 教育体育局：需要具备运动防护、健康管理、运动风险筛查等赛事服务人才。</li> </ol>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	4
	预计就业人数	46
	腾冲中医医院	2
	景洪市人民医院	2
	保山市中医医院	2
	启迪冰雪小镇	10
	国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心西双版纳楠景新城竞训基地	5
	国家体育总局社会体育指导中心西双版纳楠景新城全国绿色体育休闲基地	5
	国家奥林匹克体育中心西双版纳竞训基地	5
腾冲山清水秀运动管理中心	5	
腾冲云峰山石头记温泉度假酒店	10	

## 4. 申请增设专业人才培养方案

### 运动康复专业申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)

#### 一、培养目标、特色与职业岗位

##### (一) 培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质，系统地掌握运动康复专业的基本理论和基本技能，了解相关学科知识，具备扎实的康复医学和运动科学的基本理论及基础知识，掌握现代康复诊疗技能，并具备一定教学与科研能力的应用型人才。能在各级医疗机构康复部门、运动队、运动康复中心、运动医学诊所、健康管理中心、学校、社区、福利院、疗养院、健身娱乐俱乐部、职业运动俱乐部、体育科研机构等，从事康复治疗、卫生保健、运动防护、健康测定与评估、健身指导及科学研究等的高素质应用型专业人才。

##### (二) 培养特色

#### 1. 建立“综合培养，突出实践，强调技能”的人才培养模式

通过通识类、体育科学类和康复类课程的有机综合，传统康复技术与现代康复手段相结合来全面提高学生素质；通过课程实践与集中实践，专业实习与毕业实习，创新创业大赛与技能大赛相结合来提高学生的动手能力和创新意识；通过在培养过程中加大技能所占的比重，并强调理论对技能的指导作用来强化技能。

#### 2. 培养服务区域产业发展的应用型人才

运动康复专业设置体现区域现有和未来行业、产业发展的需求，培养服务区域特色产业高层次康复类技术技能人才，学生毕业后能够在各级专业运动队、体育运动基地、职业运动俱乐部、健康休闲俱乐部、各类医疗康复机构、社会保健部门、养老中心、健康与康复研究所等企事业单位从事康复治疗、运动理疗、运动防护等康复及管理工作。

#### 3. 构建以岗位职业能力为标准的培养方案和课程体系

实施专业教学标准和职业标准联运开发机制，行业企业参与教学全过程，推行学历证书与职业资格证书“双证书”制度。

##### (三) 职业岗位

就业单位：各级专业运动队、职业运动俱乐部、体育运动基地、健康休闲俱乐部、各类医疗康复机构、社会保健部门、养老中心、健康与康复研究所、中小学等企事业单位。

表一 职业岗位能力表

典型岗位	岗位能力要求	职业资格证书要求
康复治疗岗位	①具备运动科学方面的系统理论知识；适应岗位的基本医学基础理论知识；具备熟练应用现代康复诊疗仪器设备操作能力； ②具备常见运动损伤、运动性疾病的康复理疗、治疗能力；具备老年病、慢性疾病康复护理理论及护理技能； ③具备科学运动的指导教学能力；具备老年人等特殊群体运动训练的专业指导能力。	运动康复师
健康管理岗位	①具备对身体和心理处于亚健康状态的人群和职业相关疾病的高发人群，进行健康健身指导，提高身体抵御疾病的能力； ②具备专业的温泉等水疗养、食疗指导能力； ③具备一定心理疏导及精神康复治疗能力。	健康管理师
运动防护岗位	①具备对运动损伤和疾病预防、评估、急救、治疗、康复能力； ②具备对运动风险筛查、运动能力评估、健康干预能力； ③具备运动风险评估、运动能力测试、科学健身方法指导、运动伤害防护教育能力。	运动防护师

## 二、毕业要求（包括毕业职业资格证书要求）

### （一）毕业最低条件

修满本专业人才培养方案规定的学分，包括通识教育 51 学分，专业教育 36 学分，个性发展 55 学分，集中实践环节 24 学分，总共 166 学分。

### （三）培养规格与要求

#### 1. 素质要求

（1）道德素质。拥护党的方针政策，热爱社会主义祖国，牢记社会主义核心价值观。具有遵纪守法、爱岗敬业、团结友爱、钻研创新、诚实守信的良好职业道德。

（2）文化素质。熟练掌握中文、英文、计算机等基础知识的运用。

（3）身心素质。具有强烈的事业心和责任感；顽强、坚毅、勇敢、果断的意志；强烈的进

取心、自尊心和自信心、广泛的兴趣、爱好。

(4) 业务素质。掌握调查研究、统计分析、公文写作、语言表达、计算机操作应用等方面的基本能力，掌握康复评定、营销策划、项目运作、人际关系等工作内容密切相关的学科知识。

## 2. 知识要求

(1) 基础知识。掌握体育概论、康复心理学、健康教育学、运动生理学、人体解剖学、体育社会学、体育科学研究方法等学科基础知识。

(2) 专业知识。掌握运动康复治疗技术、康复评定学、肌肉骨骼康复、慢性疾病康复、运动损伤与康复、运动伤害防护与急救、运动处方理论与实践、人体运动学、运动康复企业市场营销与管理等专业知识。

(3) 综合知识。结合所学专业知 识，掌握运动康复市场情况、熟悉相关政策要求，具备运动康复治疗技术，运动康复企业经营与管理等能力。

## 3. 能力要求

### (1) 专业核心能力

运动防护能力：包括运动损伤和疾病预防、评估、急救、治疗、康复能力；

运动康复治疗能力：针对身体和心理处于亚健康状态的人群、职业相关疾病的高发人群、残疾、慢性疾病、老年人群等特殊群体，进行运动康复治疗提高身体抵御疾病的能力；包括心理疏导及精神康复治疗、温泉等水疗养、食疗、老年病及慢性疾病康复护理能力。

运动康复指导与管理能力：包括运动风险评估、运动能力测试、科学健身方法指导、运动伤害防护教育与指导能力。

### (2) 非专业通用职业能力

较强的语言文字表达及沟通交流能力；较强的调查与数据分析能力；较强的外语资料查询与听说能力；较强的现代办公软件使用及信息处理能力；较强的问题解决能力；一定的技术革新与较强的工作创新能力。

应掌握的工具性知识：掌握一门外语；掌握计算机应用的基本技能，能够利用现代信息技术检索中外文文献、获取运动康复及相关学科的发展动态和前沿信息，熟悉本学科专业的科技方法以及科技写作等方面的知识和技能。

### (三) 职业资格证书要求

按照《滇西应用技术大学试点方案》中“双证书”制度的要求，要求明确学生在毕业前根据国家相关政策规定，必须取得的核心职业资格证书以及专业相关拓展证书（如表二）。

表二 职业资格证书要求

序号	资格证书/技能证书名称	发证单位	证书级别	毕业要求
1	运动康复师	人力资源和社会保障部	初级	至少取得 1 个证书
2	健康管理师	国家卫健委	初级	
3	运动防护师	人力资源和社会保障部	初级	

### 三、标准学制与学位

学制：四年

授予学位：理学学士学位

学分：166学分

表三 课内学分课程

课程类别		学分		占总学分比例
				四年制
通识教育平台	通识教育基础模块	51		30.72%
专业教育平台	学科基础课程模块	16	36	21.69%
	专业基础课程模块	20		
个性发展平台	专业核心技能课程模块	29	55	33.13%
	专业（方向）技能模块	18		
	专业技能拓展模块	8		
综合实践平台	集中实践性环节	24		14.46%
合计		166		100%

#### 四、专业核心课程（学位课程）

根据专业核心能力设定专业核心课程进行培养（同获取职业资格证书对接）。

表四 专业核心课程

序号	专业核心能力	专业核心课程
1	运动防护能力	运动损伤与康复、运动伤害防护与急救、人体运动学
2	运动康复治疗能力	运动康复治疗技术、康复评定学、肌肉骨骼康复、慢性疾病康复
3	运动康复指导与管理能力	普拉提、运动处方理论与实践

#### 五、主要实践环节

表五 主要集中实践性教学环节

实践教学环节名称	课程性质	周数/学分	占实践教学环节学分比例（%）
入学教育	必修	1/1	4.17%
专业认知	必修	1/1	4.17%
劳动教育	必修	32学时/1	4.17%
军事训练（2周）	必修	2/2	8.33%
专业实训	必修	4/2	8.33%
专业见习	必修	4/4	16.67%
毕业实习	必修	20/10	41.67%
毕业论文（毕业设计）	必修	3/3	12.5%
合计		35/24	100%

#### 六、辅修要求

- 1、毕业学分：修满 34 学分，获得相应证书，颁发滇西应用技术大学辅修专业毕业证书。
- 2、辅修面向专业：全校各专业。
- 3、辅修时间：专业的课程学习与主修专业的学习同时进行，修读时间不得长于主修专业最长修业年限（6 年）。
- 4、辅修课程：包括运动康复专业基础课程和专业核心课程。有体育康复学等 16 门必修课程（详见表六）。
- 5、获得一项国家级职业资格证书。



表六 运动康复专业辅修课程及要求

辅修专业	课程名称	学分	学分总计
运动康复	体育康复学	2	34 学分
	运动生物力学	2	
	中医物理治疗技术	2	
	临床医学基础	2	
	体育保健学	2	
	体质测量与评价	2	
	中医药膳与食疗	2	
	温泉康养	2	
	运动康复治疗技术	3	
	康复评定学	3	
	肌肉骨骼康复	2	
	慢性疾病康复	2	
	运动损伤与康复	2	
	运动伤害防护与急救	2	
	运动处方理论与实践	2	
	运动康复企业市场经营与管理	2	

## 七、教学进程计划表

(见表七)

表七 运动康复专业教学进程计划表

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期								先修基础课	是否为双师型	备注	
						实验	上机	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周				
									1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育平台	通识教育基础模块	思想道德修养与法律基础	3	48	32			16	3											
		中国近现代史纲要	3	48	48					3										
		马克思主义基本原理概论	3	48	48						3									
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64			16				5								
		形势与政策	2	32	32				1-6 学期开设，每学期开设 4 次讲座											
		军事理论	2	36	36				2.25											
		大学外语（一）	3	48	48				3											
		大学外语（二）	3	48	48					3										
		大学外语（三）	2	32	32						2									
		大学外语（四）	2	32	32							2								
		心理健康	2	32	32				2											
		创业基础	2	32	16			16		2										
		大学体育（1）	1	36	4			32	2.25											
		大学体育（2）	1	36	4			32		2.25										
		大学体育（3）	1	36	4			32			2.25									
		大学体育（4）	1	36	4			32				2.25								
		大学计算机基础	3	48	24		24		3											
		大学语文（上）	2	32	32				2											
		大学语文（下）	2	32	32					2										
		文艺导论	2	32	32				2											
禁毒与防艾	1	16	16				1													

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期								先修基础课	是否为双师型	备注					
						实验	上机	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年									
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周								
									1	2	3	4	5	6	7	8								
		人文与艺术类	1	32	32				1-6 任意学期 学生自主选择										每类至少选修1学分					
		社会科学与行为科学类	1	32	32																			
		自然科学类	1	32	32																			
		职业规划与职业道德类	1	32	32																			
		创新创业与就业指导类	1	32	32																			
小计			51	820	620		24	176	22.5	14.25	9.25	11.25	2											
合计			51	820	620		24	176	22.5	14.25	9.25	11.25	2											
专业教育平台	学科基础课模块	体育概论	2	32	32				2															
		康复心理学	2	32	24			8			2													
		健康教育学	2	32	24			8	2															
		运动生理学	2	32	16			16	2															
		人体解剖学	4	64	48			16	4							运动生理学								
		体育社会学	2	32	32					2														
		体育科学研究方法	2	32	8			24					2											
	小计			16	256	184	0	0	72	6	4	2	2	0	2									
	专业基础课程模块	体育康复与保健	2	32	24			8	2							体育心理学								
		临床医学基础	2	32	32						2					中医基础								
		物理治疗技术	4	64	24			24			4					临床医学基础	★							
		中医基础	2	32	24			8			2													
		体质测量与评价	2	32	16			16		2														
中医药膳与食疗		2	32	16			16					2				★								
		影像学	4	64	64							4												

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期								先修基础课	是否为双师型	备注	
						实验	上机	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周				
									1	2	3	4	5	6	7	8				
		温泉康养	2	32	8			24					2					★		
		小计	20	320	208	0	0	96	0	2	2	8	4	4						
		合计	36	576	392	0	0	168	6	6	4	10	4	6						
个性发展平台	专业核心课程 (技能)模块	运动康复治疗技术	4	48	16			32					4				体育康复学			
		康复评定学	4	48	32			16						4						
		肌肉骨骼康复	4	32	16			16					4							
		慢性疾病康复	4	32	20			12					4							
		运动损伤与康复	4	32	16			16						4				★		
		运动伤害防护与急救	2	32	16			16							2				★	
		运动处方理论与实践	2	32	16			16			2								★	
		人体运动学	2	32	16			16			2								★	
	普拉提	3	48	0			48			3										
			小计	29	336	148	0	0	188	0	0	7	0	12	10					
	专业 (方向)技能模块	康复体操	2	32	4			28						2						
		养生功法	2	32	4			28		2										
		老年病学	2	32	32							2								
		言语治疗学	2	32	24			8				2								
精神康复学		2	32	24			8				2									
运动营养学		2	32	32						2										
贴扎术		2	32	12			20						2							
运动医务监督		2	32	8			24				2									
		康复治疗文书书写	2	32	16			16						2						

\*为必选课程,需选修8分

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期								先修基础课	是否为双师型	备注
						实验	上机	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
									1	2	3	4	5	6	7	8			
		物理治疗师从业指导	2	32	16			16						2					
		康复理疗师从业指导	2	32	16			16						2					
		保健按摩师从业指导	2	32	16			16						2					
		运动生物力学	2	32	16			16			2								
		运动康复市场调研	2	32	4			28						2					
		运动技能学习与控制	2	32	16			16						2					
		体能训练理论与方法	2	32	16			16						2					
		运动康复消费者心理与行为学	2	32	20			12					2						
小计			18	288	124	0	0	164	0	2	2	2	6	6					
专业技能拓展模块		山地自行车	1	16	0			16			1								
		瑜伽	1	16	0			16		1									
		攀岩运动	1	16	0			16		1									
		健美操	1	16	0			16			1								
		登山	1	16	0			16			1								
		游泳	1	16	0			16			1								
		拓展训练	1	16	0			16			1								
		野外生存	1	16	0			16			1								
		网球	1	16	0			16			1								
		足球	1	16	0			16			1								
		乒乓球	1	16	0			16		1									
		羽毛球	1	16	0			16		1									

\*为必修课程,需选修8分

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时			建议修习学期								先修基础课	是否为双师型	备注
						实验	上机	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
									16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
									1	2	3	4	5	6	7	8			
		篮球	1	16	0			16		1									
		形体塑造	1	16	0			16		1									
		小计	8	128	0	0	0	128	0	4	4								
		合计	55	752	272	0	0	480	0	6	13	2	18	16					
综合实践平台	集中实践性环节	入学教育	1	1周				24	1周										
		专业认知	1	1周				24	1周										
		劳动教育	1	32				32	1-2 学期各 4 学时，3-6 学期各 6 学时										
		军事技能训练	2	2周				48	2周										
		专业实训	2	4周				96							4周				
		专业实习	4	8周				96							8周				
		毕业实习	10	20周				480							7周	13周			
		毕业论文（毕业设计）	3	6周				144								6周			
		合计	24	944				944											
		总计	166	3092	1284	0	24	1768	28.5	26.25	26.25	23.25	24	22					

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动康复治疗技术	48	3	苏光彩、杨宇	5
康复评定学	48	3	刘兴漠、田川	3
肌肉骨骼康复	32	2	姚斌彬、莫岩君	5
慢性疾病康复	32	2	林兆恒、王莹	5
运动损伤与康复	32	2	刘兴漠、赵坤	6
运动伤害防护与急救	32	2	林兆恒、赵仁智	6
人体运动学	32	2	周方月、赵坤	3
普拉提	48	3	安云山、李美兰	6
物理治疗技术	32	2	安云山、田川	4
运动处方理论与实践	32	2	周方月、李美兰	5

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
杨淳	男	1964-07	中医物理治疗技术、推拿学	教授	云南中医药大学	中医学	学士	推拿	专职
姚斌彬	男	1986-01	肌肉骨骼康复	副教授	北京中医药大学	中医学	博士	中医学	专职
林兆恒	男	1974-07	慢性疾病康复	其他正高级	昆明医科大学	临床医学	学士	临床医学	专职
台海川	男	1972-06	临床医学基础	其他正高级	中国药科大学	药学	学士	药学	专职
刘兴漠	男	1972-07	康复评定学、临床医学基础	其他正高级	中山大学	临床医学	博士	临床医学	专职
苏光彩	男	1965-10	运动康复治疗技术、运动损伤与康复	其他正高级	清华大学继续教育学院	临床医学	学士	临床医学	专职
周方月	男	1983-08	人体运动学、人体解剖学、运动保健按摩、运动营养学	讲师	成都体育学院	运动人体科学	硕士	运动健康	专职
杨益昌	男	1980-11	运动康复消费者心理与行为学	讲师	云南师范大学	心理学	硕士	心理学	专职
刘昭晖	女	1979-02	运动康复企业市场经营与管理	副教授	燕山大学	企业管理	硕士	企业管理	专职
刘正华	男	1963-03	老年病学	教授	云南省中医药大学	中医学	学士	中医基础	兼职
郭清海	男	1978-04	温泉康养	教授	中国地质大(武汉)	环境工程	博士	温泉康养	兼职
刘良辉	男	1968-10	体能训练理论与方法、运动处方理论与实践	副教授	湖北大学	体育教育训练学	硕士	运动训练	兼职
杨在攀	男	1984-09	康复心理学	副教授	云南师范大学	发展与教育心理学	硕士	心理学	专职
安云山	男	1984-11	运动解剖学、运动生理学、运动生物力学	其他正高级	北京体育大学	运动训练	学士	运动训练	兼职
李美兰	女	1987-02	武术健身功法、健康教育	讲师	成都体育学院	运动训练	硕士	武术健身	专职
王莹	女	1992-02	慢性疾病康复	助教	北京中医药大学	针灸推拿学	硕士	针灸推拿学	专职

莫岩君	女	1993-03	骨骼康复	助教	北京中医药大学	针灸推拿学	硕士	针灸推拿学	专职
田川	男	1996-10	物理治疗技术	助教	福建中医药大学	康复治疗学	学士	康复治疗学	专职
杨宇	男	1995-03	运动康复治疗技术	助教	黑龙江中医药大学	康复治疗学	学士	康复治疗学	专职
赵坤	女	1996-10	运动损伤与康复	助教	天津中医药大学	康复治疗学	学士	康复治疗学	专职
罗敏	女	1990-09	体育科学研究方法、 体育康复学、体育保健学	助教	中国地质大学(武汉)	社会体育学	学士	社会体育学	专职
黄茂淑	女	1990-10	康复体操、体育社会学	助教	云南师范大学	体育人文社会学	硕士	体育人文社会学	专职
杨志琪	女	1988-08	运动康复消费者心理与行为学、运动康复市场调研	助教	泰国商会大学	工商管理	硕士	运动康复产品营销与管理	专职
张瑜	男	1984-04	体质测量与评价	助教	中国地质大学(武汉)	社会体育	硕士	体质测评	专职
段名远	男	1985-07	中医基础、中医药膳与食疗	助教	成都中医药大学	中医内科学	硕士	中医	专职
赵仁智	男	1992-09	运动伤害防护与急救	助教	天津中医药大学	中医内科学	硕士	康复评定学	专职
王睿鹏	男	1991-07	运动康复治疗技术	助教	天津中医药大学	中医内科学	硕士	运动康复技术	专职
路映明	男	1993-06	网球、羽毛球	助教	武汉体育学院	体育教育训练学	硕士	网球教学训练理论与方法	专职
刘申海	男	1993-01	武术、健身气功	助教	云南民族大学	民族传统体育学	硕士	跨境民族体育	专职
陈云赛	女	1994-10	养生气功、太极拳	助教	西南大学	民族传统体育学	硕士	民族传统体育	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	26		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	8	比例	26.67%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	12	比例	40.00%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	66.67%
具有博士学位教师数	3	比例	10.00%
35岁及以下青年教师数	16	比例	53.33%
36-55岁教师数	12	比例	40.00%
兼职/专职教师比例	4:26		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	14		



## 6. 专业主要带头人简介

姓名	杨淳	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	二级学院 党总支书 记
拟承担课程	中医物理治疗技术			现在所在单位	滇西应用技术大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1986年毕业于云南中医学院中医学专业						
主要研究方向	中医针灸推拿						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 2013年以来，主持或参与各级课题12项，编写教材和著作6部，发表论文8篇</p> <p>2. 2009年3月获“保山市推拿技术状元”称号</p> <p>3. 2009年5月获“云南省推拿技术能手”称号</p> <p>4. 2013年6月被评为“云南省高等学校教学名师”</p> <p>5. 2014年参与的教学成果课题《高职高专方剂学教学模式改革的探索与实践》获“第七届云南省高等教育教学成果一等奖”</p> <p>6. 2014年7月获批“云南省杨淳名师工作室”</p> <p>7. 2015年6月获批“云南省高职院校技能大师工作室”</p> <p>8. 2015年12月评为“保山市委联系专家”</p> <p>9. 2015年12月获保山市首届“永昌教学名师”称号</p> <p>10. 2016年带领针灸推拿专业参加教育部、国家卫生计生委、国家食品药品监管总局、国家中医药管理局联合组织的首批全国职业院校健康服务类示范专业点评比，获得云南省首批全国职业院校健康服务类唯一示范专业点</p> <p>11. 2017年获“保山市有突出贡献的优秀专业技术人员”称号，获“保山市第八批教学督学”称号</p> <p>12. 2018年6月主持的针灸推拿专业获批“云南省高等职业教育高水平骨干专业”</p> <p>13. 2018年8月获得“云南省有突出贡献的优秀专业技术人员”称号</p> <p>14. 2019年1月获得“云南省委联系专家”称号</p> <p>2019年7月主持的针灸推拿专业获批教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》国家骨干专业</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 2014年论文《提高方剂学教学质量的途径》获保山市第三届自然科学优秀学术论文二等奖</p> <p>2. 2014年作为第二主持人的国家中医药管理局重点课题《中医药高等职业院校校企合作模式的探索研究》获三等奖</p> <p>主持的课题《提高高黎贡山中药野外实践教学质量的研究》获2015-2016年度保山市科学技术进步二等奖。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	53			近三年获得科学研究经费（万元）	53		
近三年给本科生授课课程及学时数	《推拿学》64学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	28		

姓名	姚斌彬	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	二级学院 副院长
拟承担课程	肌肉骨骼康复			现在所在单位	滇西应用技术大学 傣医药学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于北京中医药大学针灸推拿学院针灸推拿专业						

主要研究方向	1. 推拿手法稳定性与特征性研究 2. 推拿功法影响推拿手法水平研究		
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、教材等)	1. 教改项目: 1. 虚拟现实与人工智能技术在中医按摩推拿技能标准化教学过程中的实践与应用, 北京中医药大学教学课题, 资助经费0.5万, 2018-2020年。 2. 虚拟与增强现实学习环境在中医按摩推拿手法教学过程中的搭建与应用, 北京中医药大学教育教学专项, 资助经费4万, 2019-2021年。 3. 推拿理论基础及实操技能虚拟仿真综合实训项目, 北京中医药大学, 资助经费20万元, 2019年。 2. 教学论文: 1) 五步循环教学法在推拿教学中的应用价值探讨, 课程教育研究, 2015年25期, 29页, 第1作者 2) 中医推拿手法虚拟现实教学模式的探索与实践, 医药界, 2020年11月22期, 170页, 通讯作者 3) 运用人工智能技术研究推拿手法特征性及稳定性的应用价值探讨, 医药卫生, 2021年5月刊, 通讯作者 4) 以学生为中心《推拿学》双语教学模式应用研究, 课程教育研究, 2017年18期, 36-37页, 第5作者。 5) PRIDE 教学模式在中医药学生实践技能培养中的探索, 中国中医药现代远程教育, 2019年10月17卷20期, 150-151页, 第5作者。 6) 推拿教学课堂导入方式的探讨, 中医教育, 2021年1月40(1), 71-74页, 第6作者。 3. 教材编写: 1) 《按摩推拿学》, 中国中医药出版社, 编委, 中医药行业高等教育十二五规划教材, 2014年。 2) 《康复理疗师职业培训教材》, 吉林科学技术出版社, 编委, 健康养生系列职业培训项目制定教材, 2014年。 3) 《经络调理师职业培训教材》, 吉林科学技术出版社副主编, 健康养生系列职业培训项目制定教材, 2014年。 4) 《推拿诊断学》, 科学出版社中医药出版分社, 编委, 普通高等教育“十三五”规划教材, 2019年。 5) 《推拿功法学》, 上海科技出版社, 编委, 普通高等教育“十三五”规划教材, 2019年。 6) 《推拿治疗学》, 人民卫生出版社, 编委, 国家卫健委“十四五”规划教材, 2020年。 7) 《推拿功法学》, 中国中医药出版社, 编委, 中医药行业高等教育“十四五”规划教材, 2021年。 4. 其他: 1) 申报获批教学用设备仪器发明专利2项、实用新型专利1项、外观专利1项。 2) 获2016年北京中医药大学“杏林杯”创新创业大赛“优秀指导教师”奖。 3) 获2016年中共北京市教育工作委员会北京高校“示范班集体”奖。 4) 获2018年共青团北京市委员会“首都大中专学生暑期社会实践先进工作者”称号。 5) 获2020年中共北京中医药大学委员会“北京中医药大学优秀青年教师”奖		
从事科学研究及获奖情况	1) 基于CCI大鼠局部微环境的改变研究拨法“通经止痛”的效应机制, 国家自然科学基金青年项目, 23万, 2015-2017年。 2) 基于mTOR信号通路研究拨法对CCI大鼠感觉功能恢复的影响, 北京中医药大学基本科研业务费项目, 4万, 2014-2015年。 3) 虚拟与增强现实学习环境在中医按摩推拿手法教学过程中的搭建与应用, 北京中医药大学基本科研业务费项目, 4万, 2019-2020年。 4) 从神经电生理角度观察推拿对CCI大鼠感觉功能的影响, 北京中医药大学大学生科研项目质量工程项目, 1万, 2016-2017年。 5) “循经点穴”法对CCI大鼠脊髓背角P物质表达情况的研究, 北京中医药大学大学生科研项目质量工程项目, 1万, 2018-2019年。		
近三年获得教学研究经费(万元)	24.5	近三年获得科学研究经费(万元)	21

近三年给本科生授课课程及学时数	《肌肉骨骼康复治疗学》314学时 《推拿功法学》36学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	10
-----------------	---------------------------------	-----------------	----

姓名	安云山	性别	男	专业技术职务	未评级	行政职务	总经理
拟承担课程	运动解剖学、运动生理学、运动生物力学			现在所在单位	腾冲市山清水秀体育运动管理中心		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于北京体育大学运动训练专业						
主要研究方向	运动训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 是腾冲山清水秀运动创办人、云南省健身服务行业协会副监事长、ACSM美国运动医学会中文讲师、JOINFIT签约培训师、“精准瘦身”课程体系创始人、云南多家健身俱乐部技术总监、云南省高尔夫球队体能教练，曾多次担任腾冲国际马拉松赛后恢复组负责人、高黎贡山超级越野赛赛中赛后运动防护负责人、《我们17岁》节目腾冲站主人公运动防护负责人、国内外知名人士体能训练私人教练、国家游泳队运动员游泳专项体能训练教练。</p> <p>2. 参与完成学院休闲体育本专科专业的课程开发、课程建设、实训基地建设等教育教学改革项目的咨询指导工作以及《运动解剖学》、《运动解剖生理学》2门本专科专业课程教学工作。</p>						
从事科学研究及获奖情况	无						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	运动解剖学48学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	5		

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	540.184	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	48（台/件）
开办经费及来源	投入资金285万元进行运动康复专业建设。人才培养方案开发累计投入8万元，课程标准与课程资源建设累计投入20万元，师资队伍建设累计投入40万元，实训条件建设累计投入200万元，产教融合的专业人才培养模式培育累计投入8万元，质量保障与评价体系建设累计投入8万元；2021年投入59万元，2022年投入68万元，2023年投入74万元，2024年投入84万元。		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 人才培养方案开发。建设产教融合的专业建设指导委员会。负责指导专业、课程和人才培养模式改革，制定人才培养方案。2. 课程标准与课程资源建设。加强产教融合的课程标准制订长效机制及课程资源建设。建设完成配套教材及课程资源，力争编写出版校本特色教材2本。3. 师资队伍建设。努力建设一支高水平师资队伍，确保专业生师比控制在1:25以内，其中高级职称教师人数占60%以上，具有硕士学位的教师达80%以上，具有博士学位的教师达到20%以上。4. 实训条件建设。根据专业教学要求进一步完善现有校内实训条件，满足学生专业实训要求，新增建设4—5个校外专业实训基地。5. 产教融合的专业人才培养模式培育。围绕人才培养模式基本要素，逐步深化共同制定人才培养方案、共同开发课程、共同组织教学、共同评价人才培养质量、共同组织就业创业的校企合作体制机制改革。6. 质量保障与评价体系建设。强化教学质量意识，修订主要教学环节质量标准，建立教学质量监督、信息收集与分析、信息反馈、质量改进的循环闭合的质量保证运行机制。强化教学目标管理，控制教学关键环节。改进教学工作目标管理的检查、评比制度。</p>		



## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>运动康复专业设置适应滇西地区现有的未来行业产业发展需求，服务云南“健康生活目的地”的迫切要求，专业建设基础稳固，资金保障到位，实践基地条件良好，师资队伍结构合理，课程设置与学分要求基本合理。有明确的培养目标及鲜明的培养特色。因此，具备设置本专业的必要条件。同意增设本专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： 		